

Российская Федерация
Департамент образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа
Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
309512, г.Старый Оскол, Белгородская область, м-н Жукова, дом 57
e-mail: sh-17@so.belregion.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол №03
от «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «СОШ №17»
№201 от «11» апреля 2025 г.

**Программа деятельности школьного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»
профильной военно-патриотической смены
«Время героев»
(к 80-летию Великой Победы)**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 л. 6 мес. до 17 лет.
Срок реализации Программы с 7 июля по 18 июля 2025 года.

Старый Оскол, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.1.	Актуальность Программы	5
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	5
2.3.	Новизна и педагогическая целесообразность Программы	6
2.4.	Краткая характеристика участников программы	6
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	7
4.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
4.1.	Цель и задачи	8
4.2.	Предполагаемые результаты Программы	8
4.3.	Принципы реализации Программы	8
5.	КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6.	СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6.1.	Направления деятельности	11
6.2.	Основные формы реализации содержания блоков	11
7.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	16
7.1.	Этапы реализации Программы	16
7.2.	Описание основного игрового сюжета смены	16
7.3.	Кадровое обеспечение Программы	17
7.4.	Партнеры реализации Программы	18
7.5.	Информационно-методическое обеспечение Программы	18
7.6.	Материально-техническое обеспечение Программы	19
8.	Календарный план мероприятий	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	Программа деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» профильной военно-патриотической смены «Время героев» (далее Программа)
2. Разработчик программы	Афанасьева И.И., заместитель директора Божкова Н.В., педагог-организатор Ряднова О.Н., старший вожатый
3. Участник и программы	Обучающиеся школы, педагогический и родительский коллективы
4. Цель программы	Формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
5. Задачи программы	1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время. 2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива. 3. Укрепление физического здоровья детей. 4. Организация интересного досуга детей. 5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений; 6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей; 7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. 8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива. 9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира. 10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи. 11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе. 12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др. 14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.
6. Ожидаемы	1. Укрепление физического, психического, нравственного

е результаты	здоровья детей 2. Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов 4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий 5. Формирование активной гражданской позиции
7. Материально-техническая база	При работе детского лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МБОУ «СОШ №17» с футбольным полем, баскетбольной площадкой, а также: — классные комнаты (игровые) - 4 — туалетные комнаты – 4; — столовая – 1; — актовый зал- 1; — спортивный зал – 2; — спортплощадки – 2.
8. Адрес, телефон	309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 57; тел. 8(4725) 32-10-21

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Кемеровская область, в которой находится наш родной город Белово. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто -то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя родная средняя школа. А, для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Дружба», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

К сожалению, многое забыто, утеряно, не сохранено, но было очень много хорошего в пионерском движении. Историю назад не повернёшь, да и не следует этого делать. Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.

Объективно оценивая модель пионерской организации, которая существовала ранее, мы понимаем, как важно, чтобы не были утрачены те нравственные ценности, которые были заложены в неё, не был потерян бесценный опыт воспитания гражданственности и патриотизма, призванный продуктивно послужить всему сегодняшнему детскому движению.

Мы собирали материал о городах – героях, пионерах – героях Великой Отечественной войны. Мы хотели узнать, как выстояли города в ВОВ, чем прославились и за что получили звание «Город-герой». Поэтому летом мы решили создать в лагере пионерскую организацию и реализовать программу, которая поможет в полной мере раскрыть и закрепить отношение каждого ребенка к коллективу, к организации, к людям, к себе, к природе; осознать свои лидерские, организаторские умения и навыки, добиться их совершенствования и продвижения по ступеням роста.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2.1. Актуальность программы

Актуальность программы в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности военно-патриотического движения и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально-ответственной личности, обучающихся школы. Новизной является выстраивание системы лагеря «Дружба», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению, и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

2.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
5. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

2.3. Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность профильной военно-патриотической смены лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

2.4.Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Продолжительность смены составляет 14 календарных дней.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

4.1. Цель и задачи

Цель: создание атмосферы для формирования у воспитанников лагеря чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

Задачи

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

4.2. Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации данной программы с военно-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков

5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

4.3. Принципы реализации программы

- Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- Принцип коллективной деятельности;
- Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно–поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В течение смены идет отслеживание качественных и количественных показателей деятельности школьного лагеря.

Качественные показатели:

- анализ и самоанализ работы;
- анкеты детей;
- отзывы родителей;
- открытые мероприятия;
- выставки, экспозиции творческих работ, изделий, продуктов деятельности;
- фото и видеоотчеты.

Количественные показатели:

- аналитические отчеты начальника лагеря, медицинского работника;
- журналы воспитателей.

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование (9-17 лет), опрос (6 -8 лет), «Экран настроения» для воспитанников	Основной период смены
Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	По плану работы лагеря
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Направления деятельности

Программа является комплексной, т.к. включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

6.2. Основные формы реализации содержания блоков Основные формы инвариантных содержательных модулей

Блок	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Будущее России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Тематический день: Патриоты Родины Викторина «С чего начинается Родина?». Беседа «Герои Отечества». Презентация «Символы российской государственности» Викторина «Знатоки российской символики» Тематический день: Дружба поколений Видео-экскурсия «По местам сражений». Конкурс Стенгазет «Пусть всегда будет солнце». Выставка поделок «Вторая жизнь старым вещам».	Общелагерный
«Человек»	Тематические дни		
	Церемония закрытия смены		
«Мир»		Тематический день: Горжусь своей страной! Час здоровья «Твой режим дня на каникулах». Беседа «Мой большая и великая страна!». Видео-урок «Исторические места Старого Оскола» Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки». Торжественная линейка закрытия смены	

«Детское самоуправление»	Организационный сбор Тематические дни	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. «Огонек дружбы» Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. Награждение участников смены	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Виртуальная экскурсия «Наука – это интересно!». Беседа «Помоги другому – почувствуй себя героем!». Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика» История, ценности движения, основные направления.	Общелагерный
Блок «Человек»			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни Режимные моменты	Тематический день: Спорт Зарядка. Спортивный час «Богатыри». Конкурс рисунков: «Спортивные игры» Операция «Защитники». Квест-игра «Юноармейцы». Спартакиада (6 школа) Спортивное соревнование «Игры Народов мира»	Общелагерный
Инклюзивное пространство	Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ	Общелагерный

Профориентация	Тематические дни	Беседа «История развития туризма». Своя игра «Юные путешественники». Видео- экскурсия «Юные путешественники» Видео-экскурсия «Мир профессий». Беседа «Мир моих интересов». Конкурс Стенгазет «Моя будущая профессия».	Общелагерный
-----------------------	------------------	--	---------------------

Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
---------------	---------------------	---	--

«Экскурсии и походы»	Тематические экскурсии	Экскурсии по городу Старый Оскол Экскурсия на Мемориал Победы Кинотеатр «Чарли» Центр детского, юношеского технического творчества №2 Музей «Набат Чернобыль» Центральная детская библиотека №7 Экскурсия в музыкальную школу	Общелагерный
-----------------------------	------------------------	--	---------------------

Психолого-педагогическое сопровождение	Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями Инструктажи	Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены) Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к новым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	Групповой
---	---	--	------------------

Цифровая и меди-среда	Тематические дни	Мастер-класс «Медиа-студия. Детская журналистика» Видео-экскурсия «Мир профессий». Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Групповой Индивидуальный
«Кружки и секции»	Работа в объединениях по направленностям	Конкурс рисунков «Мой герой». Создание миникружка «Творчество» под руководством вожатых. Работа по оформлению уголков отряда. Каким должен быть редактор лагерной газеты. Мастер-класс «Открытие ветерану». Анкета «Кто такой лидер» Практическое занятие «Командир отряда, что это значит»	Групповой
«Проектная деятельность»	Работа в группах	Конкурс детских рисунков, плакатов	Групповой Индивидуальный

7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

7.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель-май):

- Анализ результатов деятельности лагеря «Город мастеров» за прошлый год;
- Изучение запросов детей и родителей;
- Проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Разработка образовательной программы «Юные Патриоты»;
- Подбор и учёба педагогических кадров;
- Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка материально - технического обеспечения.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап (1-3 дни смены) характеризуется запуском игрового сюжета:

- Организация жизнедеятельности лагеря;
- Проведение входящей диагностики детей;
- Знакомство с идеей путешествия и запуск программы «Юные Патриоты»;
- Формирование отрядов и оформление отрядных мест;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Вовлечение участников программы в игру-путешествие. Оформление стенда.

Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

3. Основной этап: период смены (4-12 дни) - развивается путешествие «Юные патриоты»

- Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и основной идеей;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- Корректировка программы относительно практического развития событий;
- Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены.

4. Заключительный этап: период смены (13-14 дни):

- Подведение итогов по реализации программы,
- Анкетирование родителей,
- Написание письма начальнику лагеря,
- Проведение итоговой диагностики воспитанников,
- Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря,
- Анализ результатов индивидуальных достижений,
- Награждение активных участников игры.

5. Аналитический этап

- Психолого-социально-педагогический анализ анкет и результатов;

- Анализ работы смены и подведение итогов;
- Обработка и оформление материалов смены.

7.2. Описание основного игрового сюжета смены

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Игры (гражданско-патриотические, сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмирование).
- Мастер-классы.
- Экскурсии.
- Мозговой штурм.
- Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята игра.

7.3. Реализация основного этапа смены

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Большой совет, в который входят не только старший воспитатель и вожатые, но и дети и подростки от 6 до 17 лет.

1 уровень самоуправления - Большой Совет.

2 уровень – Малый Совет.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Самоуправление в лагере.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых. В лагере создан Большой совет, в него входят министры по различным направлениям: командиры, ответственные дежурные, санитары, физорги, редколлегия, культурно-массовый сектор.

Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после? Что нам еще нужно сделать?»

Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Малым советом (линейкой), где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются командиры отрядов для отчета о жизнедеятельности лагеря.

Обязанности членов Большого совета.

Командир отряда – отвечает за организацию жизнедеятельности лагеря.

Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, взаимодействуют с начальником отдела питания, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.

Физорги – организуют утренние зарядки, помогают организовывать спортивные игры.

Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.

Малый совет собирается в конце дня, для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером – капитаном.

Условия выбора капитана: на отрядном огоньке ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата.

Командир – надежный помощник вожатого. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке, высказывание мнения отряда на Общем сборе.

Командир имеет свои отличительные лидерские знаки (красная пилотка).

Функции Командира:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь вожатым в решении организационных задач;
- участвует в работе Малого и Большого совета.

7.4. Кадровое обеспечение Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. Организуют питание воспитанников с соблюдением Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 год
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно Рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020

7.5. Партнеры реализации Программы

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ №17» являются:



Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина,
детская центральная библиотека №7



Пожарно - спасательная часть №6



Управление физической культуры и спорта



Центр молодежных инициатив



МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

7.6.

Информационно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ №17»

- проведение совещания для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

При реализации программы необходимо учитывать:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

При планировании и проведении лагерной смены необходимо соблюдать правила:

- обеспечить безопасность всех мероприятий;
- учитывать особенности каждой личности;
- давать возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- иметь достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня;
- четко распределять обязанности и время между всеми членами коллектива лагеря;
- моделировать и создавать ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- проводить ежедневную рефлексию с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
- систематически информировать о результатах пройденного дня.
- организация различных видов стимулирования.

7.7. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в	Материальная база школы	Воспитатели

	случае плохой погоды)		
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база Школы	Шеф - повар
Кабинет вожатой (штаб)	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения и название мероприятия	Место проведения	Ответстве нные (кроме старшей вожатой)
1.	07.07 День знакомства	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности 3. Учебная эвакуация. 4. Торжественное открытие смены. 5. Коллективно-творческие игры «Мы команда!» 6. Поход в центральную библиотеку имени А. С. Пушкина 7. Беседа «От героев былых времен» 8. Дискотека «Ура, каникулы». 9. Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы).	Школьный двор В отрядных комнатах Библиотека Актный зал	Воспитате ли
2	08.07 Патриоты Родины	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности 3. Утверждение правил поведения в лагере. Объявление о выборах Мэра лагеря. 4. Поход в центр творчества. 5. Викторина «С чего начинается Родина?». 6. Операция «Защитники». 7. Час здоровья «Твой режим дня на каникулах». 8. Спортивный час «Богатыри». 9. Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема, список детей,	Школьный двор В отрядных комнатах Актный зал Стадион Центр творчества	Вожатые отрядов, воспитате ли

		режим дня, песня, план работы).		
3	09.07 История Победы	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности 3. Конкурс кричалок «Энергия звука!» 4. Выборы Мэра лагеря. 5. Поход в краеведческий музей 6. Беседа «Герои Отечества». 7. Видео-экскурсия «По местам сражений» 8. Своя игра «История страны» 9. Спортивный час	Школьный двор В отрядных комнатах Стадион Актальный зал Краеведческий музей	Воспитатели отрядов
4	10.07 Воинская доблесть	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности 3. Объявление Мэра лагеря. 4. Поход в краеведческий музей. 5. Беседа «Русь, Россия, Родина моя». 6. Занятия строевой подготовкой 7. Конкурс Стенгазет «Пусть всегда будет солнце». 8. Выставка поделок «Вторая жизнь старым вещам». 9. Спортивный час «Веселые старты».	Школьный двор Актальный зал В отрядных комнатах Краеведческий музей	Воспитатели отрядов
5	11.07 Отвага и мужество	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности 3. Беседа «Зачем нужны музеи?» 4. Поход в библиотеку 5. Видео-экскурсия «Памятные места г. Старый Оскол». 6. Квест-игра «Юноармейцы». 7. Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам». 8. Спортивная игра «Зарница».	Актальный зал Школьный двор Библиотека Отрядные комнаты	Воспитатели отрядов
6	15.07 Служба Отечеству	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности	Школьный двор Актальный зал Кинотеатр	Воспитатели отрядов

		3. Поход в кинотеатр «Чарли». 4. Видео-урок «Военная техника». 5. Квест-игра «Знатоки ПДД». 6. Беседа «Минута памяти». 7. Соревнования по настольному теннису	«Чарли» Территория школы В отрядных комнатах	
7	16.07. Дружба поколений	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. Занятие по безопасности 1. Мастер-класс «Открытие ветерану». 2. Квест-игра «Многонациональная Российская Федерации» 3. Видео-урок «Герои СССР». 4. Беседа «Правила пожарной безопасности». 5. Просмотр мультфильмов на военную тематику. 6. Кроссворд «Герои и полководцы»	Актовый зал Отрядные комнаты	Воспитатели отрядов
8	17.07. Герои среди нас	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности 3. Поход в кинотеатр «Чарли». 4. Беседа «Современники, совершившие героические поступки». 5. Своя игра «Край родной, навек любимый». 6. Конкурс рисунков «Мой герой».	Актовый зал Кинотеатр «Чарли» Отрядные комнаты	Воспитатели отрядов
9	18.07. Горжусь своей страной	1. Вынос флага. Исполнение гимна. Зарядка. 2. Занятие по безопасности 3. Спартакиада 4. Беседа «Мой большая и великая страна!». 5. Видео-урок	Актовый зал Отрядные комнаты Стадион Актовый зал	Воспитатели отрядов

		«Исторические места Старого Оскола» 6. Конкурс рисунков: «День Победы» 7. Закрытие лагерной смены. Конкурс Талантов.		
--	--	---	--	--