

Российская Федерация  
Департамент образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа  
Детский лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»  
309512, г.Старый Оскол, Белгородская область, м-н Жукова, дом 57  
e-mail: [sh-17@so.belregion.ru](mailto:sh-17@so.belregion.ru)

---

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №03  
от «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ «СОШ №17»  
№201 от «11» апреля 2025 г.

**Программа деятельности школьного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дружба»  
профильной профориентационной смены  
«Белгородцы лучшие в профессии»**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 л. 6 мес. до 17 лет.  
Срок реализации Программы с 21 июля по 01 августа 2025 года.

Старый Оскол, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                         |    |
|------|---------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ                                       | 3  |
| 2.   | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                   | 5  |
| 2.1. | Актуальность Программы                                  | 5  |
| 2.2. | Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы    | 5  |
| 2.3. | Новизна и педагогическая целесообразность Программы     | 6  |
| 2.4. | Краткая характеристика участников программы             | 6  |
| 3.   | ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ                           | 7  |
| 4.   | ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ                                  | 8  |
| 4.1. | Цель и задачи                                           | 8  |
| 4.2. | Предполагаемые результаты Программы                     | 8  |
| 4.3. | Принципы реализации Программы                           | 8  |
| 5.   | КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 6.   | СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ              | 11 |
| 6.1. | Направления деятельности                                | 11 |
| 6.2. | Основные формы реализации содержания блоков             | 11 |
| 7.   | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ                          | 16 |
| 7.1. | Этапы реализации Программы                              | 16 |
| 7.2. | Описание основного игрового сюжета смены                | 16 |
| 7.3. | Кадровое обеспечение Программы                          | 17 |
| 7.4. | Партнеры реализации Программы                           | 18 |
| 7.5. | Информационно-методическое обеспечение Программы        | 18 |
| 7.6. | Материально-техническое обеспечение Программы           | 19 |
| 8.   | Календарный план мероприятий                            | 21 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Наименование программы</b> | Программа деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» профильной профориентационной смены<br>«Белгородцы лучшие в профессии» (далее Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Разработчик программы</b>  | Афанасьева Ирина Ивановна, заместитель директора<br>Божкова Нина Владимировна, педагог-организатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Участник и программы</b>   | Обучающиеся школы, педагогический и родительский коллективы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Цель программы</b>         | Содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации школьников в современных условиях путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Задачи программы</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.</li> <li>2. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</li> <li>3. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и самоопределению школьников;</li> <li>4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий</li> <li>5. Сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.</li> <li>6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.</li> </ol> |
| <b>6. Ожидаемые результаты</b>   | <p>Воспитанник лагеря:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:</li> <li>2.Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности.</li> <li>3.Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.</li> <li>4.Владеющий правилами построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>5.Выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Материально-техническая база</b> | <p>При работе детского лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МБОУ «СОШ №17» с футбольным полем, баскетбольной площадкой, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классные комнаты (игровые) - 4</li> <li>– туалетные комнаты – 4;</li> <li>– столовая – 1;</li> <li>– актовый зал- 1;</li> <li>– спортивный зал – 2;</li> <li>– спортплощадки – 2.</li> </ul> |
| <b>8. Адрес, телефон</b>               | <p>309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 57; тел. 8(4725) 32-10-21</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летний отдых в оздоровительном лагере дневного пребывания «Дружба» направлен на выполнение программы развития школы, основной целью которой является создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников; а также на выполнение Концепции воспитания, в которой говорится, что «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

### **2.1. Актуальность программы**

В государственной программе РФ «Развитие образования» определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Необходимость профориентации определяется в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности.

Программа предполагает различные творческие и интеллектуальные мероприятия, в ходе которых дети получают дополнительную возможность познакомиться с современными, востребованными профессиями.

### **2.2. Новизна и педагогическая целесообразность**

Состоит в том, что педагогами нашей школы эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Организованный массовый отдых детей и подростков в нашем лагере - это сочетание работы по профориентации, воспитанию и физической закалке во время каникул. Воспитательная значимость летнего оздоровительного лагеря определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в летнем оздоровительном лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам. В ярких и специфичных формах работы летнего оздоровительного лагеря наиболее продуктивно удастся организовать разнообразную деятельность школьников, придать ей общественно полезный характер, связать с романтикой и игрой.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности. Придуман для того, чтобы совместить приятное с полезным: отдохнуть от школьной повседневности и суеты, узнать все о своей личности, окунуться в мир профессий и самореализовать себя.

**Особенности программы** следующие:

- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых;
- тесное сотрудничество с социальными партнёрами, с научными и производственными предприятиями, с учреждениями высшего и среднего профобразования;

- все имеют равные права и обязанности;
- научное социально-педагогическое обоснование программы;
- соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- взаимопонимание и взаимопомощь;
- профорientационное направление.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ “Об образовании”.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

## **2.3. Краткая характеристика участников программы**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ №17» и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену, будет делиться на 4 отряда. Контингент воспитанников лагеря состоит из обучающихся начального и основного уровней образования. Обязательным условием является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из неблагополучных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот. Это благоприятная среда для профорientационной работы и популяризации объединений нашей школы.

## **2.4. Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Продолжительность смены составляет 14 календарных дней.

### **3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Детский лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба», организация отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, проходит за счет включения их в профориентационную деятельность.

## **4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Цель**

Содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации школьников в современных условиях, путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
2. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
3. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и самоопределению школьников;
4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий
5. Сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

### **4.2. Предполагаемые результаты Программы**

Для детей:

Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

Будут сформированы такие ценности, как

- Будет сформирована профессиональная ориентация в мире профессий.
- Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных социально-творческих задач при реализации КТД, акций.
- умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли в группе

Предметные:

- сформированность мотивированной направленности на раннее профориентирование;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии;

- информированность младших и средних школьников о профессиях и путях их получения.
- Творческое развитие (креативность, изобретательность)
- Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в кружках, участии в соревнованиях, спортивных секциях.
- Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)
- Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.
- Социальное развитие (коммуникации)
- Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.
- Для родителей:
- удовлетворенность летним отдыхом детей;
  - осознание родителями значимости пребывания ребенка во время летних каникул в условиях ЛДП;
  - формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.
- Для педагогов:
- повышение уровня педагогического мастерства, пополнение методической копилки;
  - опыт применения альтернативных технологий, совершенствование методик организации летних форм работы, разнообразных форм профориентационной работы.
- Для управленческого состава:
- создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.

#### **4.3. Принципы реализации Программы**

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

**Концепция программы основана на следующих принципах:**

- Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения школьников в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского соуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).
- Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)
- Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- Принцип уважения и доверия.
- Принцип безопасности.



## 5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика эффективности программы осуществляется путем применения таких форм как:

- педагогическое наблюдение;
- рейтинг участия в мероприятиях;
- анкетирование, опросы детей и родителей;
- тестирование;
- Шахматная доска настроения.

Критерии эффективности программы:

- проявление интереса к профессиям той или иной направленности;
- положительная динамика в освоении практических навыков;
- 100% привлечение детей к проектной деятельности;
- комфортное пребывание детей в коллективе;
- 100% участие детей в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Каждая задача программы будет продиагностирована соответствующим формами:

- Проведение тестирования (входящее и исходящее) для оценки представлений о профессиях, с которыми дети будут знакомиться в течение смены (Анкета «В мире профессий», тест «Все работы хороши – выбирай на вкус»).
- Проведение тестирования по самоопределению личности (входящее и исходящее) («Карта интересов» для детей 6,5-9 лет; тест «Дифференциально-диагностический опросник интересов» для детей 10-15 лет, «Тест неоконченных предложений»).
- Количество участников участвующих в проектной деятельности.
- Диагностическое обследование (анкетирование «Вы настоящий друг!»)

С целью выявления интересов и потребностей детей в начале смены проводятся анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря». В конце смены проводится анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере» для того, чтобы понять удовлетворённость детей созданными условиями и проведенными мероприятиями.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Направления деятельности

Программа является комплексной, т.к. включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей,
- спортивно – оздоровительное,
- гражданское-патриотическое,
- экологическое,
- эстетическое.

### 6.2. Основные формы реализации содержания блоков Основные формы инвариантных содержательных модулей

| Модуль            | Форма работы                                                                            | Содержание /Ключевые компоненты/Ценностные основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень реализации<br>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный) |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Культура России» | <p>Церемония открытия смены</p> <p>Тематические дни</p> <p>Церемония закрытия смены</p> | <p><i>Торжественная линейка открытия смены.</i> Вынос Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Тематический день:<br/><b>День защиты детей</b><br/>Квест-игра «Страна Детства»</p> <p>Тематический день:<br/>Тематический день:<br/><b>День России</b></p> <p>Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Беседа «Символы российской государственности»</p> <p>Тематический день:<br/><b>Патриотизм и историческая память</b><br/>Час памяти «Ты выстоял, мой край родной».<br/>Своя игра «Отчего так в России березы шумят...»</p> <p><b>День безопасности на колесах</b><br/>Видео-урок «Как вести себя на дороге».<br/>Квест-игра «Знатоки ПДД».<br/>Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения»<br/>Своя игра «Азбука дорожного движения».</p> <p>Тематический день:<br/><b>Горжусь своей страной!</b><br/>Беседа «Мой большая и великая страна!».<br/>Видео-урок «Исторические места Старого Оскола»<br/>Конкурс рисунков: «День Победы»</p> <p>Тематический день:</p> | <b>Общелагерный</b>                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>День медицинского работника</b><br/> Профориентационная игра «На приёме у врача».<br/> Квест – игра «Угадай профессию»<br/> Просветительское мероприятие «О военных врачах».<br/> Тематический день:<br/> Культура и искусство<br/> Видео-экскурсия «К истокам народной культуры».<br/> Квест-игра «Путешествие по фольклорным островам».<br/> Беседа «Мир творчества»<br/> Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки».<br/> <b>Торжественная линейка закрытия смены</b></p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>«Детское самоуправление»</b>                                         | <p>Организационный сбор</p> <p>Тематические дни</p> | <p>Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни.<br/> «Огонек дружбы»</p> <p>Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива</p> <p>Заседания совета лагеря.<br/> Обсуждение плана работы лагеря</p> <p>Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены.<br/> «Творческий марафон» подведения итогов смены.<br/> Награждение участников смены</p> | <b>Общелагерный</b> |
| <b>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> | Тематические дни                                    | <p>День РДДМ</p> <p>Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Наука – это интересно!».</p> <p>Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика»</p> <p>История, ценности движения, основные направления.</p>                                                                                                                                                              | <b>Общелагерный</b> |
| <b>«Спортивно-оздоровительная работа»</b>                               | <p>Тематические дни</p> <p>Режимные моменты</p>     | <p>Тематический день:<br/> <b>День здоровья</b></p> <p>Час здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>Игровой конкурс «Здоровые загадки»</p> <p>Тематический день:<br/> <b>День Спорта</b></p> <p>Спортивный час «Быстрее, выше,</p>                                                                                                                                                                       | <b>Общелагерный</b> |

|                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                 |                                                     | <p>сильнее!».</p> <p>Видео-урок «Здорово жить!»</p> <p>Конкурс рисунков: «Спортивные игры»</p> <p>Беседа «Скажем спорту – ДА!».</p> <p>Спортивная эстафета «Самый, самый!»</p> <p>Соревнования по бадминтону, настольному теннису и мини-футболу.</p> <p>Тематический день:</p> <p><b>День безопасности</b></p> <p>Практикум по оказанию первой помощи</p> <p>Квест-игра «Правила на дороге».</p> <p>Конкурс Стенгазет «Светофорные загадки».</p> <p>Выставка поделок «Вторая жизнь старым вещам».</p> <p>Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно): подвижные, народные, спортивные</p> <p>Минутки здоровья «О пользе и вреде солнца», «Правильная осанка», «Солнечный ожог», «Полезные продукты», «Вредные привычки», «Зеленая аптека», «Берегите глаза», «О пользе ЗОЖ»</p> |                     |
| <b>Инклюзивное пространство</b> | Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря | Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Общелагерный</b> |
| <b>Профориентация</b>           | Тематические дни                                    | <p>Тематический день:</p> <p><b>День Антитеррора и Безопасности (Спасатель, полицейский)</b></p> <p>Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Человек».</p> <p>Знакомство с профессией полицейского и профессии - спасатель».</p> <p>Тематический день:</p> <p><b>День «Боди-арт» (стилист, дизайнер, гример, парикмахер)</b></p> <p>Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Художественный образ».</p> <p>Профориентационная игра «Чья одежда?».</p> <p>Конкурс творческих работ из бросового материала «Летнее платье» (дефиле)</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Общелагерный</b> |

### Основные формы вариативных содержательных модулей

| Модуль                                        | Форма работы                                                              | Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень реализации<br>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Экскурсии и походы»                          | Тематические экскурсии                                                    | <b>Экскурсии по городу Старый Оскол</b><br>Экскурсия на Мемориал Победы<br>Кинотеатр «Чарли»<br>Центр детского, юношеского технического творчества №2<br>Музей «Набат Чернобыль»<br>Центральная детская библиотека №7<br>Экскурсия в музыкальную школу                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Общелагерный</b>                                                                    |
| <b>Психолого-педагогические сопровождение</b> | Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями<br>Инструктажи | Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены)<br>Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к новым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены<br>Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах»<br>Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара | <b>Групповой</b>                                                                       |
| <b>Цифровая и меди-среда</b>                  | Тематические дни                                                          | Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика»<br>Видео-экскурсия «Мир профессий».<br>Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях<br>Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма                                                                                                                                                                                      | <b>Групповой<br/>Индивидуальный</b>                                                    |

|                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>«Кружки и секции»</b>                   | Работа в объединениях по направленности          | Выставка работ участников смены<br>Создание миникружков «Нескучайки» под руководством вожатых.<br>Работа по оформлению уголков отряда. Каким должен быть редактор лагерной газеты.<br><b>Деятельность «Движения Первых»:</b><br>Анкета «Кто такой лидер»<br>Практическое занятие «Командир отряда, что это значит» | <b>Групповой</b>                    |
| <b>«Проектная деятельность»</b>            | Работа в группах                                 | Конкурс детских рисунков, плакатов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Групповой<br/>Индивидуальный</b> |
| <b>«Профилактика и безопасность»</b>       | Тематические дни<br>Проведение учебных эвакуаций | День путешествия в страну безопасности<br>Своя игра «Безопасность на дороге»<br>Беседа «Ответственное поведение».<br>Игра-тренинг «Правила общения»<br>Учебная эвакуация                                                                                                                                           | <b>Групповой</b>                    |
| <b>Социальное пространство</b>             | Акции и проекты<br><br>Экскурсии                 | Участие в акциях и проектах<br>Движения Первых<br>Экскурсии в краеведческий музей                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Групповой</b>                    |
| <b>«Коллективно-творческое дело» (КТД)</b> | Организация мероприятий                          | Спортивная эстафета «Самый внимательный!»<br>Организация проведения викторины «Умники дорог»                                                                                                                                                                                                                       | <b>Общелагерный</b>                 |
|                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

### 7.1. Этапы реализации программы

#### 1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- работа с родителями и детьми, оформление уголка для родителей;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, штатное расписание, социальный паспорт, должностные обязанности, инструкции, документация по ТБ для работников лагеря и детей и т.д.)
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала;
- проведение стажерской площадки, инструктажей всех работников лагеря;
- комплектование отрядов;
- подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, столовая, туалеты;
- подготовка спортивной летней площадки;
- приобретение канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- проверка готовности технического оборудования;
- медицинский осмотр работников лагеря и детей.

#### 2 этап. Организационный

Подготовка и оформление помещений и территории школы согласно СанПин; получение разрешения на открытие лагеря в вышестоящих организациях.

#### 3 этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – знакомство с профессиями, через привлечение детей к различным видам деятельности;
- проведение анкетирования;
- оздоровительные процедуры (зарядка, динамические паузы, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия);
- экскурсии на предприятия города, прогулки и экскурсии, посещение кинотеатра;
- работа над проектами, мастер-классы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел
- работа органов самоуправления;

#### 4. этап. Заключительный этап (рефлексивно-аналитический)

- проведение итоговых и заключительных мероприятий;
- проведение анкетирования детей и их родителей;
- проведение аналитической работы, с целью выяснения качественных и количественных изменений;
- подведение итогов смены с детьми, награждение.
- сдача документации о деятельности лагеря дневного пребывания.

### 7.2. Описание основного игрового сюжета смены

Все участники становятся путешественниками и исследователями мира профессий взрослых, а также получают новые знания и опыт. Дети исследуют различные

профессиональные роли: врача, эколога, инженера и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют практические знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, оказание первой медицинской помощи, фото и видео съемка, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Данный компонент будет реализовываться, главным образом, путем взаимодействия с сетевыми партнёрами.

Лагерный день состоит из двух модулей: «Мастер-классы» и «Дело». В первой половине дня в игровой или интерактивной форме проходит знакомство с профессией.

Во второй половине дня проходят информационно-ознакомительные блоки, профессиональные тренинги, игры и в рамках социального партнёрства, музейный час, Клубный час.

Профессия – это бесконечно интересная детям тема и огромный мир игр, в которые, скорее всего, они будут играть даже без всяких подсказок от взрослых.

Каждый день – это сюжет одной игры, в которой обучающиеся становятся «профессионалами» в разнообразных профессиях и получают звание «Профи».

На основе игровой и трудовой деятельности дети осознают свои способности и возможности и формируют представления о желаемой профессии. Такая деятельность помогает детям развивать воображение и креативность. Эта способность обогащает представления детей о различных видах труда и помогает им представить себя в определенных профессиях. У ребенка формируются яркие фантазии, которые окажут значительное влияние на их будущее профессиональное самоопределение.

В процессе всей смены каждый участник лагеря получает бейдж «ПРОФИ», что означает «примерку» им различных профессий. А также в тематические дни ребята определяют:

- «Самые востребованные профессии будущего»
- «Профессии сельской местности»
- «Я в профессии»
- «Профессии с риском» и т.д.

Лагерь предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

В процессе всей смены каждый отряд ведет Дневник, в котором ребята фиксируют свои достижения, а также готовят презентацию для итогового мероприятия смены.

Досуг организуется так, чтобы полностью раскрыть стремление подростка к свободе и независимости, стать ареной для позитивного самовоспитания, предоставить подросткам возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Таким образом, результатом этой работы должно быть формирование самых общих представлений о целях и способах профессионального самоопределения. Уже на начальном этапе у школьников должны быть заложены основные представления о профессиональном самоопределении как длительного, иногда на всю жизнь, процесса (пути), а не просто ситуации одnorазового выбора.

### 7.3. Кадровое обеспечение Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

| Должность        | Обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальник лагеря | определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.                                                                                                                        |
| Воспитатели      | несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.                                                                                                                                                                                   |
| Повара           | в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. Организуют питание воспитанников с соблюдением Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 год |
| Техперсонал      | осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно Рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020                                                                                                                                                                |

#### 7.4. Партнеры реализации Программы

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с другими субъектами социализации.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ №17» являются:



Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина, детская центральная библиотека №7



Пожарно - спасательная часть №6



Управление физической культуры и спорта



Центр молодежных инициатив



МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

## 7.5.

**Информационно-методическое обеспечение Программы**

*Методическое обеспечение:*

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ №17»
- проведение совещания для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

*При реализации программы необходимо учитывать:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*При планировании и проведении лагерной смены необходимо соблюдать правила:*

- обеспечить безопасность всех мероприятий;
- учитывать особенности каждой личности;
- давать возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- иметь достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня;
- четко распределять обязанности и время между всеми членами коллектива лагеря;
- моделировать и создавать ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- проводить ежедневную рефлексию с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
- систематически информировать о результатах пройденного дня.
- организация различных видов стимулирования.

**7.6. Материально-техническое обеспечение Программы**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

|          | <i>Применение</i>       | <i>Материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                | <b>3</b>                 | <b>4</b>             |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые | Материальная база        | Начальник лагеря,    |

|                        |                                                                                                 |                                                      |                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                        | комнаты, комната психологической разгрузки                                                      | школы, подготовки стендов и материалов для конкурсов | воспитатели, технический персонал                   |
| Спортивный зал         | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                                   | Материальная база школы                              | Воспитатели                                         |
| Спортивная площадка    | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания             | Материальная база школы                              | Воспитатели                                         |
| Школьный двор          | Отрядные дела, игры-путешествия, квесты                                                         | Материальная база школы                              | Воспитатели, начальник лагеря                       |
| Актальный зал          | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы                              | Воспитатели, начальник лагеря                       |
| Медицинский кабинет    | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                                 | Материальная база школы                              | Медицинский работник школы                          |
| Школьная столовая      | Завтрак, обед                                                                                   | Материальная база Школы                              | Шеф - повар                                         |
| Кабинет вожатой (штаб) | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков                              | Материальная база школы                              | Начальник лагеря                                    |
| Комнаты гигиены        | Туалеты, места для мытья рук                                                                    | Материальная база школы                              | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Дата проведения                                                       | Форма проведения и название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Место проведения                                                                                                                 | Ответственные (кроме старшей вожатой)        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | 21.07<br>Знакомство.                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.</li> <li>2. Занятие по безопасности</li> <li>3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.</li> <li>4. Поход в музыкальную школу</li> <li>5. Торжественное открытие смены</li> <li>6. Игра с элементами диагностики «Что кому нравится?»</li> <li>7. 1, 2 отряд поход в Центр творчества</li> <li>8. 3, 4 отряд поход в библиотеку</li> <li>9. Дискотека «Ура, каникулы».</li> <li>10. Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы).</li> </ol> | Школьный двор,<br>отрядные комнаты,<br>Музыкальная школа,<br>Центр творчества,<br>Центральная детская библиотека,<br>актовый зал | Воспитатели,<br>вожатые,<br>начальник лагеря |
| 2     | 22.07<br>Тематический день<br>«Национальные и народные игры и забавы» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.</li> <li>2. Занятие по безопасности</li> <li>3. Время отрядного творчества «Преданья нашей старины» (от забавы до игры)</li> <li>4. Поход в кинотеатр «Чарли».</li> <li>5. Проект- исследование «В мир древних профессий!» Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>6. Учебная эвакуация</li> <li>7. Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй»</li> <li>8. Библиотека 15.30</li> <li>9. Русская народная игра «Лапта»</li> <li>10. Оформление отрядного уголка (название, девиз,</li> </ol>                                      | Школьный двор<br>Актовый зал<br>Стадион<br>Отрядные комнаты<br>Кинотеатр «Чарли»                                                 | Вожатые отрядов,<br>воспитатели              |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |                                                                                  | эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы).<br>Рефлексия «Забор мнений».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                        |
| 3 | 23.07<br>День<br>Антитеррора<br>и<br>Безопасности<br>(Спасатель,<br>полицейский) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.</li> <li>2. Занятие по безопасности</li> <li>3. Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Человек».</li> <li>4. Выборы Мэра лагеря.</li> <li>5. Поход в библиотеку.</li> <li>6. Знакомство с профессией полицейского и профессии - спасатель».</li> <li>7. Беседа «Правила безопасности на улице»</li> <li>8. Весёлые старты «Красный, жёлтый, зелёный».</li> <li>9. Рефлексия «Забор мнений».</li> </ol>            | Школьный двор<br>Актный зал<br>Стадион<br>Отрядные<br>комнаты<br>Центральная<br>детская<br>библиотека | Воспитатели<br>отрядов |
| 4 | 24.07<br>День<br>Агродозора<br>(шофер,<br>тракторист)                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.</li> <li>2. Занятие по безопасности</li> <li>3. Поход в кинотеатр «Чарли».</li> <li>4. Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Техника».</li> <li>5. Игра-викторина «Профессия механик!»</li> <li>6. Поход в библиотеку</li> <li>7. Конкурс рисунков «Автомобиль будущего»</li> <li>8. Профориентационная игра с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий».</li> <li>9. Рефлексия «Забор мнений».</li> </ol> | Школьный двор<br>Актный зал<br>Стадион<br>Отрядные<br>комнаты<br>Центральная<br>детская<br>библиотека | Воспитатели<br>отрядов |
| 5 | 25.07<br>День<br>«Боди-арт»<br>(стилист,<br>дизайнер,<br>гример,<br>парикмахер)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.</li> <li>2. Занятие по безопасности</li> <li>3. Поход в пожарную часть</li> <li>4. Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Художественный образ».</li> <li>5. Профориентационная игра «Чья одежда?».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    | Школьный двор<br>Актный зал<br>Стадион<br>Отрядные<br>комнаты<br>Центр творчества                     | Воспитатели<br>отрядов |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |                                                                            | 6. Конкурс творческих работ из бросового материала «Летнее платье» (дефиле)<br>7. 3,4 отряд поход в центр творчества<br>8. Игры на свежем воздухе<br>9. Рефлексия «Забор мнений»                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                        |
| 6 | 28.07<br>День медицинского работника<br>(врач, фельдшер, медсестра)        | 1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.<br>2. Занятие по безопасности<br>3. Поход в библиотеке<br>4. Профориентационная игра «На приёме у врача».<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>6. Квест – игра «Угадай профессию»<br>7. Просветительское мероприятие «О военных врачах».<br>8. Рефлексия «Забор мнений».                                     | Школьный двор<br>Актальный зал<br>Стадион<br>Отрядные комнаты<br>Центральная детская библиотека | Воспитатели<br>отрядов |
| 7 | 29.07<br>День сельских профессий<br>(лесник, фермер, зоотехник, ветеринар) | 1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.<br>2. Занятие по безопасности<br>3. Поход в кинотеатр «Чарли».<br>4. Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Природа»<br>5. Игра - кроссворд «Фрукты-овощи»<br>6. Профориентационная игра «Пятый лишний».<br>8. Просветительское мероприятие «Уроки истории добровольчества».<br>9. Рефлексия «Забор мнений». | Школьный двор<br>Актальный зал<br>Стадион<br>Отрядные комнаты<br>Кинотеатр «Чарли»              | Воспитатели<br>отрядов |
| 8 | 30.07<br>День спорта<br>(комментатор, тренер)                              | 1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.<br>2. Занятие по безопасности<br>3. Поход в МАУК ЦКР Молодёжный<br>4. Знакомство с профессиями тренера и спортивного комментатора.<br>5. Развлекательная программа                                                                                                                                                 | Школьный двор<br>Актальный зал<br>Стадион<br>Отрядные комнаты<br>МАУК ЦКР Молодёжный            | Воспитатели<br>отрядов |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                     | <p>«Вокруг света».</p> <p>6. Соревнования по бадминтону, настольному теннису и мини-футболу.</p> <p>7. Спортивная викторина</p> <p>8. Рефлексия «Забор мнений».</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                       |
| 9  | <p>31.07</p> <p>День инженериков (электрик, строитель, механик)</p> | <p>1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.</p> <p>2. Занятие по безопасности</p> <p>3. Профириетационная игра «Самая-самая»</p> <p>4. Поход в библиотеку.</p> <p>5. Профориентационная мастерская «Быть или не быть инженером»</p> <p>6. Интеллектуальный марафон «Турнир инженериков»</p> <p>7. Спорт-тайм. «Экватор испытаний»</p> <p>8. Рефлексия «Забор мнений».</p> | <p>Школьный двор</p> <p>Актальный зал</p> <p>Стадион</p> <p>Отрядные комнаты</p>                            | <p>Воспитатели отрядов</p>                            |
| 10 | <p>01.08</p> <p>День закрытия смены «Бал профессий»</p>             | <p>1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка.</p> <p>2. Занятие по безопасности</p> <p>3. Поход в МАУК ЦКР Молодёжный</p> <p>4. Фотосессия «Как нам вместе хорошо».</p> <p>5. Отрядный час: «И пусть зажжется свеча...».</p> <p>6. «Танцевальный рай».</p> <p>Вручение грамот, дипломов.</p> <p>7. Закрытие лагерной смены. Конкурс Талантов. Дискотека.</p>                | <p>Школьный двор</p> <p>Актальный зал</p> <p>Стадион</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>МАУК ЦКР Молодёжный</p> | <p>Воспитатели отрядов, вожатые, начальник лагеря</p> |