

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол №03
от «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «СОШ №17»
№ 201 от «11» апреля 2025 г.

**Программа деятельности
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»
профильной смены «Движение Первых»**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6л.6 мес. до 17 лет.
Срок реализации Программы со 16 июня по 27 июня 2025 года.

Старый Оскол, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.1.	Актуальность Программы	5
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	5
2.3.	Новизна и педагогическая целесообразность Программы	6
2.4.	Краткая характеристика участников программы	6
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	7
4.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
4.1.	Цель и задачи	8
4.2.	Предполагаемые результаты Программы	8
4.3.	Принципы реализации Программы	8
5.	КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6.	СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6.1.	Направления деятельности	11
6.2.	Основные формы реализации содержания блоков	11
7.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	16
7.1.	Этапы реализации Программы	16
7.2.	Описание основного игрового сюжета смены	16
7.3.	Кадровое обеспечение Программы	17
7.4.	Партнеры реализации Программы	18
7.5.	Информационно-методическое обеспечение Программы	18
7.6.	Материально-техническое обеспечение Программы	19
8.	Календарный план мероприятий	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» профильной смены «Движение Первых» (далее Программа)
3. Разработчик программы	Макарова Я.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Ряднова О.Н., старший вожатый, Божкова Н.В., педагог-организатор
4. Участники программы	Обучающиеся школы, педагогический и родительский коллективы
5. Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
6. Задачи программы	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4. Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
7. Направленность программы	обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, художественная физкультурно-спортивная
8. Ожидаемые результаты	Результатом реализации программы будет являться: 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей. 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

	5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.
9. Материально-техническая база	При работе детского лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МБОУ «СОШ №17» с футбольным полем, баскетбольной площадкой, а также: — классные комнаты (игровые)-4 — туалетные комнаты – 4; — столовая – 1; — актовый зал- 1; — спортивный зал – 2 — спортплощадки - 2
10. Адрес, телефон	309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 57; тел. 8(4725) 32-10-21

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

2.1. Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также в 2025 году исполняется 87 лет книге Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч». Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый - «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

Программа разработана в соответствии с принципами и направлениями воспитания детей, которые определены следующими нормативными документами:

- Международной конвенцией ООН «О правах ребенка»,
- Конституцией Российской Федерации,
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

2.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

2.4.

2.5. Краткая характеристика участников программы

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (6-17 лет). По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Продолжительность смены составляет 14 календарных дней.

Прежде всего программа направлена на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малоимущих семей.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

4.1. Цель и задачи

Цель:

Создание единой развивающей среды, способствующей развитию социальной компетентности всех участников воспитательного процесса, понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях.

Задачи:

- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, продолжить прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- закреплять знания и практические навыки по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, личной гигиены, безопасности в быту, антитеррору, безопасности на воде, в социальных сетях, правовому воспитанию;
- продолжить формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях;
- способствовать сплочению временного детского коллектива, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи;
- создавать условия для формирования солидарности семьи, школы в вопросах сохранения жизни и здоровья детей.

4.2. Предполагаемые результаты программы

Предметные

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Метапредметные

- способность и готовность к самостоятельному пополнению знаний, их переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря;
- выполнение правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих;
- сформированность навыков работы с информацией;
- повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности.

Личностные

сформированность:

- мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- навыков экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- базовых национальных ценностей: патриотизма, гражданственности, искусства, природы;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

4.3. Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

— Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

— Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

— Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

— Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;

— Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

— Принцип коллективности: этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П. Иванову);

— Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

— Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В течение смены идет отслеживание качественных и количественных показателей деятельности школьного лагеря.

Качественные показатели:

- анализ и самоанализ работы;
- анкеты детей;
- отзывы родителей;
- открытые мероприятия;
- выставки, экспозиции творческих работ, изделий, продуктов деятельности;
- фото и видеоотчеты.

Количественные показатели:

- аналитические отчеты начальника лагеря, медицинского работника;
- журналы воспитателей.

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование (9-17 лет), опрос (6-8 лет), «Экран настроения» для воспитанников	Основной период смены
Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	По плану работы лагеря
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Направления деятельности

Программа является комплексной, т.к. включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

6.2. Основные формы реализации содержания блоков

Блок	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Будущее России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Тематический день: Патриотизм и историческая память	Общелагерный
«Человек»	Тематические дни	Час памяти «Ты выстоял, мой край родной».	
	Церемония закрытия смены	Своя игра «Отчего так в России березы шумят...» Презентация «Символы российской государственности» Викторина «Знатоки российской символики» Тематический день: Труд, профессия и свое дело Видео-экскурсия «Мир профессий». Беседа «Мир моих интересов».	
«Мир»		Тематический день: Культура и искусство Видео-экскурсия «К истокам народной культуры». Квест-игра «Путешествие по фольклорным островам». Беседа «Мир творчества» Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки». Торжественная линейка закрытия смены	

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

«Детское самоуправление»	Организационный сбор Тематические дни	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. «Огонек дружбы» Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. Награждение участников смены	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	День РДДМ Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Виртуальная экскурсия «Наука – это интересно!». Беседа «Помоги другому – почувствуй себя героем!». Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика» История, ценности движения, основные направления.	Общелагерный
Блок «Человек»			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни Режимные моменты	Тематический день: Спорт Зарядка. Видео-урок «Здорово жить!» Конкурс рисунков: «Спортивные игры» Беседа «Скажем спорту – ДА!». Спортивная эстафета «Самый, самый!» Спартакиада (6 школа) Спортивное соревнование «Игры Народов мира»	Общелагерный

Инклюзивное пространство	Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ	Общелагерный
Профориентация	Тематические дни	Тематический день: Туризм и путешествия Беседа «История развития туризма». Своя игра «Юные путешественники». Видео- экскурсия «Юные путешественники» Тематический день: Труд, профессия и свое дело Видео-экскурсия «Мир профессий». Беседа «Мир моих интересов». Конкурс Стенгазет «Моя будущая профессия».	Общелагерный

Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
«Экскурсии и походы»	Тематические экскурсии	Экскурсии по городу Старый Оскол Экскурсия на Мемориал Победы Кинотеатр «Чарли» Центр детского, юношеского технического творчества №2 Музей «Набат Чернобыль» Центральная детская библиотека №7 Экскурсия в музыкальную школу	Общелагерный
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями Инструктажи	Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены) Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к новым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены Проведение инструктажей по	Групповой

		технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	
Цифровая и меди-среда	Тематические дни	Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика» Видео-экскурсия «Мир профессий». Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Групповой Индивидуальный
«Кружки и секции»	Работа в объединениях по направленности	Выставка работ участников смены Создание миникружков «Нескучайки» под руководством вожатых. Работа по оформлению уголков отряда. Каким должен быть редактор лагерной газеты. Деятельность «Движения Первых»: Анкета «Кто такой лидер» Практическое занятие «Командир отряда, что это значит»	Групповой
«Проектная деятельность»	Работа в группах	Конкурс детских рисунков, плакатов	Групповой Индивидуальный

7.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

7.1. Этапы реализации Программы

1. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы лагеря;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение воспитанников в различные виды коллективно - творческих дел;
- игра «Территория без риска».

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности лагеря.

С целью организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам-воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами-воспитателями по охране жизни здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

7.2. Описание основного игрового сюжета смены

В качестве игровой модели избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят. Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Супер Блог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, Медиа Центром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю – ведь в этом году нашему району исполняется 100 лет!

Лагерь оформлен в стиле Первых – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

7.3. Кадровое обеспечение Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. Организуют питание воспитанников с соблюдением Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 год
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно Рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020

7.4. Партнеры реализации Программы

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ №17» являются:



Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина,
детская центральная библиотека №7



Пожарно - спасательная часть №6



Управление физической культуры и спорта



Центр молодежных инициатив



МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

7.5. Информационно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ №17»
- проведение совещания для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

При реализации программы необходимо учитывать:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

При планировании и проведении лагерной смены необходимо соблюдать правила:

- обеспечить безопасность всех мероприятий;
- учитывать особенности каждой личности;
- давать возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- иметь достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня;
- четко распределять обязанности и время между всеми членами коллектива лагеря;
- моделировать и создавать ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- проводить ежедневную рефлексию с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
- систематически информировать о результатах пройденного дня.
- организация различных видов стимулирования.

7.6. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база школы	Воспитатели

	спортивные состязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база Школы	Шеф - повар
Кабинет вожатой (штаб)	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. Календарный план мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения и название мероприятия	Место проведения	Ответстве нные (кроме старшей вожатой)
1.	16.06 День знакомства	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в центр творчества (2 отряда) 4. Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» 5. Учебная эвакуация 6. Дискотека «Ура, каникулы» 7. Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы).	Школьный двор В отрядных комнатах Центр творчества Актальный зал	Воспитате ли
2	17.06 Образование и наука	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в Улет 4. Поход в библиотеку 5. Кружок «БПЛА» 6. Час здоровья «Твой режим дня на каникулах» 7. Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы).	Школьный двор В отрядных комнатах Актальный зал Стадион Парк «УЛЕТ»	Вожатые отрядов, воспитате ли
3	18.06 Медиа и коммуникаци и	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в Чарли 4. Выборы Мэра Лагеря 5. Мастер-класс «Медиа-студия. Журналистика» 6. Кружок «БПЛА»	Школьный двор В отрядных комнатах Стадион Актальный зал Кинотеатр «Чарли»	Воспитате ли отрядов

		7. Спортивное соревнование «Игры народов мира»		
4	19.06 Спорт	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в центр творчества (2 отряда) 4. Конкурс-рисунков «Спортивные игры» 5. Кружок «БПЛА» 6. Спортивная эстафета «Самый, Самый!» 7. Беседа «Скажем спорту – ДА!»	Школьный двор Актальный зал В отрядных комнатах Центр творчества	Воспитатели отрядов
5	20.06 Культура и искусство	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Кружок «БПЛА» 4. Видео-экскурсия «К истокам народной культуры» 5. Квест-игра «Путешествие по фольклорным островам» 6. Беседа «Мир творчества» 7. Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки»	Актальный зал Школьный двор	Воспитатели отрядов
6	23.06 Труд, профессия, свое призвание	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в Чарли 4. Видео-экскурсия «Мир профессий» 5. Кружок «БПЛА» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя будущая профессия» 7. Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее!»	Школьный двор Актальный зал Кинотеатр «Чарли» Территория школы В отрядных комнатах	Воспитатели отрядов
7	24.06 Патриотизм и историческая	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Минутка «Безопасности». Зарядка.	Школьный двор Актальный зал Библиотека	Воспитатели отрядов

	память	2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в библиотеку 4. Своя игра «Отчего так в России березы шумят...» 5. Кружок «БПЛА» 6. Викторина «Знатоки российской символики» Беседа «Ты выстоял, мой край родной»	Спортивный зал	
8	25.06. Туризм и путешествие	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Минутка «Безопасности». Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в Улет 4. Поход в библиотеку 5. Кружок «БПЛА» 6. Своя игра «Юные путешественники» 7. Видео-экскурсия «Мы покоряем туризм»	Школьный двор В отрядных комнатах Актальный зал Стадион Парк «УЛЕТ»	Воспитатели отрядов
9	26.06. Волонтерство и добровольчество	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Минутка «Безопасности». Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в Чарли 4. Мастер-класс «Наши руки творят чудеса» 5. Кружок «БПЛА» 6. Беседа «Помоги другому – почувствуй себя героем!» 7. Выставка поделок	Школьный двор Актальный зал Кинотеатр «Чарли» Территория школы В отрядных комнатах	Воспитатели отрядов
10	27.07. Наука и технологии	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Минутка «Безопасности». Зарядка. 2. Занятие «Безопасность превыше всего» 3. Поход в МАУК ЦКР Молодежный 4. Видео-экскурсия «Научные открытия»	Школьный двор Актальный зал МАУК Молодежный Территория школы В отрядных комнатах	Воспитатели отрядов

		5. Клубок «БПЛА» 6. Учебная эвакуация 7. Закрытие лагерной смены. Конкурс Талантов 8. Спортивная игра		
--	--	---	--	--