

Российская Федерация
Департамент образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа
309512, г.Старый Оскол, Белгородская область, м-н Жукова, дом 57
e-mail: sh-17@so.belregion.ru

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
Протокол №03
от «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «СОШ №17»
№ 201 от «11» апреля 2025 г.

**Программа деятельности школьного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»
профильной смены по безопасности дорожного движения «У
светофора нет каникул!»
(направленность: физкультурно-спортивная, художественная)**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6л.6 мес. до 17 лет.
Срок реализации Программы со 2 июня по 11 июня 2025 года.

Старый Оскол, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.1.	Актуальность Программы	5
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	5
2.3.	Новизна и педагогическая целесообразность Программы	6
2.4.	Краткая характеристика участников программы	6
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	7
4.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
4.1.	Цель и задачи	8
4.2.	Предполагаемые результаты Программы	8
4.3.	Принципы реализации Программы	8
5.	КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6.	СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6.1.	Направления деятельности	11
6.2.	Основные формы реализации содержания блоков	11
7.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	16
7.1.	Этапы реализации Программы	16
7.2.	Описание основного игрового сюжета смены	16
7.3.	Кадровое обеспечение Программы	17
7.4.	Партнеры реализации Программы	18
7.5.	Информационно-методическое обеспечение Программы	18
7.6.	Материально-техническое обеспечение Программы	19
8.	Календарный план мероприятий	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» профильной смены по безопасности дорожного движения «У светофора нет каникул!»» (далее Программа)
3. Разработчик программы	Макарова Я.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Ряднова О.Н., старший вожатый, Божкова Н.В., педагог-организатор
4. Участники программы	Обучающиеся школы, педагогический и родительский коллективы
5. Цель программы	Создание единой развивающей среды, способствующей развитию социальной компетентности всех участников воспитательного процесса, понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях.
6. Задачи программы	продолжить прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья в условиях временного коллектива; - закреплять знания и практические навыки по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, личной гигиены, безопасности в быту, антитеррору, безопасности на воде, в социальных сетях, правовому воспитанию; - продолжить формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях; - способствовать сплочению временного детского коллектива, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи; - создавать условия для формирования солидарности семьи и школы в вопросах сохранения жизни и здоровья детей.
7. Направленность программы	обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, художественная физкультурно-спортивная
8. Ожидаемые результаты	Результатом реализации программы будет являться: 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей. 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.
9. Материально-техническая база	При работе детского лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МБОУ «СОШ №17» с футбольным полем, баскетбольной площадкой, а также: — классные комнаты (игровые)-4 — туалетные комнаты – 4; — столовая – 1; — актовый зал- 1;

	— спортивный зал – 2 — спортплощадки - 2
10. Адрес, телефон	309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 57; тел. 8(4725) 32-10-21

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Привычки, вырабатываемые с детства,
определяют всю нашу жизнь.
Аристотель.*

2.1. Актуальность программы

Вот и начались долгожданные летние каникулы. Закончилась самая необычная в истории образовательного процесса четверть, лишившая детей прогулок на свежем воздухе, подвижных игр в кругу сверстников, живого общения с педагогами. А всё это в какой-то степени приводит к ослаблению внимательности и бдительности у детей, безответственному поведению в различных сферах жизни.

Каникулы для детей – это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и познания новых людей, а главное - самого себя. В этот период важно так организовать досуг детей, чтобы направить их деятельность в безопасное русло. В связи с этим важнейшей задачей семьи и школы в данный период является помочь ребенку ответственно относиться к себе и окружающим людям, предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Детские лагеря с дневным пребыванием детей являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Задача педагогов в данный период - это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для жизни и здоровья.

К сожалению, статистика по Белгородской области свидетельствует о том, что не всегда дети соблюдают общепринятые правила поведения, а взрослые сами не всегда имеют навыки безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, в результате чего не могут сформировать у детей правильное поведение в опасных ситуациях. За пять месяцев 2025 года произошло 13 случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей, двое из которых погибли и 11 получили травмы различной степени тяжести.

В сложившейся обстановке реализация программы «У светофора нет каникул!» в рамках деятельности детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» позволяет не только организовать досуг детей, но и продолжить формирование навыков безопасного поведения в различных сферах жизни, культуры личной гигиены. Запланированные мероприятия дают воспитанникам лагеря оценить обстановку при чрезвычайных ситуациях различной направленности и принять правильное решение, повторить правила реальной доврачебной помощи, продолжить формирование навыков здорового образа жизни и личной гигиены.

Этим и обусловлена актуальность программы деятельности детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» в период с 2 июня по 11 июня 2025 года.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

Программа разработана в соответствии с принципами и направлениями воспитания детей, которые определены следующими нормативными документами:

Международной конвенцией ООН «О правах ребенка»,

Конституцией Российской Федерации,

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации,

Рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 года.

2.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы

Основная идея программы – обеспечение безопасности жизни и здоровья детей через создание условий для раскрытия творческих способностей, самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

В основе программы - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, получение первичных практических умений, которые в будущем могут способствовать безопасному поведению в различных сферах жизни.

2.4. Краткая характеристика участников программы

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (6-17 лет). По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Продолжительность смены составляет 14 календарных дней.

Прежде всего программа направлена на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малоимущих семей.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Кроме того, участившиеся случаи травматизма детей на дорогах, небезопасное нахождение на водоемах в плавательный сезон, пребывание дома без присмотра взрослых диктуют необходимость дополнительных мер с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в летний период. Программа призвана донести до воспитанников понимание значимости правил безопасного поведения и научить их применять в жизненных ситуациях.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

4.1. Цель и задачи

Цель:

Создание единой развивающей среды, способствующей развитию социальной компетентности всех участников воспитательного процесса, понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях.

Задачи:

- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, продолжить прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- закреплять знания и практические навыки по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, личной гигиены, безопасности в быту, антитеррору, безопасности на воде, в социальных сетях, правовому воспитанию;
- продолжить формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях;
- способствовать сплочению временного детского коллектива, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи;
- создавать условия для формирования солидарности семьи, школы в вопросах сохранения жизни и здоровья детей.

4.2. Предполагаемые результаты программы

Предметные

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Метапредметные

- способность и готовность к самостоятельному пополнению знаний, их переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря;
- выполнение правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих;
- сформированность навыков работы с информацией;
- повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности.

Личностные

сформированность:

- мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- навыков экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- базовых национальных ценностей: патриотизма, гражданственности, искусства, природы;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

4.3. Принципы реализации программы

— Программа базируется на следующих научных и методологических принципах:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития;
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Воспитанники должны знать, какие опасности могут подстерегать их в окружающей среде;
- Принцип возрастной безопасности предполагает необходимость формирования, развития и совершенствования целостности восприятия опасности, помогает показать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- Принцип социальной безопасности, предполагает понимание того, что дети живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Неправильные действия могут быть опасны как для него самого, так и для окружающих;
- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил поведения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила.
- Аксиологический принцип. Этот принцип включает формирование у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров к безопасности;
- Принцип системности и повторяемости. Работа должна проводиться в течение всего периода (в течение учебного года с продолжением в летний период). И только при многократных повторениях в памяти ребёнка будут откладываться необходимые жизнесберегающие правила и навыки. А их вариативность будет вызывать у детей интерес и положительные эмоции;
- Принцип наглядности. При ознакомлении с правилами безопасности необходимо постоянно использовать тематические плакаты, картинки, видеоматериалы, опыты, экскурсии. Кроме того, большое значение имеет взаимосвязь образного слова и наглядности.
- Принцип толерантности. Уважение нравственных, религиозных, национальных обычаев и традиций в культуре других людей.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В течение смены идет отслеживание качественных и количественных показателей деятельности школьного лагеря.

Качественные показатели:

- анализ и самоанализ работы;
- анкеты детей;
- отзывы родителей;
- открытые мероприятия;
- выставки, экспозиции творческих работ, изделий, продуктов деятельности;
- фото и видеоотчеты.

Количественные показатели:

- аналитические отчеты начальника лагеря, медицинского работника;
- журналы воспитателей.

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование (9-17 лет), опрос (6-8 лет), «Экран настроения» для воспитанников	Основной период смены
Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	По плану работы лагеря
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Направления деятельности

Программа является комплексной, т.к. включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей,
- спортивно – оздоровительное,
- гражданское-патриотическое,
- экологическое,
- эстетическое.

6.2. Основные формы реализации содержания блоков Основные формы инвариантных содержательных модулей

Модуль	Форма работы	Содержание /Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены Тематические дни Церемония закрытия смены	<i>Торжественная линейка открытия смены.</i> Вынос Государственного флага Российской Федерации Тематический день: День защиты детей Квест-игра «Страна Детства» Тематический день: Тематический день: День России Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Беседа «Символы российской государственности» Тематический день: Патриотизм и историческая память Час памяти «Ты выстоял, мой край родной». Своя игра «Отчего так в России березы шумят...» День безопасности на колесах Видео-урок «Как вести себя на дороге». Квест-игра «Знатоки ПДД». Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения» Своя игра «Азбука дорожного движения». Тематический день: Горжусь своей страной! Беседа «Мой большая и великая страна!». Видео-урок «Исторические места Старого Оскола» Конкурс рисунков: «День Победы»	Общелагерный

		Тематический день: День медицинского работника Профориентационная игра «На приеме у врача». Квест – игра «Угадай профессию» Просветительское мероприятие «О военных врачах». Тематический день: Культура и искусство Видео-экскурсия «К истокам народной культуры». Квест-игра «Путешествие по фольклорным островам». Беседа «Мир творчества» Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки». Торжественная линейка закрытия смены	
--	--	---	--

«Детское самоуправление»	Организационный сбор Тематические дни	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. «Огонек дружбы» Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. «Творческий марафон» подведения итогов смены. Награждение участников смены	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	День РДДМ Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Виртуальная экскурсия «Наука – это интересно!». Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика» История, ценности движения, основные направления.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни Режимные моменты	Тематический день: День здоровья Час здоровья «Твой режим дня на каникулах». Игровой конкурс «Здоровые загадки» Тематический день: День Спорта	Общелагерный

		Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее!». Видео-урок «Здорово жить!» Конкурс рисунков: «Спортивные игры» Беседа «Скажем спорту – ДА!». Спортивная эстафета «Самый, самый!» Соревнования по бадминтону, настольному теннису и мини-футболу. Тематический день: День безопасности Практикум по оказанию первой помощи Квест-игра «Правила на дороге». Конкурс Стенгазет «Светофорные загадки». Выставка поделок «Вторая жизнь старым вещам». Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно): подвижные, народные, спортивные Минутки здоровья «О пользе и вреде солнца», «Правильная осанка», «Солнечный ожог», «Полезные продукты», «Вредные привычки», «Зеленая аптека», «Берегите глаза», «О пользе ЗОЖ»	
Инклюзивное пространство	Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ	Общелагерный
Профориентация	Тематические дни	Тематический день: День Антитеррора и Безопасности (Спасатель, полицейский) Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Человек». Знакомство с профессией полицейского и профессии - спасатель». Тематический день: День «Боди-арт» (стилист, дизайнер, гример, парикмахер) Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Художественный образ». Профориентационная игра «Чья одежда?». Конкурс творческих работ из бросового материала «Летнее платье» (дефиле)	Общелагерный

Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Экскурсии и походы»	Тематические экскурсии	Экскурсии по городу Старый Оскол Экскурсия на Мемориал Победы Кинотеатр «Чарли» Центр детского, юношеского технического творчества №2 Музей «Набат Чернобыль» Центральная детская библиотека №7 Экскурсия в музыкальную школу	Общелагерный
Психолого-педагогические сопровождение	Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями Инструктажи	Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены) Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к новым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	Групповой
Цифровая и меди-среда	Тематические дни	Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика» Видео-экскурсия «Мир профессий». Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Групповой Индивидуальный

«Кружки и секции»	Работа в объединениях по направленности	Выставка работ участников смены Создание миникружков «Нескучайки» под руководством вожатых. Работа по оформлению уголков отряда. Каким должен быть редактор лагерной газеты. Деятельность «Движения Первых»: Анкета «Кто такой лидер» Практическое занятие «Командир отряда, что это значит»	Групповой
«Проектная деятельность»	Работа в группах	Конкурс детских рисунков, плакатов	Групповой Индивидуальный
«Профилактика и безопасность»	Тематические дни Проведение учебных эвакуаций	День путешествия в страну безопасности Своя игра «Безопасность на дороге» Беседа «Ответственное поведение». Игра-тренинг «Правила общения» Учебная эвакуация	Групповой
Социальное пространство	Акции и проекты Экскурсии	Участие в акциях и проектах Движения Первых Экскурсии в краеведческий музей	Групповой
«Коллективно-творческое дело» (КТД)	Организация мероприятий	Спортивная эстафета «Самый внимательный!» Организация проведения викторины «Умники дорог»	Общелагерный

7.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

7.1. Этапы реализации Программы

1. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

3. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы лагеря;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

4. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение воспитанников в различные виды коллективно - творческих дел;
- игра «Территория без риска».

5. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности лагеря.

С целью организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам-воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами-воспитателями по охране жизни здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

7.2. Описание основного игрового сюжета смены

Механизм реализации программы основывается на игре «Территория без риска», цель которой - создать самую безопасную для проживания инфраструктуру отряда, т.е. создать территорию, в которой не будут происходить чрезвычайные ситуации. Для этого

каждый отряд наделяется «территорией». Каждый день лагерной смены имеет свою тематику, отражающую направление мероприятий по безопасности воспитанников. Задача каждого отряда в течение всей смены сделать свою «территорию» пригодной для безопасного проживания. Для этого нужно принимать активное участие во всех мероприятиях лагеря, давать правильные ответы во время викторин, квестов, флешмобов, познавательных программ, участвовать в спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков по заданной тематике, делать коллажи и т.п. Итогом дня становятся свод правил, знаки, буклеты, рисунки и т.д. необходимые для создания безопасной территории отряда. В обмен на них отряду выдаются пазлы с изображением символики и тематики дня, которые в конце лагерной смены они должны собрать в единое информационное поле «Территория без риска».

За нарушение законов лагеря отряд может получить «знак катастрофы» (описание проблемной ситуации), например, «знак опасного участка», «парк с плохим освещением», «пожар в квартире» и т.д. Воспитанники должны безопасно разрешить данную ситуацию. Каждый отряд будет стараться избегать штрафных санкций, т. к. лидером «Территории без риска» станет тот отряд, который за смену не получит ни одного «знака катастрофы» или меньше всех.

В отряде выбирается командир и помощник командира. Имеется пресса и культ - массовый сектор (ответственные за издательство стенгазет, листовок, подготовку мероприятий и т.д.).

Игра «Территория без риска» является хорошей мотивацией для активного участия воспитанников в жизни лагеря и различных мероприятиях, а также хорошего поведения и дисциплинированности, формирования ответственного отношения к личному здоровью, нравственности, гражданственности и культуры в целом.

7.3. Кадровое обеспечение Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов,

	овощей, ягод, зелени. Организуют питание воспитанников с соблюдением Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 год
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно Рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020

7.4. Партнеры реализации Программы

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с другими субъектами социализации.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ №17» являются:



Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина, детская центральная библиотека №7



Пожарно - спасательная часть №6



Управление физической культуры и спорта



Центр молодежных инициатив



МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

7.5. Информационно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ №17»
- проведение совещания для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

При реализации программы необходимо учитывать:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

При планировании и проведении лагерной смены необходимо соблюдать правила:

- обеспечить безопасность всех мероприятий;
- учитывать особенности каждой личности;
- давать возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- иметь достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня;
- четко распределять обязанности и время между всеми членами коллектива лагеря;
- моделировать и создавать ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- проводить ежедневную рефлексию с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
- систематически информировать о результатах пройденного дня.
- организация различных видов стимулирования.

7.6. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты,	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

	постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база Школы	Шеф - повар
Кабинет вожатой (штаб)	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. Календарный план мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения и название мероприятия	Место проведения	Ответстве нные (кроме старшей вожатой)
1.	02.06 День знакомства	1. Вынос флага. Исполнение гимна. 2. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 3. Торжественное открытие смены. 4. Минутка «Безопасности». 5. Коллективно-творческие игры «Правила дорожного движения!» 6. Поход в Центр творчества 7. Квест-игра «Страна Детства» 8. Дискотека «Ура, каникулы». 9. Зарядка. 10. Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы).	Школьный двор В отрядных комнатах Центр творчества Актальный зал	Воспитате ли
2	03.06 День пешехода	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Учебная эвакуация 2. Минутка «Безопасности». Зарядка. 3. Утверждение правил поведения в лагере. 4. Викторина «Дорожное движение». 5. Операция «Пешеходы». 6. Объявление о выборах Мэра лагеря. 7. Поход в кинотеатр «Чарли». 8. Час здоровья «Твой режим дня на каникулах». 9. Спортивный час «Чемпионы». 10. Оформление отрядного	Школьный двор В отрядных комнатах Актальный зал Стадион Кинотеатр «Чарли»	Вожатые отрядов, воспитате ли

		уголка (название, девиз, эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы).		
3	05.06 День дорожной азбуки	1. Вынос флага. Исполнение гимна. 2. Объявление Мэра лагеря. 3. Минутка «Безопасности». 4. Беседа «Безопасность на каждом шагу!». 5. Поход в библиотеку. 6. Поход в кинотеатр 7. Квест-игра «Правила на дороге». 8. Конкурс Стенгазет «Светофорные загадки». 9. Выставка поделок «Вторая жизнь старым вещам». 10. Спортивный час «Веселые старты». 11. Зарядка.	Школьный двор В отрядных комнатах Стадион Актальный зал Центральная детская библиотека Кинотеатр «Чарли»	Воспитатели отрядов
4	06.06 День дорожных знаков	1. Вынос флага. Исполнение гимна. 2. Поход в Музей «Набат Чернобыль» 3. Видео-урок «Дорожные знаки» 4. Минутка «Безопасности». 5. Квест-игра «Мой путь домой» 6. Беседа «Обезопась себя». 7. Спортивная эстафета «Самый внимательный!» 8. Зарядка.	Школьный двор Актальный зал В отрядных комнатах Музей «Набат Чернобыль»	Воспитатели отрядов
5	09.06 День безопасности на колёсах	1. Вынос флага. Исполнение гимна. 2. Минутка «Безопасности». 3. Видео-урок «Как вести себя на дороге». 4. Поход в музыкальную школу. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения»	Актальный зал Школьный двор Музыкальная школа	Воспитатели отрядов

		6. Своя игра «Азбука дорожного движения». 7. Квест-игра «Знатоки ПДД». 8. Зарядка.		
6	10.06 День дорожных эстафет	1. Вынос флага. Исполнение гимна. 2. Минутка «Безопасности». 3. Видео-экскурсия «Проезд в страну Безопасности». 4. Зарядка. 5. Поход в кинотеатр «Чарли». 6. Беседа «Мир творчества». 7. Викторина «Умники дорог» 8. Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки».	Школьный двор Актальный зал Кинотеатр «Чарли» Территория школы В отрядных комнатах	Воспитатели отрядов
7	11.06 День светофора	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Закрытие лагерной смены. Конкурс Талантов. 2. Минутка «Безопасности». 3. Беседа «Красный, желтый, зеленый». 4. Зарядка. 5. Эстафета «Дорожные знаки» 6. Поход в МАУК ЦКР «Молодёжный» 7. Своя игра «Знатоки правил ПДД».	Школьный двор Актальный зал МАУК ЦКР Молодёжный Спортивный зал	Воспитатели отрядов