

РАССМОТРЕН
на Управляющем совете
протокол
от «26» марта 2021 года
№5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
от «02» апреля 2021 года
№ 162

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа
за 2020 год
по состоянию на 01 января 2021 года**

**Старый Оскол
2021**

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников	12
5.	Оценка организация образовательной деятельности	27
6.	Оценка востребованности выпускников	31
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
8.	Оценка качества материально-технической базы	38
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №17», подлежавших самообследованию в 2020 году	42

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа _____

1.2. Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

фактический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

1.3. Телефон 8-4725-32-10-21

e-mail stsh17-2@yandex.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 26.02.2020 г. №451

1.5. Учредитель - муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 07 апреля 1997, ИНН 3128028083

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140133

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0002350, 06 июня 2017г., выдана департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №00008682, 11 июля 2017 года, срок действия до 25 января 2025 г, выдано департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №17» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, социальный педагог, заведующий библиотекой.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- состояния материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего образования, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019-2022 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании Примерного учебного плана, предложенного в Примерных основных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 2020 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, занимались 29 классов-комплектов, в которых на конец 2020 года обучались 619 учащихся.

В соответствии со статусом в школу принимаются преимущественно дети, проживающие в северо-восточном районе города. Контингент учащихся за последний год не изменился. Движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным календарно-тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических

мероприятий для работы в режиме базового образования.

Обучение в 1–4 классах осуществлялось по программе «Школа России». В 5-11 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2020 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. В первых классах английский язык преподавался в рамках внеурочной деятельности. В учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 5, 6, 8 и 9 классах.

В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) организовано обучение для десятиклассников по 4 профилям: технологическому, естественнонаучному и 2 универсальным (математика, экономика и математика, литература, экономика), для выпускников 11-го класса по универсальному и технологическому профилям.

В профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Нестандартные методы решения уравнений», «Индивидуальный проект», «Биохимия», «Физическая химия», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Вопросы современного обществознания».

Учащиеся 10-11-х классов проходили профессиональную подготовку на базе МБОУ ЦТТ и ПО специальностям «Водитель категории В», «Оператор ЭВ и ВМ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Младший воспитатель»; на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - «Кондитер»; ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» - «Повар»; ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» - «Младший воспитатель».

Процент охвата учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением стабильно высокий – 100 % от общего числа, количество осваиваемых профессий – 6. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профессиональным обучением по 2-м профессиям, составляет 35,2%.

С 01.09.2020 года введены дополнительные часы для осуществления самоподготовки обучающихся.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном предоставлялись дополнительные образовательные услуги. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в

приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении включает следующие направления:

Наименование объединения	Количество учащихся	Количество групп	Количество часов в неделю
физкультурно-спортивная			
Полиатлон	40	2	1
Подготовка к сдаче ГТО	20	1	1
Шахматы	15	1	2
Каратэ	15	1	1
Патриот	15	1	1
Всего – 105 учащихся (17%)			
художественная			
Школьный театр	15	1	2
Элегия	30	2	2
Современный танец	30	2	1
Всего – 75 учащихся (12%)			
социально-гуманитарная			
Мой мир	30	2	1
Я-лидер	15	1	2
В мире орфографии	18	1	2
Нравственные основы семейной жизни	20	2	2
Учимся общаться	4	1	1
Всего – 87 учащихся (14%)			
техническая			
Основы WEB- технологий	30	2	2
Всего – 30 учащихся (4,8%)			
естественнонаучная			
Лес и человек	15	1	2
Всего – 15 учащихся (2,4%)			

На базе школы проводятся занятия в объединениях от:

Организация дополнительного образования	Название объединения	Количество групп	Количество часов в неделю
МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №2»	Баскетбол	1	20

Динамика востребованности творческих объединений и спортивных секций обучающимися за последние 3 года:

Объединения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
всего в школе учащихся	533	613	619
всего занимающихся в кружках	228	399	332

Из них:			
туристско-краеведческая направленность	15	15	0
социально-гуманитарная направленность	92	94	87
физкультурно-оздоровительная направленность	50	140	125
художественная направленность	29	75	75
техническая направленность	27	30	30
естественнонаучная направленность	15	15	15

Таким образом, в системе дополнительного образования функционирует 21 объединение по интересам, в которых занимаются 332 (53,6%) учащихся образовательного учреждения, что ниже на 11,4 % показателя предыдущего года.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-10-х классов по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное и физкультурно-спортивное, и оздоровительное (27 групп), социальное (24 групп), духовно-нравственное (9 групп), общеинтеллектуальное (16 групп). Всего 76 групп. Классными руководителями 1-10-х классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Всего охвачено внеурочной деятельностью и дополнительным образованием-100% учащихся.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе предоставляются платные образовательные услуги (организовано 53 группы) по направлениям: занятия по дополнительным образовательным программам: «Грамотейка» - 9 групп, «Буквоежка» - 1 группа, «English club» - 8 групп, «Deutsche welt» - 1 группа, «Всезнайка» - 9 групп, «Загадки лингвистики» - 7 групп, ««За страницами учебника» - 11 групп, «Юный правовед» - 1 группа, «Следопыты» - 3 группы, «Мир информатики» - 2 группы, «Серпантин+» - 1 группа.

К оказанию платных образовательных услуг было привлечено 25 учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного начального, основного и среднего общего образования.

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

- начальный уровень образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология образовательного путешествия;

- основной уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления;

здоровьесберегающие технологии;

•средний уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Реализация программы развития

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления. В 2019 году была разработана и утверждена новая программа развития образовательного учреждения на 2019-2022 годы.

В рамках проектных направлений программы развития начата реализация следующих проектов:

Название проектов/ направление	Уровень
Портфель проектов №1 «Движение вверх»	
Успешно сдам ГИА	школьный
Путь к Олимпу	школьный
Практики цифрового образования	муниципальный
Школа полного дня	муниципальный
#Интеллект_плюс	муниципальный
#К результату вместе»	муниципальный
Портфель проектов №2 «Мы - одно целое»	
Вектор успеха	школьный
Я гражданин России	школьный
Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в образовательном учреждении	муниципальный
Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательном учреждении	муниципальный
Обновление содержания дополнительного образования детей в образовательном учреждении	муниципальный
Портфель проектов №3 «Гармония здоровья»	
Будь активен!	школьный
БлагоДарю	школьный
Твори добро	муниципальный
Портфель проектов №4 «Современный педагог»	

КО-World	школьный
Кайдзен	школьный
Формирование единого методического пространства в образовательном учреждении	школьный

В течение 2020 года педагоги и учащиеся принимают участие в реализации проектов различного уровня:

проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»;

проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня»;

проект департамента образования Белгородской области «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ»;

проект «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»;

проект «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров»;

проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы» («#К_результату_вместе»);

проект «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»;

проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети-наставники»;

проект «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров («Курс на ЕГЭ»);

проект «Психологическая безопасность образовательной среды».

В 2020 году завершена реализация следующих проектов:

- межведомственного проекта «Создание сети интерактивных площадок по популяризации традиционных подвижных игр народов мира и организации активного досуга»;

- муниципального проекта «Создание модели эпизодической интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «ТВОРИ ДОБРО» на базе МБОУ «СОШ № 30» (распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 14 июня 2019 года № 149-ро)».

3. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №17»

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательной деятельности, функционируют следующие органы управления:

- Управляющий совет;
- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;

- профессиональный союз работников учреждения;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» - Чуева Лариса Михайловна, стаж руководящей работы 11 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «директор». Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя и 1 заведующий хозяйством. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

С сентября 2020 года обновился состав Управляющего совета школы, в него входят 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. Председатель – Терехова Наталья Леоновна, секретарь – Кривохижа Юлия Александровна. Управляющий совет в соответствии с планами работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы провел 7 заседаний, на которых рассматривались Программа развития школы, различные нормативные акты, вопросы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, охраны труда и техники безопасности, соблюдения норм и правил, организации профилактической работы по ПДД, организации летнего отдыха детей в 2020 году, комплектования первых классов на 2020-2021 учебный год. На заседаниях были утверждены виды платных дополнительных услуг, режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, школьный компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета. Вопросы, вынесенные на рассмотрение, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной.

Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. В течение 2020 года проведено 3 заседания Совета (1 очное и 2 дистанционных), подготовлено и проведено общее собрание законных представителей учащихся. В течение года представителями родительской

общественности совместно с членами педагогического коллектива школы были организованы рейды по проверке наличия на верхней одежде учащихся световозвращающих элементов, выполнения школьниками Правил внутреннего распорядка для учащихся. Активное участие члены Совета родителей приняли в организации и проведении родительских суббот (дистанционно). Под руководством педагогов велась работа по повышению педагогической культуры родителей, выработаны предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в школе.

Педагогический совет выступал как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Это постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. В образовательном учреждении проводятся организационные и тематические педагогические советы, являющиеся одним из средств реализации научно-практической деятельности школы. В 2020 году проведено 10 заседаний педагогических советов, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др. Тематические педагогические советы были посвящены проблемам: «Мониторинг успеваемости по результату первого полугодия», «Особенности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами». Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной работы, отслеживал результаты проектной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда.

Организована работа 10 школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

В образовательном учреждении создана комиссия по охране труда. Разработаны и утверждены положения об организации работы по охране труда, о комиссии по охране труда, об уполномоченном лице по охране труда, об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда, о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников и обучающихся, инструкции по охране труда для всех категорий

работников учреждения.

Изданы приказы об организации работы по охране труда на учебный год, назначены ответственные за координацию работы по охране труда, электробезопасность, пожарную безопасность, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Утверждены: режим работы, расписания занятий в соответствии с учебным планом, мероприятия по соблюдению требований СанПиН в условиях работы при новой коронавирусной инфекции.

Имеются протоколы обучения сотрудников учреждения охране труда, журналы регистрации инструктажей вводного и на рабочем месте, журналы учета и учета выдачи инструкций, журналы регистрации несчастных случаев с учащимися и на производстве.

Разработаны паспорта и инструкции антитеррористической защищенности объекта. Должностные лица, ответственные за безопасность, и дежурный персонал ознакомлены с инструкциями по действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте.

Во всех учебных травмоопасных кабинетах имеются медицинские аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями. Все учебные кабинеты имеют планы эвакуации, бытовые термометры, графики проветривания кабинетов

Работа по профилактике ДДТТ ведётся регулярно. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности, приказ об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

В школе функционируют первичное отделение «РДШ17» СГО БРО ООГДЮО «РДШ», которое реализует свою деятельность по четырем направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». В течение года членами ПО «РДШ17» развивалось социальное партнерство с общественными организациями города.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников

На 31 мая 2020 года в школе (1-11класс) обучались 616 учащихся. Из общего числа аттестуемых – 38 (7,6%) учащихся окончили учебный год на «отлично», 197 учащихся (39,2%) имеют «4» и «5». Из 57 выпускников 9-х классов 1 учащийся окончил школу с аттестатом с отличием.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2019-2020

учебного года качество образования составило 51,3%, что говорит об удовлетворительном уровне сформированности познавательного потенциала учащихся. При 100% успеваемости качество знаний составило во 2 классах-80,9%, в 3-х классах-72,8%, в 4 классах-50%, в 5-х классах-58,6%, в 6-х классах-40,2%, в 7-х классах-35,8%, в 8 классах-40%, в 9-х классах-29%, в 10-х классах-71,4%, в 11-х классах-41,4% .

В 2020 учебном году 62 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе с отличием – 3 учащихся. Аттестаты о среднем общем образовании выданы 29 выпускникам 11-х классов, из них 2 учащихся получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам
основного общего образования в 2020 году отменена.**

Качество знаний ГИА:	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
		2018	45,7%	61,2%
		2019	41,7%	59,2%
	- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
		2018	66,7%	76%
		2019	66,7%	75,6%
Успеваемость	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу
		2018	97,1%	97,4%
		2019	91,7%	95,8%
	- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу
		2018	100%	98,6%
		2019	100%	98,3%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
		2018	14,74	15,3
		2019	13,1	15,6

- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
	2018	29,03	30,7
	2019	29,1	30,7

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2018, 2019, 2020 годы

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов	- по русскому языку	Русский язык			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2018	53,7%	92,5%	
		2019	58,1%	95,2%	
		2020	38,9%	100%	
		Математика			
	- по математике	Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2018	59,7%	97%	
		2019	72,6%	91,9%	
		2020	72%	100%	
		Окружающий мир			
		- по окружающему миру	Год	Качество знаний	Успеваемость
2018	59,7%		100%		
2019	73,3%		100%		
2020	66,7%		100%		
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов	- по русскому языку		Русский язык		
			Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	29,5%	86,4%	
		2019	30,2%	85,7%	
	- по математике	Математика			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2018	27,3%	95,5%	
		2019	45,2%	93,5%	
	- по истории	История			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2018	18,2%	93,2%	
		2019	35,5%	96,8%	
- по биологии	Биология				
	Год	Качество знаний	Успеваемость		
	2018	42,2%	93,3%		
	2019	66,1%	96,8%		
		2020	67,9%	98,1%	

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов	- по русскому языку	Русский язык		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	40,3%	84,6%
		2019	40,5%	90,5%
		2020	22,5%	97,5%
		Математика		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	36,5%	92,3%
		2019	35,7%	95,2%
	2020	43,8%	94,7%	
	- по истории	История		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	22,6%	94,3%
		2019	23,8%	88,1%
		2020	32,7%	100%
	- по обществознанию	Обществознание		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	43,4%	94,3%
		2019	28,3%	97,8%
		2020	43,4%	100%
	- по географии	География		
Год		Качество знаний	Успеваемость	
2018		55,6%	94,4%	
2019		34,1%	97,7%	
2020		60%	98%	
- по биологии	Биология			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2018	33,3%	90,2%	
	2019	46,7%	93,3%	
	2020	28,6%	97%	
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов	- по русскому языку	Русский язык		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	38,8%	87,8%
		2020	42,42%	93,9%
		Математика		
	- по математике	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	51%	91,8%
		2020	20%	97,5%
	- по истории	История		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	62,5%	89,6%
		2020	65,7%	100%
	- по обществознанию	Обществознание		
		Год	Качество знаний	Успеваемость

	- по биологии	2019	45,8%	89,6%
		2020	81,5%	100%
		Биология		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	55,1%	98%
		2020	13,5%	83,8%
	- по географии	География		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020	70,27%	100%
		Физика		
	- по физике	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020	40,54%	100%
- по иностранному языку	Иностранный язык (английский)			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2020	45,71%	100%	
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов	- по русскому языку	Русский язык		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2020	35,9%	94,87%	
	- по математике	Математика		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2020	23,81%	95,24%	
	- по истории	История		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2020	63,63%	100%	
	- по биологии	Биология		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2020	12,5%	92,5%	
	- по географии	География		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2020	47,37%	97,74%	
	- по обществознанию	Обществознание		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2020	36,36%	97,73%	
	- по физике	Физика		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
2020	52,95%	97,06%		
- по химии	Химия			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
2020	76,74%	100%		

Согласно подпункту «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях

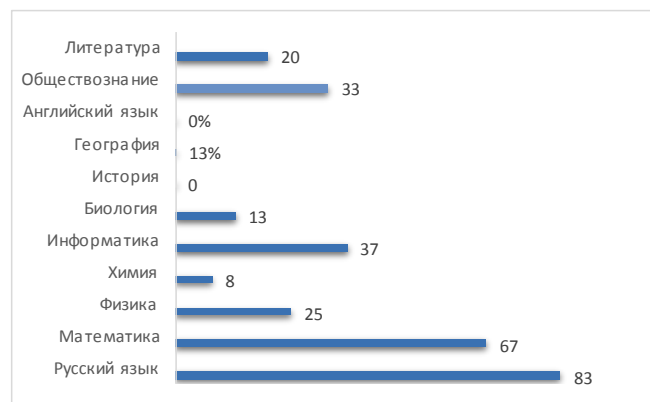
распространения новой коронавирусной инфекции» 10.06.2020 года N ПР-955, с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования проведены диагностические работы для учащихся, присушивших в сентябре 2020 года к освоению образовательных программ среднего общего образования.

В образовательном учреждении всего обучается в 10а классе 24 человека. Среди предметов по выбору в ДР-10 наибольшее количество участников по информатике и ИКТ (37,5% от общего количества обучающихся), по обществознанию (33,3%), наименьшее количество – по химии (8,3%)

Количество участников диагностических работ в 10а классе по предметам

Доля участников ДР-10 по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников ДР-10
1	Русский язык	20
2	Математика	16
3	Физика	6
4	Химия	2
5	Информатика	9
6	Биология	3
7	История	0
8	География	3
9	Английский язык	0
10	Обществознание	8
11	Литература	5



Результаты ДР-10, соотношение результатов ДР-10 с годовыми отметками за 2019/2020 учебный год, годовые отметки участников ДР-10, получивших отметки «отлично» и «неудовлетворительно», представлены в таблицах.

№ п/п	Предмет	Всего участников	Получили отметки								средний балл	средняя отметка	успеваемость (%)	качество знаний (%)
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
1	Русский язык	20	2	10%	14	70%	4	20%	0	0%	24,75	3,90	100%	80%
2	Математика	16	0	0,0%	4	25,0%	7	43,8%	5	31,2%	11,44	2,94	68,75%	25,00%
3	Физика	6	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	20,17	3,50	100,0%	50,0%
4	Химия	2	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	16,5	3	50%	50%

--	--	--	--	--	--	--

5	Информатика	9	0	0,0%	3	33,3%	5	55,6%	1	11,1%	8,44	3,22	88,9%	33,3%
6	Биология	3	0	0%	1	34%	2	66%	0	0%	22	3,3	100%	33,3%
7	История	0												
8	География	3	0	0%	2	66%	1	34%	0	0%	18,33	3,67	100%	66,7%
9	Английский язык	0												
10	Обществознание	8	0	0%	2	25,0%	4	52,0	2	25,0%	18,25	3,00	75,0%	25,0%
11	Литература	5	2	40,0%	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	23,40	3,80	80,0%	60,0%

Учебный предмет	Количество участников ДР-10	Качество знаний по итогам учебного года	Качество знаний по результатам ДР-10	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше годовой отметки		Показали результат ниже годовой отметки	
		%	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	20	90	80	14	70	2	10	4	20
Математика	16	69	25,00	7	44	0	0	9	56
Физика	6	83	50,0	4	67	0	0	2	33
Химия	2	100	50	1	50	0	0	1	50
Информатика	9	89	33,3	1	17	0	0	8	83
Биология	3	100	33,3	1	33	0	0	2	67
История	0								
География	3	100	66,7	2	67	0	0	1	33
Английский	0								
Обществознание	8	75	25,0	1	13	0	0	7	87
Литература	5	90	60,0	1	20	1	20	3	60

Предмет	Количество участников ДР-10	Получили отметку "5" на ДР-10		Из них имеют годовую отметку по предмету						Получили отметку "2" на ДР-10		Из них имеют годовую отметку по предмету					
		все го		"3"		"4"		"5"		все го		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	20	2	10					2	10	0	0						
Математика	16	0	0							3	19	1	33	2	67	0	0
Физика	6	0	0							0	0						
Химия	2	0	0							1	50	0	0	1	100	0	0
Информатика	9	0	0							1	17	1	100	0	0	0	0
Биология	3	0	0							0	0						
История	0																
География	3	0	0							0	0						
Английский	0																
Обществознание	8	0	0							2	25	1	50	1	50	0	0
Литература	5	1	20					1	100	1	20	1	100				

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходили 28 выпускников 11 классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 28 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Два выпускника получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению. Все учащиеся 11-х классов получили зачёт.

В 2020 учебном году выпускники имели право не сдавать экзамены в том случае, если они не планировали поступать в высшее учебное заведение. В образовательном учреждении один выпускник отказался сдавать экзамены. В 2020 году выбор выпускников распределился следующим образом. Всего сдавали экзамены 28 (96,6%) выпускников, из них 26 (92,9%) человек - математику на профильном уровне, 6 человек (20,9%) - физику, 1 человек (3,5%) - химию, 13 человек (46,4%) - информатику, 2 человека (7,1%) - биологию, 2 человека (7,1%) - историю, 16 человек (57,1%) - обществознание, 1 человек (3,5%) - географию, 2 человека (7,1%) - английский язык, 4 человека (14,2%) - литературу.

По итогам экзаменов в 2020 году сделан вывод, что 27 (69%) человек набрали

минимальное количество баллов по всем сдаваемым предметам, необходимым для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Предметы	МБОУ «СОШ №17»	Старооскольский городской округ
Русский язык	100,00%	99,90%
Математика (профильный уровень)	61,54%	91,81%
Физика	83,33%	96,44%
Информатика	76,92%	89,3%
Химия	100%	90,70%
История	100%	93,55%
Обществознание	75,00%	82,31%
Литература	100%	98,85%
Английский язык	100%	99,15%
География	0,00%	92,31%
Биология	100%	88,97%

Средний балл по предметам у выпускников ниже, чем аналогичный показатель по округу, кроме истории (средний балл -70,00, что выше показателя округа на 11,59).

Средний балл ЕГЭ по ПРЕДМЕТАМ

Предметы	2019 год		2020 год	
	МБОУ «СОШ №17»	СГО	МБОУ «СОШ №17»	СГО
Русский язык	63,6	74,6	61,64	73,38
Математика (профильный уровень)	43,9	58,7	32,73	55,41
Физика	41,2	57,3	41,50	59,14
Химия	-	-	44,00	59,89
Информатика	47,8	59,4	42,15	58,8
Биология	-	-	41,00	53,79
История	39,5	60,7	70,00	58,41
Обществознание	46,3	57,2	49,56	57,70
Литература	70,3	70,6	58,50	65,56
Английский язык	38,0	71,6	44,00	70,91
География	-	-	27,00	66,46

Анализ результатов экзаменов в 2020 году позволил сделать вывод, что 2 (7,1%) выпускника образовательного учреждения получили результат свыше 81 балла: по русскому языку 1 человек - 85 баллов; по истории -1 человек- 90 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2020 в Старооскольском городском округе со средними показателями в образовательном учреждении

Предметы	Средний тестовый балл		Отклонение (ОУ-СГО)	Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог (%)		Отклонение (ОУ-СГО)
	МБОУ «СОШ №17»	СГО		МБОУ «СОШ №17»	СГО	
Русский язык	61,64	73,38	11,74	100,00%	99,9%	0,1
Математика (профильный уровень)	32,73	55,42	22,69	61,54%	91,81%	30,27
Физика	41,50	58,81	17,31	83,33%	96,54%	13,21
Химия	44,00	59,89	15,89	76,92%	90,7%	13,78
Информатика	42,15	58,84	16,69	100%	89,3%	10,7
Биология	41,00	53,79	12,79	100%	88,97%	11,03
История	70,00	58,41	11,59	75,00%	93,55%	18,55
Обществознание	49,56	57,66	8,1	100%	82,31%	17,69
Литература	58,50	65,56	7,06	100%	98,85%	1,15
Английский язык	44,00	70,64	26,64	0,00%	70,91%	70,91
География	27,00	66,46	39,46	100%	92,31%	7,69

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2020 в Старооскольском городском округе со средними показателями в образовательном учреждении

Предметы	Средний тестовый балл		Отклонение (ОУ-СГО)	Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог (%)		Отклонение (ОУ-СГО)
	МБОУ «СОШ №17»	СГО		МБОУ «СОШ №17»	СГО	
Русский язык	61,64	73,38	-11,74	100,00%	99,9%	+0,1
Математика (профильный уровень)	32,73	55,42	-22,69	61,54%	91,81%	-30,27
Физика	41,50	58,81	-17,31	83,33%	96,54%	-13,21
Химия	44,00	59,89	-15,89	76,92%	90,7%	-13,78
Информатика	42,15	58,84	-16,69	100%	89,3%	+10,7
Биология	41,00	53,79	-12,79	100%	88,97%	+11,03
История	70,00	58,41	+11,59	75,00%	93,55%	-18,55
Обществознание	49,56	57,66	-8,1	100%	82,31%	+17,69
Литература	58,50	65,56	-7,06	100%	98,85%	+1,15
Английский язык	44,00	70,64	-26,64	100%	70,91%	70,91 ???
География	27,00	66,46	-39,46	100%	92,31%	+7,69

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходили 28 выпускников 11 классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 28 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники Войлоков Богдан и Гребенкина Екатерина получили аттестат с отличием и были

награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 04 декабря 2019 года. Все учащиеся 11 класса получили зачёт, из них 1 человек повторно сдавал 5 февраля 2020 года.

В 2020 учебном году выпускники могли не сдавать экзамены в том случае, если они не планировали поступать в высшее учебное заведение. В образовательном учреждении один выпускник отказался сдавать экзамены. Возможные экзамены по выбору (перечень) определялись нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирал не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). В 2020 году выбор выпускников распределился следующим образом. Всего сдавали экзамены 28 (96,6%) выпускников, из них 26 (92,9%) человек - математику на профильном уровне, 6 человек (20,9%) - физику, 1 человек (3,5%) - химию, 13 человек (46,4%) - информатику, 2 человека (7,1%) - биологию, 2 человека (7,1%) - историю, 16 человек (57,1%) - обществознание, 1 человек (3,5%) - географию, 2 человека (7,1%) - английский язык, 4 человека (14,2%) - литературу.

Сравнение доли выпускников, преодолевших минимальный порог, с аналогичным показателем по округу выявил более высокий результат по химии на 9,3%, биологии на 11,03%, по истории на 6,45%, по литературе на 1,15%, по английскому языку на 0,85%.

Средний балл по предметам у наших выпускников ниже, чем аналогичный показатель по округу, кроме истории (средний балл -70,00), что выше показателя округа на 30.00). По итогам анализа установлено, что 2 выпускника получили результат выше 81 балла (Войлоков Богдан по истории и Коновалова Анастасия по русскому языку).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что из 28 выпускников преодолели минимальный порог все, средний балл 61,64, получили результат выше среднего показателя по округу (73,38) 2 человека (Шугаев Дмитрий и Коновалова Анастасия). Коновалова Анастасия получила наибольший результат 85 баллов. Успеваемость составила 100%, что выше на 0,1 % показателя округа.

Диапазон баллов составил 30 -39 баллов - 2 человека (7,1%), 40-49 баллов – 1 человек (3,5%), 50-59 баллов – 6 человек (21,4%), 60-69 баллов – 11(39,2%) человек, 70-79 баллов - 6 (17,9%) человек, 80- 89 баллов – 2 (7,1%) человека.

По математике из 26 (89,7%) выпускников, сдававших экзамен, 16 (55,2%) человек преодолели минимальный порог, не преодолели порог 10 (34,5%) человек. Средний балл 32,73, что ниже показателя округа на 22,68. Среди выпускников нет тех, кто показал результат на 100 баллов. Получили результат выше среднего показателя по округу (55,41) 4 человека (Коновалова Анастасия, Артемов Евгений, Тетерятник Алина, Наумов Кирилл). Успеваемость составила 61,54%, что ниже показателя округа на 30,27.

Диапазон баллов составил: 0-9 баллов- 1 человек, 10 -19 – 4 (15,3%) человека, 20-29 баллов – 9 (34,6%) человек, 30 -39 баллов - 5 человека (19,2%), 40-49 баллов – 1 человек (3,5%), 50-59 баллов – 4 человек (15,3%), 60-69 баллов – 2 человека (7,7%) человек.

Анализ результатов по физике показал, что из 6 выпускников преодолели минимальный порог 5 человек. Средний балл составил 41,5, что ниже на 17,64, чем по округу. Успеваемость составила 61,54%, что ниже, чем по округу на 30,27%. Диапазон баллов составил: 20-29 баллов – 1 (16,6%) человек, 30 -39 баллов - 2 человека (33,2%), 40-49 баллов – 1 человек (16,6%), 50-59 баллов – 2 человека (33,2%).

Экзамен по химии сдавал 1 выпускник, преодолевший минимальный порог. Средний балл составил 44 единицы, что ниже на 15,89, чем по округу. Успеваемость составила 100%, что выше, чем по округу на 9,3%. Выпускник получил на экзамене 44 балла.

По информатике из 13 (44,8%) выпускников, сдававших экзамен, 10 (76,9%) человек преодолели минимальный порог, не преодолели порог 3 (23,07%) человека. Средний балл 42,15, что ниже показателя округа на 16,65. Среди выпускников нет тех, кто показал результат на 100 баллов. Получили результат выше среднего показателя по округу (58,8) 2 человека (Иванов Иван и Артемов Евгений). Успеваемость составила 76,92%, что ниже показателя округа на 12,38.

Диапазон баллов составил: 0-9 баллов- 2 (15,3%) человека, 10 -19 – 1 (30,6%) человека, 40-49 баллов – 4 человек (30,8%), 50-59 баллов – 4 человек (30,8%), от 60-69 баллов – 2 человека (15,3%) человек.

Экзамен по биологии сдавали 2 человека, все преодолели минимальный порог. Средний балл составил 41 единицы, что ниже на 12,79, чем по округу. Успеваемость составила 100%, что выше, чем по округу на 11%. Выпускники получили на экзамене 44 и 38 баллов.

Два выпускника сдавали экзамен по английскому языку, оба преодолели минимальный порог. Средний балл по предмету 44,00, что ниже среднего показателя округа на 26,91. Успеваемость составила 100%, что выше, чем по округу на 0,75. Выпускники получили на экзамене по 44 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию показал, что из 16 выпускников преодолели минимальный порог 12 человек, средний бал 49,56, получили результат выше среднего показателя по округу (57,7) 4 человека (Бражникова Кристина, Теплов Павел, Гребенкина Екатерина и Коновалова Анастасия). Успеваемость составила 75%, что ниже на 7,31 % показателя округа.

Диапазон баллов составил: 20-29 баллов- 1 (6,2%) человек, 20-29 баллов - 1 (6,2%) человек, 30 -39 баллов - 1 человека (6,2 %), 40-49 баллов – 3 человека (18,75%), 50-59 баллов – 6 человек (37,5%), 60-69 баллов – 3 человека (18,75%), 70-79 баллов -1 (6,2%) человек.

Экзамен по литературе сдавали 4 человека, все преодолели минимальный порог. Средний балл составил 58,5 единицы, что ниже на 7,06, чем по округу. Успеваемость составила 100%, что выше, чем по округу на 1,15%. Диапазон баллов составил: 50-59 баллов – 3 человека (75%), от 70-79 баллов -1 (25%) человек.

Экзамен по географии сдавал 1 выпускник и не преодолел минимальный порог.

Анализ результатов ЕГЭ по истории показал, что 2 выпускника преодолели минимальный порог. Средний балл 70,00 что выше, чем по округу на 12,59. Получили результат выше среднего показателя по округу (58,41) Войлоков Богдан- 90 баллов. Успеваемость составила 100%, что выше на 6,45 % показателя округа.

Диапазон баллов составил: 50-59 баллов – 1 человека (50%), 90-99 баллов -1 (50%) человек.

Анализируя результаты единого государственного экзамена, можно сделать следующие выводы:

– на низком уровне обучающиеся 11а класса выполнили ЕГЭ по географии, математике, обществознанию, и информатике;

- успеваемость учащихся 11а класса ниже среднего показателя по округу по большинству предметам;

- средний балл экзамена ниже среднего показателя по округу по большинству предметам;

- средний диапазон баллов выполнения экзаменационной работы составил от 40 до 49 баллов.

Информация об участии в проекте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс»

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.10.2016г. №3408 «Об организации работы по внедрению Комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, рассмотрены вопросы внедрения комплекса ГТО на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры, совещаний при директоре, родительских собраний, проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Мониторинг сдачи норм ГТО

Год	Количество детей	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО		Из них в % соотношении по выполнению нормативов получили		
		Всего	Доля учащихся, %	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
2018	533	260	49	34	68	105
2019	603	263	44	78	48	77
2020	619	280	45,2	161	38	22

В 2020 году 280 учащихся (100 % от основной группы здоровья) сдавали нормы комплекса ВФСК ГТО по следующим видам испытаний: челночный бег 3 X 10м, бег 30 м,

60 м, 100 м, 1500 м, 2000м, 3000 м, наклон вперед из положения стоя на скамье, прыжок в длину с места или с разбега, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, подтягивание, стрельба, плавание, кросс по пересеченной местности, бег на лыжах.

Однако анализ сдачи норм ГТО учащимися за три года показал, что количество школьников, сдавших нормы ГТО, увеличилось на 1,2 %, количество учащихся, получивших золотой значок увеличилось в два раза.

Работа с одаренными и перспективными детьми

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется повышением интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

На сегодняшний день в образовательном учреждении сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их сопровождения на всех этапах получения общего образования.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Наиболее распространенной формой неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году – 415 школьников, что составляет (99,1% от общего числа обучающихся 4-11-х классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Общее число участников -1586 человек.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 57 победителей и призёров школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравших более 50 процентов от максимально возможных баллов, из них 23 человек приняли участие в 2-х и более олимпиадах.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, русскому языку и английскому языку образовательное учреждение представляли 3 участника.

Количество призеров муниципального этапа олимпиады увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 15%.

Учебный год	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей/ призеров муниципального этапа
2020/2021 учебный год	98	5/14
2019/2020 учебный год	81	2/15
2018/2019 учебный год	75	0/14

Традиционно школьники общеобразовательного учреждения принимают участие в федеральных образовательных программах и исследовательских конкурсах: «Я – исследователь», «Первые шаги», Неделя студенческой науки СОФ НИУ «БелГУ», научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети», «Меня оценят в 21 веке» и др.

Результаты участия обучающихся школы в различных конкурсах и олимпиадах

Количество призёров\участников различных конкурсов	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Конкурсы научно-исследовательской направленности	24/16	23/23	27/40
Творческие	255/166	145/254	184/188
Предметные	357/467	143/268	229/299
Технические	-	2/2	20\20

В 2019/2020 учебном году количество учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, увеличилось. Всего в очных и заочных конкурсах различного уровня приняли участие 547 человек, стали победителями и призерами 460 учащихся.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Показатель	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Всего учащихся	593	603	619
Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539	373	547
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	559	280	460
Муниципальный уровень	390	182	296
Регионального уровня	4	3	29
Федерального уровня	48	74	57
Международного уровня	117	107	78

Повышению результативности во многом способствует развитие деятельности

школьного научного общества учащихся «Росток» (2-11 классы), которое объединяет 34 учащихся.

Для развития творческой деятельности юных инженеров на базе учреждения создана Лаборатория 3D–моделирования, которая обеспечивает современные условия для формирования исследовательских компетенций и предлагает практико-ориентированные методы и технологии обучения. К работе лаборатории привлечено 57 учащихся.

В 2020 году 100% школьников приняли участие в конкурсных мероприятиях. В связи с этим в общеобразовательном учреждении развиваются различные формы работы по пропаганде достижений одаренных детей и их наставников: систематически размещается информация на официальном сайте школы о достижениях учеников и педагогов, проводятся пресс-конференции с учащимися, ставшими победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников.

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы

В 2020 учебном году количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне: для 1-4 классов (минимальное - 4, максимальное - 5); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 7).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие; для 2-4 классов - 45 минут; для классов для детей с ОВЗ - 40 минут; для 5-9 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная (две перемены).

В соответствии с указом Президента РФ от 02.04.2020г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства экономического развития Российской Федерации от 27.03.2020г. № 9692-АХ/Д09и «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Губернатора Белгородской области от 03 апреля 2020 года № 36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области», приказом по школе от 03.04.2020г. №182 «Об организации дистанционного режима работы в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» в апреле-мае 2020 года было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, разработана форма карты урока. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя распланировали электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Дистанционным обучением было охвачено 100% обучающихся школы. При обучении используется социальная сеть «ВКонтакте», «Виртуальная школа»,

мобильную связь и WhatsApp.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов: Учи.ру, РЭШ, ZOOM, Якласс, Решу ОГЭ, Uztest, Яндекс учебник. Все обучающиеся школы также работали с учебниками по всем предметам. Вёл мониторинг организации урочной деятельности: онлайн уроки, которые планировались с учетом требований СанПин. Все учителя сдали отчеты о проведенной работе в дистанционном формате. .

Уроки проходили в Обсуждениях, в Беседе, где хорошо просматривались форма урока, структура урока, сотрудничество учителя и учащихся, контроль за работой учащихся во время урока.

Начиная с 1 сентября 2020 года формат обучения определен смешанным: как с реализацией образовательных программ в очном штатном режиме, так и с применением дистанционных образовательных технологий (в случае необходимости).

В целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса пересмотрено расписание учебных занятий для разных учебных классов, изменено время начала первого занятия (в традиционной форме) и перерывов (начало первого урока для 1-5 классов в 8.00, для 6-11 классов в 8.50, продолжительность урока, кроме 1 классов, – 40 минут). Закреплена за каждым классом определенная учебная аудитория, организован приём учащихся через разные входы в школу, которые обеспечены бесконтактными термометрами, санитайзерами. Составлен график обеззараживания помещений с помощью рециркуляторов. Во всех учебных кабинетах и в местах общего пользования есть в наличии антисептические средства.

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов на конец учебного года составила 24 человека.

5.3. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2020 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	28	100 %
Всего обучающихся	616	100 %
в том числе:		
- начальное образование	253	41,1%
- основное образование	306	49,7%
- среднее образование	57	9,3%
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2	7,1 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	2	7,1%
- реализующих специальные (коррекционные)	4 (VII)	14,3%

образовательные программы			
Обучающихся, получающих образование по формам	очное	616	100 %
	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети с инвалидностью		16	2,7%

5.4. Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Во втором полугодии 2020 года проведена объектовая тренировка по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 64%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. С сентября 2020 года обучающиеся начальной школы стали получать усиленный молочный завтрак. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществлялись медицинским работником в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделялась на специфическую и неспецифическую, включала в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 06 октября 2020 года №965 «Об открытии специальных медицинских групп» издан приказ образовательного учреждения от 06 октября 2019 года №449 «Об открытии специальных медицинских групп», в котором

утверждены расписание занятий, список учащихся, назначен руководитель.

На начало 2020/2021 года в образовательном учреждении 10 учащихся (1,6%), отнесены к СМГ, что меньше на 0,2%, чем в предыдущем году. На основании справок медицинских учреждений в образовательном учреждении открыта 1 специальная медицинская группы для учащихся 1-11 классов, в состав которой зачислены учащиеся, чье состояние здоровья требует занятий физическими упражнениями по отдельной программе, учитывающей особенности их здоровья (III-IV группы здоровья). В соответствии с утвержденным расписанием уроки проводятся во второй половине дня в комфортных условиях, что позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности и возможности учащихся, способствуя укреплению их здоровья, освоению жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств, постепенной адаптации к воздействию физических нагрузок, воспитанию сознательного отношения к ценности здоровья и ЗОЖ.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В июле, августе 2020 года была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба». За период II смены смогли поправить свое здоровье 31 учащийся. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. В режиме работы лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, стадион.

За период III смены отдохнули 11 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30

до 14.30 часов. Воспитанники лагеря были обеспечены 2-х разовым питанием. Для них были организованы оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году основную школу окончили 62 выпускника, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

- 10 класс – 13 человек,
- ОГАОУ СПО «Старооскольский индустриально-технологический техникум» – 13 человек,
- ОГАОУ «СТАКС» – 10 человек,
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» – 3 человека,
- ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» – 6 человек,
- СОФ МГРИ – 4 человека,
- СОФ БелГУ СПО - 1 человек,
- РЭПК- 1
- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» – 1 человек,
- ГБОУ СПО « Старооскольский педагогический колледж» – 4 человека,
- ОГАПОУ СПО «Белгородский строительный колледж» – 1 человек,
- ГАПОУ МО «МИК» - 1 человек,
- БелГАУ им. В.Я.Горина – 2 человека,
- ОГБОУ СПО «Михайловский техникум им. Мерзлова»- 1 человек,
- Губкинский филиал ГБОУ ВО БГИИК – 1 человек.

В 2020 году среднюю школу окончили 29 выпускников, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

- СОФ НИУ «БелГУ» СПО – 1 человек,
- Международный институт компьютерных технологий- 4 человека,
- Курский ГУ – 1 человек,
- НИУ БелГУ- 4 человека,
- ВГАУ им.императора Петра1- 1 человек,
- ВГТУ – 1 человек,
- ВГУ инженерных технологий – 1 человек,
- ОПК СТИНИТУ МИСиС – 3 человека,
- СОФ МГРИ- 1 человек,
- ОГАПОУ «БМТК» (Белгородский механико — технологический колледж) - 1 человек,
- СТИ НИТУ «МИСиС» - 2 человека,
- Московский университете им. С,Ю,Витте – 1 человек,
- ОГАПОУ «СМК»- 1 человек,
- ОООНПК «КАТАРСИС» (работа) - 1 человек,
- С-ПГУ ПТиД – 1 человек,
- Санкт-Петербургский институт экономики и управления- 1 человек,

- Автономная некоммерческая организация высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права", СПО – 1 человек,
- ВГУ – 1 человек,
- Институт профессиональный технологий и сервиса «Физ» г. Воронеж- 1 человек,
- ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Некрасова г. Санкт-Петербург- 1 человек

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По состоянию на 01.01.2021 года образовательную деятельность осуществляют 48 педагогических работников, из них учителей – 40 человек. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чуева Лариса Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель русского языка и литературы	12 лет	5 года	Высшая
Заместитель директора	Власова Галина Вячеславовна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	16 лет	16 лет	Стаж более 5 лет
Заместитель директора	Гражданкина Маргарита Олеговна.	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель географии	8 лет	8 лет	Высшая
Заместитель директора	Афанасьева Ирина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель русского языка и литературы	5 лет	3 года	Первая
Заместитель директора	Борисенко Людмила Петровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель русского языка и литературы	10 лет	5лет	Стаж более 5 лет
Заместитель	Летьен Елена	Высшее, ГОУ ВПО	0,5	0,5 года	Стаж

директора	Викторовна	«Белгородский государственный университет»	года		работы менее 5 лет
Заместитель директора	Пузынина Евгения Георгиевна	Высшее, Воронежский государственный университет (бакалавр); Белгородский гос. национальный исследовательский университет (степень магистра)	4,5 года	4,5 года	Первая

В образовательном учреждении 3 ставки заместителя директора, которые распределены следующим образом:

- Гражданкина Маргарита Олеговна – 1 ставка;
- Власова Галина Вячеславовна – 0,75 ставки;
- Афанасьева Ирина Ивановна – 0,5 ставки;
- Борисенко Людмила Петровна, Пузынина Евгения Георгиевна, Летьен Елена Викторовна – по 0,25 ставки.

7.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		48	100%
Всего педагогических работников:		48	100%
Из них:			
- начальный уровень образования		21	43,8%
- основной уровень образования		31	64,5%
- средний уровень образования		14	29%
- из них внешних совместителей		1	2%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	46	95,8%
	- с незаконченным высшим образованием	1	2%
	- со средним специальным образованием	1	2%
	- с общим средним образованием	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по	Расписать по предметам:	43	100%
	начальные классы	11	
	русский язык и литература	7	
	математика	5	
	история, православная	3	

каждому предмету учебного плана)	культура		
	физика	1	
	химия, география, ОБЖ	1	
	биология	1	
	английский язык	5	
	информатика	1	
	технология	1	
	музыка	1	
	физическая культура	3	
ИЗО	1		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0 %
	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		48	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	40	83,3%
	- высшую	22	45,8%
	- первую	18	37,5%
Состав педагогического коллектива	- учитель	41	85%
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	1	2%
	- педагог-психолог	1	2%
	- педагог дополнительного образования	1,5 ст	
	- педагог-организатор	1	2%
	- старший вожатый	1	0 %
	- воспитатель группы продленного дня	1 ст	
- тьютор	0,5ст		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	14,5%
	5-10 лет	6	12,5%
	10-20 лет	9	18,7%
	свыше 20 лет	25	52%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»		0	0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	16,7%

В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах ПК, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. В 2020 году 7 работников школы получили возможность повысить свой профессиональный уровень на базе МБУ ДПО «СОИРО», 10 человек

использовали дистанционную форму обучения. В течение последних 3-х лет 100% педагогических работников образовательного учреждения прошли курсовую подготовку.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. В течение отчетного периода прошли аттестацию 8 педагогов, в том числе на высшую квалификационную категорию 1 чел; на первую квалификационную категорию - 7 человек. Подтвердили квалификационные категории следующие 4 педагога: Агаркова Ю.С., учитель начальных классов (первая квалификационная категория), Королева О.Н. учитель технологии (первая квалификационная категория), Павлова Е.С., учитель иностранного языка (первая квалификационная категория), Бурцева О.М., учитель иностранного языка (первая квалификационная категория), Степанова О.А., учитель начальных классов (первая квалификационная категория). Повысили квалификационные категории 2 педагога: Довженко Е.М., педагог-организатор (высшая квалификационная категория), Стрельникова И.П., учитель начальных классов (первая квалификационная категория), Понизил квалификационную категорию 1 педагог: Дородничина Л.Н., учитель истории, (первая квалификационная категория) в связи с переездом из другой страны.

Из 48 педагогических работников образовательного учреждения и 3 руководящих работников имеют квалификационные категории 40 человек (83,3%). В сравнении с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 0,3%. Но на 2,2% уменьшилось общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, что связано с увеличением на 6 человек педагогического состава.

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В 2020 году педагогические работники школы стали участниками методических мероприятий различных уровней:

	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Результат участия
1.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети», номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	2 место
2.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети», номинация «Лучшее массовое мероприятие»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	2 место
3.	Муниципальный экологический конкурс «Вестники радости и весны», номинация	муниципальный	Коробова Ксения Сергеевна, учитель биологии	Призёр

	«Синицы-озорницы и другие птицы» для педагогических работников			
4.	Муниципальный конкурс методических разработок, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям «Семья и традиции»	муниципальный	Стрельникова Ираида Петровна	Победитель
5.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Авто-Бум»	муниципальный	Евстафьева Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Призёр
6.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений в 2019/2020 учебном году	муниципальный	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	Призёр
7.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю»	муниципальный	Кушнерёва Галина Юрьевна, учитель информатики, Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики	Призёр
8.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю»	муниципальный	Павлова Екатерина Спасова, Пузынина Евгения Георгиевна, учителя иностранного языка	Победитель
9.	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	муниципальный	Коробова Ксения Сергеевна, учитель биологии	Призёр
10	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	муниципальный	Жильцова Елена Ивановна, учитель-логопед	Победитель
11	Муниципальный конкурс	муниципальный	Павлова	3 место

	методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»		Екатерина Спасова, Пузынина Евгения Георгиевна, учителя иностранного языка	
12	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»	межрегиональный	Кушнерёва Галина Юрьевна, учитель информатики, Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики	Призёр
13	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогических идей «Вектор успеха»	межрегиональный	Кушнерёва Галина Юрьевна, учитель информатики, Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики	Призёры
14	Очный тур регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	региональный	Павлова Екатерина Спасова, учитель иностранного языка	2 место
15	Муниципальный конкурс методических материалов «Дти. Дорога. Безопасность»	муниципальный	Павлова Екатерина Спасова, Пузынина Евгения Георгиевна, учителя иностранного языка	3 место

7.4 Информационно-образовательная среда

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.

В образовательном учреждении функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть

Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	28 (100%)- АРМ учителя
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» функционирует локальная сеть с выходом в Интернет
Количество учащихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 9,2 учащихся

7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

В 2020 году в школьной библиотеке функционировала система MARK-SQL, которая обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, помогала решать задачи в рамках действующей программы развития школы.

По итогам прошедшего учебного года библиотечный фонд составил 26477 экземпляров, из них учебники - 10071 экземпляр, художественная литература – 16406 экземпляров, методической литературы – 251 экземпляр, диски - 58 экземпляра, аудиовизуальные материалы – 17 экземпляров, научно-познавательной литературы – 925 экземпляров.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%. Фонд дополнительной литературы - 924 экземпляра. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС: учебники - 10071 экземпляр, учебники с электронными –приложениями, являющимися их составной частью - 1515 экземпляров, учебно-методическая литература - 82 экземпляра. Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, географии составляет 100 %.

8. Оценка качества материально-технической базы

Для образовательной деятельности в 2020 году использовалось 32 учебных кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, 1

музей, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет, 2 мастерские.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, 28 кабинетах оснащенных АРМ. Имеются 3 интерактивных доски. В локальную сеть объединено 67 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.

Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются школьный сайт <http://sh17.ucoz.site> и электронная почта stsh17-2@yandex.ru

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты (критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи);
- условия достижения образовательных результатов (критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования);
- цена достижения образовательных результатов (критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2020 год представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням обучения (в %)		
			начальный	основной	средний
2020	99,8%	51,3%	68,3%	39,9%	56%
2019	100%	40,5%	55,8%	31,7%	34,3%
2018	100%	40,4%	53,8%	30,6%	40,5%

Наименование	Количество учащихся		
	2020	2019	2018
Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием	3	1	3
Аттестаты о среднем (общем) образовании с отличием	2	2	0

Итоги окончания 2019-2020 учебного года

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний (%) за 2019-2020 учебный год	Успеваемость (%) за 2019-2020 учебный год
1а	26				
1б	25				
1в	12				
2а	25	6	16	88	100
2б	24	2	18	83,3	100
2в	21	3	12	71,4	100
3а	26	3	16	73	100
3б	29	2	19	72,4	100
4а	28	5	13	64,3	100
4б	26	2	11	50	100
4в ОВЗ	10	0	1	10	100

1-4	253/189	23	106	68,3	100
1-4(без овз)	243/179	23	105	71,5	100
5а	25	1	14	60	100
5б	25	4	14	72	100
5в	16	1	6	43,8	100
6а	18	2	7	50	100
6б	20	2	13	75	100
6в	24	1	4	20,8	100
6г овз	9	0	1	11,1	100
7а	20	0	8	40	100
7б	19	0	6	31,6	94,7
7в овз	12	0	0	0	100
8а	25	2	11	52	100
8б	25	1	6	28	100
8в овз	6	0	0	0	100
9а	31	3	12	48,4	100
9б	31	0	3	9,7	100
5-9	306	17	105	39,9	99,7
5-9 (без овз)	279	17	104	43,4	99,6
10а	28	1	19	71,4	100
11а	29	2	10	41,4	100
10-11	57	3	29	56	100
По школе (всего /аттестовано)	616/552	43	240	51,3	99,8
По школе (без овз)	579/515	43	238	54,6	99,8

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» за 2020 год

В 2020 году на уровне среднего общего образования обучаются один одиннадцатый и один десятый классы, с сентября 2020 года – один одиннадцатый и один десятый классы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	616 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	не проводилась
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32,73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек /32,7 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 7,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	619 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/74,3%
1.19.1	Регионального уровня	29 человека/4,7 %
1.19.2	Федерального уровня	57 человек/9,2%
1.19.3	Международного уровня	78 человек/12,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человек /8,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 8,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек /95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек /97,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 2%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек /83,3%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 45,8%
1.29.2	Первая	18 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	619 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м
3.	Дополнительное образование	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	616 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	243 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	306 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	599 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек / 3,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	56 человек/ 9,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 6,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42 человек/ 9,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/ 2,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	124 человека / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	373 человек/ 62,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	293 человека/ 55%

1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	85 человек / 14%
1.8.5	На международном уровне	153 человека/25,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 46,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	182 человек/ 30,4%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	74 человек/ 12,4%
1.9.5	На международном уровне	107 человек/ 17,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/95,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человека/97,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	40 человек/ 83,3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	22 человека/ 45,8%
1.17.2	Первая	18 человек/ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	48 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	616 человек, 100%

Директор МБОУ «СОШ



Л.М. Чуева