

РАССМОТРЕН  
на Управляющем совете  
протокол  
от «25» марта 2020 года  
№5

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МБОУ «СОШ №17»  
от «25» марта 2020 года  
№ 167

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №17»**  
**Старооскольского городского округа**  
**за 2019 год**  
**по состоянию на 01 января 2020 года**

**Старый Оскол**  
**2020**

## Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №17»	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников	11
5.	Оценка организация образовательной деятельности	19
6.	Оценка востребованности выпускников	22
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
8.	Оценка качества материально-технической базы	29
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №17», подлежащих самообследованию в 2019 году	31

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

фактический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

1.3. Телефон 8-4725-32-10-21

e-mail stsh17-2@yandex.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 26.02.2020 г. №451

1.5. Учредитель - муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 07 апреля 1997, ИНН 3128028083

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140133

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия З1ЛО1 №0002350, 06 июня 2017г., выдана департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия З1А01 №00008682, 11 июля 2017 года, срок действия до 25 января 2025 г, выдано департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №17» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «СОШ №17» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- состояния материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В 2019 году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего образования, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019-2021 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании Примерного учебного плана, предложенного в Примерных основных образовательных программах начального и основного общего образования, а также базисного учебного плана для 10-11 классов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на изучение предметов регионального компонента (10-11 классы), на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 2019 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, занимались 28 классов-комплектов, в которых на конец 2019 года обучались 619 учащихся.

В соответствии со статусом в школу принимаются преимущественно дети, проживающие в северо-восточном районе города. Контингент учащихся за

последний год увеличился на 29 человек (4,7%). Движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным календарно-тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Обучение в 1–4 классах осуществлялось по программе «Школа России». В 5-11 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2019 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. В первых классах английский язык преподавался в рамках внеурочной деятельности. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5-го по 11-й классы - 3 часа в неделю. В учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 5, 6, 8 и 9 классах.

В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) организовано обучение для десятиклассников по технологическому и универсальному профилям; для выпускников 11-го класса по социально-экономическому и информационно-технологическому профилям.

В профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Нестандартные методы решения уравнений», «Индивидуальный проект».

Учащиеся 10-11-х классов проходили профессиональную подготовку на базе МБОУ ЦТТ и ПО по специальностям «Водитель категории В», «Оператор ЭВ и ВМ», «Каменщик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Младший воспитатель»; на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - «Кондитер»; ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» - «Повар»; ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» - «Младший воспитатель».

Процент охвата учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением стабильно высокий – 100 % от общего числа, количество осваиваемых профессий – 4. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профессиональным обучением по 2-м профессиям, составляет 35%.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном

предоставлялись дополнительные образовательные услуги. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном предоставлялись дополнительные образовательные услуги. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении включает следующие направленности:

п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество групп	Количество часов в неделю
физкультурно-спортивная				
	Полиатлон	40	2	1
	Подготовка к сдаче ГТО	20	1	1
	Шахматы	15	1	2
	Каратэ	15	1	1
	Патриот	15	1	1
Всего – 105 учащихся (17%)				
туристско-краеведческая				
	Краеведы-музеееды	15	1	2
Всего – 15 учащихся (2,4%)				
художественная				
	Школьный театр	15	1	2
	Элегия	30	2	2
Всего – 45 учащихся (7,3%)				
социально-педагогическая				
	Мой мир	30	2	1
	Я-лидер	15	1	2
0	В мире орфографии	19	2	1
1	Нравственные основы семейной жизни	30	2	2
Всего – 94 учащихся (15,3%)				
техническая				
2	Основы WEB-технологий	30	2	2
Всего – 30 учащихся (4,8%)				

естественнонаучная				
3	Лес и человек	15	1	2
Всего – 15 учащихся (2,4%)				

На базе школы проводятся занятия в объединениях от:

Организация дополнительного образования	Название объединения	Количество групп	Количество часов в неделю
МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №2»	Баскетбол	1	20
МАУК «Молодежный»	Эксперт	1	15
	Сварга	1	15
МБУ ДО ДЮСШ «Молодость»	Кигбоксинг	1	15

Динамика востребованности творческих объединений и спортивных секций обучающимися за последние 3 года:

Объединения	2017/2018	2018/2019	2019/2020
всего в школе учащихся		533	613
всего занимающихся в кружках	179	228	399
Из них:			
туристско-краеведческая направленность	15	15	15
социально-педагогическая	90	92	94
физкультурно-оздоровительная направленность	15	50	140
художественная	30	29	75
техническая направленность	15	27	30
естественнонаучная направленность	14	15	15

Таким образом, в системе дополнительного образования функционируют 24 объединения по интересам, в которых занимаются 399 (65%) учащихся образовательного учреждения, что выше на 22,2 % показателя предыдущего года.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-9 классов по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (26 групп), социальное (26 групп), духовно-нравственное (26 групп), общеинтеллектуальное (26 групп). Всего 130 групп. Классными руководителями 1-9 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Всего охвачено внеурочной деятельностью - 100% учащихся, осваивающих ФГОС.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе предоставляются платные дополнительные образовательные услуги (организовано 58 групп) по направлениям: занятия по дополнительным образовательным программам: «В мире математики» - 19 групп, «В мире русского языка» - 20 групп, «В мире литературного чтения» - 6 групп, «В мире английского языка» - 5 групп, «В мире немецкого языка» - 1 группа, «В мире географии» - 2 группы, «В мире обществознания» - 3 группы, «В мире информатики» - 1 группа, «В мире биологии» - 1 группа. К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 28 учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного начального, основного и среднего общего образования.

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

- начальный уровень образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология образовательного путешествия;

- основной уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии;

- средний уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

### **Реализация программы развития**

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления. В 2019 году была разработана и утверждена новая программа развития образовательного учреждения на 2019-2021 годы.

В рамках проектных направлений программы развития начата реализация следующих проектов:

Название проектов/ направление	Уровень
--------------------------------	---------



<b>Портфель проектов №1 «Движение вверх»</b>	
Успешно сдам ГИА	школьный
Путь к Олимпу	школьный
Практики цифрового образования	муниципальный
Школа полного дня	муниципальный
#Интеллект плюс	муниципальный
#К результату вместе»	муниципальный
<b>Портфель проектов №2 «Мы - одно целое»</b>	
Вектор успеха	школьный
Я гражданин России	школьный
Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в образовательном учреждении	муниципальный
Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательном учреждении	муниципальный
Обновление содержания дополнительного образования детей в образовательном учреждении	муниципальный
<b>Портфель проектов №3 «Гармония здоровья»</b>	
Будь активен!	школьный
БлагоДарю	школьный
Твори добро	муниципальный
<b>Портфель проектов №4 «Современный педагог»</b>	
KO-World	школьный
Кайдзен	школьный
Формирование единого методического пространства в образовательном учреждении	школьный

В 2019 году продолжена реализация межведомственного проекта «Создание сети интерактивных площадок по популяризации традиционных подвижных игр народов мира и организации активного досуга».

### **3. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №17»**

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательной деятельности, функционируют следующие органы управления:

- Управляющий совет;
- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- профессиональный союз работников учреждения;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Директор МБОУ «СОШ №17» - Чуева Лариса Михайловна, стаж руководящей работы

10 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «директор». Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют 4 заместителя и 1 заведующий хозяйством. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

С сентября 2019 года обновился состав Управляющего совета школы, в него входят 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. Председателем стала Терехова Наталья Левоновна, секретарем – Ключкова Ольга Геннадьевна. Управляющий совет в соответствии с планами работы на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы провел 8 заседаний, на которых рассматривались Программа развития школы, различные нормативные акты, вопросы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, охраны труда и техники безопасности, соблюдения норм и правил, организации профилактической работы по ПДД, организации летнего отдыха детей в 2019 году, комплектования первых классов на 2019-2020 учебный год. На заседаниях были утверждены виды платных дополнительных услуг, режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, школьный компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета. Вопросы, вынесенные на рассмотрение, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной.

Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. В течение 2019 года проведено 4 заседания Совета, подготовлено и проведено общее собрание законных представителей учащихся. В течение года представителями родительской общественности совместно с членами педагогического коллектива школы были организованы рейды по проверке наличия на верхней одежде учащихся световозвращающих элементов, выполнения школьниками Правил внутреннего распорядка для учащихся. Активное участие члены Совета родителей приняли в организации и проведении родительских суббот. Под руководством педагогов велась работа по повышению педагогической культуры родителей, выработаны предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в школе.

Педагогический совет выступал как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Это постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. В образовательном учреждении проводятся организационные и тематические педагогические советы, являющиеся одним из средств реализации научно-практической деятельности школы. В 2019 году проведено 14 заседаний педагогических советов, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др. Тематические педагогические советы были посвящены проблемам: «Метапредметный подход: опыт, проблемы, перспективы», «О совершенствовании работы педагогического коллектива по формированию и развитию личностных результатов обучающихся», «Неуспешность в обучении: причины и пути преодоления». Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной работы, отслеживал результаты проектной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда.

Организована работа 9 школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

В школе функционируют детская юношеская общественная организация «Российское движение школьников 17», которая реализует свою деятельность по четырем направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». В течение года членами ДЮОО «РДШ17» развивалось социальное партнерство с общественными организациями города.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников**

На 31 мая 2019 года в школе (1-11класс) обучались 599 учащихся. Из общего

числа аттестуемых – 35 (6,7%) учащихся окончили учебный год на «отлично», 178 (33,4%) имеют «4» и «5». Из 52 выпускников 9-х классов 1 учащийся окончил школу с аттестатом с отличием.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2018-2019 учебного года качество образования составило 43,9%, что говорит об удовлетворительном уровне сформированности познавательного потенциала учащихся.

При 100% успеваемости качество знаний составило во 2 классах-66%, в 3-х классах-54%, в 4 классах-57,8%, в 5-х классах-38%, в 6-х классах-28%, в 7-х классах-29%, в 8 классах-24%, в 9-х классах-25%, в 10-х классах-39,3%, в 11-х классах-33,3% .

По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В 2019 учебном году 52 выпускника 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Из 39 выпускников 11-х классов 2 учащихся окончили школу с аттестатом с отличием, одному обучающемуся выдана справка об обучении в образовательном учреждении, так как им получены на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году**

Качество знаний ГИА:	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
		2018	45,7%	61,2%
		2019	41,7%	59,2%
	- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
		2018	66,7%	76%
		2019	66,7%	75,6%
Успеваемость	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу
		2018	97,1%	97,4%
		2019	91,7%	95,8%
	- по русскому языку в 9 классах (в	Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу

	форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	2018	100%	98,6%
		2019	100%	98,3%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
		2018	14,74	15,3
		2019	13,1	15,6
	- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
		2018	29,03	30,7
		2019	29,1	30,7

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня за 2018, 2019 годы**

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов	- по русскому языку	<b>Русский язык</b>			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2018	53,7%	92,5%	
		2019	58,1%	95,2%	
		<b>Математика</b>			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
	- по математике	2018	59,7%	97%	
		2019	72,6%	91,9%	
		<b>Окружающий мир</b>			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		- по окружающему миру	2018	59,7%	100%
			2019	73,3%	100%
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов	- по русскому языку	<b>Русский язык</b>			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2018	29,5%	86,4%	
		2019	30,2%	85,7%	
		<b>Математика</b>			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
	- по математике	2018	27,3%	95,5%	
		2019	45,2%	93,5%	
		<b>История</b>			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		- по истории	2018	18,2%	93,2%
			2019	35,5%	96,8%

		<b>Биология</b>		
	- по биологии	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	42,2%	93,3%
		2019	66,1%	96,8%
Результаты Всероссий ских провероч ных работ учащихся 6-х классов	- по русскому языку	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	40,3%	84,6%
		2019	40,5%	90,5%
		<b>Математика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2018	36,5%	92,3%	
	2019	35,7%	95,2%	
	- по математике	<b>История</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	22,6%	94,3%
		2019	23,8%	88,1%
		<b>Обществознание</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2018	43,4%	94,3%	
	2019	28,3%	97,8%	
	- по истории	<b>География</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	55,6%	94,4%
		2019	34,1%	97,7%
		<b>Биология</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	2018	33,3%	90,2%	
	2019	46,7%	93,3%	
- по обществознанию	- по географии	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	38,8%	87,8%
		<b>Математика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	51%	91,8%
- по биологии	<b>История</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019	62,5%	89,6%	
	<b>Обществознание</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019	45,8%	89,6%	
Результаты Всероссий ских провероч ных работ учащихся 7-х классов	- по биологии	<b>Биология</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019		
		<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019		
- по русскому языку	<b>Математика</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019			
	<b>История</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019			
- по математике	<b>Обществознание</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019			
	<b>Биология</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019			
- по истории	- по обществознанию	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019		
		<b>Математика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019		
- по географии	<b>История</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019			
	<b>Обществознание</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019			
- по биологии	<b>Биология</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019			

		Год	Качество знаний	Успеваемость
	- по биологии	2019	55,1%	98%
Результаты Всероссий- ских провероч- ных работ учащихся 11-х классов	- по биологии	<b>Биология</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	61,8%	97,1%
	- по химии	<b>Химия</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	77,1%	100%

### Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 39 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 37 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению. Все учащиеся 11-х классов получили зачёт.

В 2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Анализ выбора предметов учащимися для ЕГЭ показал, что приоритет отдан математике профильного уровня – 31 человек (79,5%), обществознанию – 26 человек (66,7%), информатике - 13 человек (33,3%).

По итогам экзаменов в 2019 году сделан вывод, что 27 (69%) человек набрали минимальное количество баллов по всем сдаваемым предметам, необходимым для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Предметы	МБОУ «СОШ №17»	Старооскольский городской округ
Русский язык	100,00%	100,00%
Математика (профильный уровень)	93,5%	99,6%
Математика (базовый уровень)	100,00%	99,30%
Физика	88,90%	97,50%
Информатика	69,20%	88,30%
История	100,00%	99,20%
Обществознание	65,40%	86,20%
Литература	100,00%	100,00%
Английский язык	100,00%	99,10%

### Средний балл ЕГЭ - 2019 по ПРЕДМЕТАМ

Предметы	МБОУ «СОШ №17»	Старооскольский городской округ
Русский язык	63,6	74,6
Математика (профильный уровень)	43,9	58,7

Математика (базовый уровень)	10,8	14,6
Физика	41,2	57,3
Информатика	47,8	59,4
История	39,5	60,7
Обществознание	46,3	57,2
Литература	70,3	70,6
Английский язык	38,0	71,6

Анализ результатов экзаменов в 2019 году позволил сделать вывод, что 3 (3,4%) выпускника образовательного учреждения получили результат выше 81 балла: по русскому языку 2 человека - 89 и 85 баллов; по литературе - 1 человек - 94 балла.

**Информация о количестве участников ЕГЭ,  
получивших результат выше 81 балла**

Предметы	МБОУ «СОШ №17»		Старооскольский городской округ	
	чел.	%	чел.	%
Русский язык	2	5,1%	325	34,0%
Математика (профильный уровень)	0	0,0%	63	9,3%
Физика	0	0,0%	23	8,2%
Информатика	0	0,0%	0	16,8%
История	0	0,0%	13	10,3%
Обществознание	0	0,0%	51	10,6%
Литература	1	25,0%	18	26,9%
Английский язык	0	0,0%	0	0,0%

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2019 в Старооскольском городском округе со средними показателями в образовательном учреждении**

Предметы	Средний тестовый балл		Отклонение (ОУ-СГО)	Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог (%)		Отклонение (ОУ-СГО)
	МБОУ «СОШ №17»	Старооскольский округ		МБОУ «СОШ №17	Старооскольский округ	
Русский язык	63,6	74,6	-11	100,00%	100,00%	0
Математика профильная	41	58,7	-17,7	80,60%	99,60%	-19
Физика	41,2	57,3	-16,1	88,89%	97,50%	-8,61
Информатика и ИКТ	47,8	59,4	-11,6	69,23%	88,30%	-19,07
История	39,5	60,7	-21,2	100,00%	99,20%	+0,80
Английский язык	38	71,6	-33,6	100,00%	99,10%	+0,90
Обществознание	46,3	57,2	-10,9	65,53%	86,20%	-20,67
Литература	70,3	70,6	-0,3	100%	100,00%	0
Математика базовая	10,75	14,6	-3,85	100%	99,30%	+0,7



### Успеваемость по результатам экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	МБОУ «СОШ №17»	Старооскольский округ
Русский язык	100,0%	100,0%
Математика (профильный уровень)	93,5%	99,6%
Математика (базовый уровень)	100,0%	99,3%
Информатика и ИКТ	69,2% %	88,3%
Обществознание	65,4%	86,2%
Физика	88,9%	97,5%
Английский язык	100,0%	99,1%
Литература	100,0%	100,0%
История	100,0%	99,2%

### Мониторинг сдачи норм ГТО

Год	Количество детей	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО		Из них в % соотношении по выполнению нормативов получили		
		Всего	Доля учащихся, %	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
2017	478	219	46	26	48	91
2018	533	260	49	34	68	105
2019	603	263	44	78	48	77

### Работа с одаренными и перспективными детьми

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется повышением интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

На сегодняшний день в образовательном учреждении сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их сопровождения на всех этапах получения общего образования.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Наиболее распространенной формой неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 году – 368 учащихся (60%) 4-11-х классов, из них 338 участников получили дипломы победителей и призеров.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 56 победителей и призёров школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравших более 50 процентов от максимально возможных баллов, из

них 15 человек получили дипломы призёров.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии и обществознанию образовательное учреждение представляли 3 участника.

Количество призеров муниципального этапа олимпиады увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 15%.

Традиционно школьники общеобразовательного учреждения принимают участие в федеральных образовательных программах и исследовательских конкурсах: «Я – исследователь», «Первые шаги», Неделя студенческой науки СОФ НИУ «БелГУ», научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети», «Меня оценят в 21 веке» и др.

### **Результаты участия обучающихся школы в различных конкурсах и олимпиадах**

Количество призёров\участников различных конкурсов	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Конкурсы научно-исследовательской направленности	41/51	24/16	23/23
Творческие	56/453	255/166	145/254
Предметные	164/453	357/467	143/268
Технические	-	-	2/2

В 2018/2019 учебном году 23 учащихся приняли участие в исследовательских конкурсах и конференциях, и все стали победителями и призерами. Доля учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях, понизилась и составила 5%. Впервые за последние 3 года учащиеся приняли результативное участие в технических конкурсах.

Всего в очных и заочных конкурсах различного уровня приняли участие 546 человек, стали победителями и призерами 313 учащихся.

### **Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня**

№ п/п	Показатель	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1.	Всего учащихся	473	593	603
2.	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467	539	373
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей, численности	357	559	280

учащихся, в том числе:			
Муниципальный уровень	215	390	182
Регионального уровня	28	4	3
Федерального уровня	8	48	74
Международного уровня	106	117	107

Повышению результативности во многом способствует развитие деятельности школьного научного общества учащихся «Росток» (2-11 классы), которое объединяет 34 учащихся.

Для развития творческой деятельности юных инженеров на базе учреждения создана Лаборатория 3D–моделирования, которая обеспечивает современные условия для формирования исследовательских компетенций и предлагает практико-ориентированные методы и технологии обучения. К работе лаборатории привлечено 57 учащихся.

За последние три года более 70% школьников приняли участие в конкурсных мероприятиях. В связи с этим в общеобразовательном учреждении развиваются различные формы работы по пропаганде достижений одаренных детей и их наставников: систематически размещается информация на официальном сайте школы о достижениях учеников и педагогов, проводятся пресс-конференции с учащимися, ставшими победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников.

## **5. Оценка организации образовательной деятельности**

### **5.1. Режим работы**

В 2019 учебном году количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне: для 1-4 классов (минимальное - 4, максимальное - 5); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 7).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 45 минут - II полугодие; для 2-4 классов - 45 минут; для классов для детей с ОВЗ - 40 минут; для 5-9 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная (две перемены).

### **5.2. Средняя наполняемость классов**

Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов на конец учебного года составила 25 человек.

**5.3. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2019 года**

Показатель		Количество	%
Всего классов		27	100 %
Всего обучающихся		599	100 %
в том числе:			
- начальное образование		246	41,1%
- основное образование		286	47,7%
- среднее образование		67	11,2%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		3	11,1 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		5 (VII)	18,5%
Обучающихся, получающих образование по формам	очное	599	100 %
	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0 %
Дети с инвалидностью		16	2,7%

**5.3. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2019 года**

Показатель		Количество	%
Всего классов		27	100 %
Всего обучающихся		599	100 %
в том числе:			
- начальное образование		246	41,1%
- основное образование		286	47,7%
- среднее образование		67	11,2%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		3	11,1 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		5 (VII)	18,5%
Обучающихся, получающих образование по формам	очное	599	100 %
	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0 %

Дети с инвалидностью	16	2,7%
----------------------	----	------

#### **5.4. Обеспечение безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

В 2019 году проведены развертывание пункта выдачи индивидуальной защиты населения, объектовые тренировки по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

#### **5.5. Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 64%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществлялись медицинским работником в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделялась на специфическую и неспецифическую, включала в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической

нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

## **5.6 Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В июне, июле 2019 года была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба». За период I смены смогли поправить свое здоровье 193 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. В режиме работы лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, стадион.

За период II смены отдохнули 24 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. Воспитанники лагеря были обеспечены 2-х разовым питанием. Для них были организованы оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2019 году основную школу окончили 52 выпускника, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования: –

- 10 класс – 12 человек,
- АНПО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права» – 2 человека,
- ОГАОУ СПО «Старооскольский индустриально-технологический техникум» – 4 человека,
- ОГАОУ СПО «Старооскольский агротехнологический техникум» – 11 человек,
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» – 4 человека,
- ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» – 5 человек,
- СОФ МГРИ – 2 человека,
- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» – 2 человека,
- ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» – 4 человека,
- ГБПОУ «Каргинский аграрно-технологический техникум» им.В.Е.Теплухина (Ростовская обл.) – 1 человек,
- ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России ( г. Курск) – 1 человек,
- СПбГБПОУ «АУГСГиП» – 1 человек,
- Колледж современного управления (дистанционное обучение) г. Москва – 1 человек (инвалид),
- Белгородский индустриальный колледж – 1 человек,
- работа (18 лет) – 1 человек.

В 2019 году среднюю школу окончили 39 выпускников, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

- СОФ НИУ «БелГУ» – 5 человек,
- ВГУ г. Воронеж – 1 человек,
- СТИ НИТУ «МИСиС» – 10 человек,
- Орловский государственный институт культуры – 1 человек,
- БГТУ им. Шухова – 1 человек,
- ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» – 1 человек,
- «Курская академия государственной и муниципальной службы» – 1 человек,
- г. Воронеж, ВГЛУ им. Морозова – 1 человек,
- г. Воронеж, ВГАИ им. Петра I – 1 человек,
- ФГБОУ ВО Курская ГСХА – 1 человек,
- Воронежский институт экономики и социального управления – 1 человек,
- Сибирский федеральный университет – 1 человек,
- Воронежский институт министерства внутренних дел – 1 человек,
- Воронежский государственный технологический университет – 2 человек,
- АНОО ВО «ВЭПИ» (заочно) – 2 человек,
- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» – 1 человек,
- Воронежский институт высоких технологий – 1 человек,
- Академия гражданской защиты МЧС – 1 человек,
- Чешский университет естественных наук – 1 человек,
- Ярославский государственный технический университет – 1 человек,
- НИУ БелГУ, СПО Инжиниринговый колледж – 1 человек,
- Международный институт компьютерных технологий – 1 человек,
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1 человек,
- армия – 1 человек.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По состоянию на 01.01.2020 года образовательную деятельность осуществляют 48 педагогических работников, из них учителей – 39 человек. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

### **7.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чуева Лариса Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского,	11 лет	4 года	Высшая

		учитель русского языка и литературы			
Заместитель директора	Власова Галина Вячеславовна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	15 лет	15 лет	Высшая
Заместитель директора	Гражданкина Маргарита Олеговна.	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель географии	7 лет	7 лет	Высшая
Заместитель директора	Афанасьева Ирина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель русского языка и литературы	4 года	2 года	Первая
Заместитель директора	Борисенко Людмила Петровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель русского языка и литературы	9 лет	4 года	Высшая

**7.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		48	100%
Всего педагогических работников:		48	100%
Из них:			
- начальный уровень образования		21	43,8%
- основной уровень образования		33	68,8%
- средний уровень образования		15	31,3
- из них внешних совместителей		2	4,2%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44	91,7%
	- с незаконченным высшим образованием	3	6,3%
	- со средним специальным образованием	1	2%
	- с общим средним образованием	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету)	Расписать по предметам:	39	100%
	начальные классы	11	
	русский язык и литература	8	
	математика	5	
	история, православная	3	



учебного плана)	культура		
	физика	1	
	химия, география, ОБЖ	1	
	биология	1	
	английский язык	6	
	информатика	1	
	технология	1	
	музыка	1	
	физическая культура	3	
	ИЗО	1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0 %
	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		48	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	39	81,2%
	- высшую	22	45,8%
	- первую	17	35,4%
Состав педагогического коллектива	- учитель	39	81%
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	1	2%
	- педагог-психолог	1	2%
	- педагог дополнительного образования	1,5 ст	
	- педагог-организатор	1	2%
	- старший вожатый	1	0 %
	- воспитатель группы продленного дня	1 ст	1
- тьютор	0,5ст		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	16,7%
	5-10 лет	9	18,8%
	10-20 лет	9	18,8%
	свыше 20 лет	22	45,8%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»		0	0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	16,7%

В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах ПК, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. В 2019 году 12 работников школы получили возможность повысить свой профессиональный уровень на базе МБУ ДПО «СОИРО», 6 человек использовали

дистанционную форму обучения. В течение последних 3-х лет 100% педагогических работников образовательного учреждения прошли курсовую подготовку.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. В течение отчетного периода прошли аттестацию 10 педагогов, в том числе на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на первую - 5 человек. Повысили квалификационные категории следующие педагоги: Косенко М.И., учитель математики (высшая квалификационная категория), Летьен Е.В., учитель иностранного языка (высшая квалификационная категория), Пащенко В.А., учитель музыки (высшая квалификационная категория), Звездочетова Г.Е., учитель русского языка и литературы (первая квалификационная категория), Иванова Е.Н. (первая квалификационная категория), Семёнов О.Л. (первая квалификационная категория).

Из 43 педагогических работников образовательного учреждения и 5 руководящих работников имеют квалификационные категории 39 человек (81,2%). В сравнении с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1,8% и с первой квалификационной категорией на 0,3%. Но на 2,2% уменьшилось общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, что связано с увеличением на 6 человек педагогического состава. Количество педагогических работников, не имеющих категории, составляет 9 чел. (18,8%), что объясняется значительным обновлением педагогического коллектива, из 9 человек 7 работает в образовательном учреждении менее двух лет. Из 9 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (4,1%).

### **7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

В 2019 году педагогические работники школы стали участниками методических мероприятий различных уровней:

Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Результат участия
Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	муниципальный	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019»	муниципальный	Анисимова Юлия Александровна, учитель начальных классов	Лауреат
Региональный заочный конкурс	региональный	Кушнерёва	Призёры

	«Методический портфель учителя» в номинации «Хочу поделиться»		Галина Юрьевна, учитель информатики, Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики	
	XI муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2019», номинация «Творчество и мастерство»	муниципальный	Кушнерёва Галина Юрьевна, учитель информатики, Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики	Призёры
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку сценария квест-игры «Музей - детям»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	Призёр
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников управления образования Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	муниципальный	Высоцкая Ирина Николаевна, учитель физической культуры	3 место
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников управления образования Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	муниципальный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	2 место
	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	муниципальный	Прокопенко Евгения Михайловна, учитель начальных классов	призёр
	Муниципальный конкурс «АвтоБум» (педагогические работники)	муниципальный	Евстафьева Светлана Алексеевна, Афанасьева Ирина Ивановна, учителя русского языка и литературы,	2 место

			Довженко Елена Михайловна, педагог-организатор	
--	--	--	---	--

#### **7.4 Информационно-образовательная среда:**

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.

В образовательном учреждении функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	28 (100%)- АРМ учителя
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» функционирует локальная сеть с выходом в Интернет
Количество учащихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 9,2 учащихся

#### **7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования**

В 2019 году в школьной библиотеке функционировала система MARK-SQL, которая обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, помогала решать задачи в рамках действующей программы развития школы.

По итогам прошедшего учебного года библиотечный фонд составил 7336 экземпляров, из них учебники - 8784 экземпляра, художественная литература – 16388 экземпляров, методической литературы – 251 экземпляр, диски - 58 экземпляра, аудиовизуальные материалы – 17 экземпляров, научно-познавательной литературы – 925 экземпляров.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%. Фонд дополнительной литературы - 924 экземпляра. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС: учебники - 8784 экземпляра, учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 1515 экземпляров, учебно-методическая литература - 82 экземпляра. Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, географии составляет 100 %.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Для образовательной деятельности в 2019 году использовалось 32 учебных кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, 1 музей, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет, 2 мастерские.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, 28 кабинетов оснащены АРМ, что на 2 больше, чем в прошлом году. Имеются 3 интерактивных доски. В локальную сеть объединено 67 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.

Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются школьный сайт <http://sh17.ucoz.site> и электронная почта [stsh17-2@yandex.ru](mailto:stsh17-2@yandex.ru)

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты

определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты (критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи);
- условия достижения образовательных результатов (критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования);
- цена достижения образовательных результатов (критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2019 год представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням обучения (в %)		
			начальный	основной	средний
2019	100%	40,5%	55,8%	31,7%	34,3%
2018	100%	40,4%	53,8%	30,6%	40,5%
2017	100%	45,1%	51,1%	40,7	—

Наименование	Количество учащихся	
	2019	2018
Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием	1	3
Аттестаты о среднем (общем) образовании с отличием	2	0

#### Итоги окончания 2018-2019 учебного года

Класс	Количество	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний (%) за	Успеваемость (%) за
-------	------------	--------	--------------	------------------------	---------------------

	учащихся			2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
1а	25				
1б	25				
1в	16				
2а	27	1	17	66,7	100
2б	26	3	14	65,4	100
3а	28	6	12	64,3	100
3б	27	2	12	55,6	100
3в ОВЗ	8	0	1	12,5	100
4а	33	4	18	64,7	100
4б	31	3	12	48,4	100
<b>1-4</b>	<b>246/ 180</b>	<b>19</b>	<b>86</b>	<b>55,8</b>	<b>100</b>
<b>1-4(без овз)</b>	<b>172</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>60,5</b>	<b>100</b>
5а	29	2	10	41,4	100
5б	32	3	13	50	100
5в ОВЗ	10	0	1	10	100
6а	19	2	7	47,4	100
6б	18	0	7	38,9	100
6в ОВЗ	13	0	0	0	100
7а	25	2	10	48	100
7б	22	1	3	18,2	100
7в ОВЗ	8	0	0	0	100
8а	26	2	11	50	100
8б	26	0	1	3,8	100
8в ОВЗ	6	0	0	0	100
9а	28	1	12	46,4	100
9б	24	0	1	4,17	100
<b>5-9</b>	<b>286</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>31,7</b>	<b>100</b>
<b>5-9 (без овз)</b>	<b>249</b>	<b>13</b>	<b>73</b>	<b>34,5</b>	<b>100</b>
10а	28	2	9	39,3	100
11а	25	1	10	44	100
11б	14	0	2	14,3	100
<b>10-11</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>34,3</b>	<b>100</b>
<b>По школе (всего/аттестов ано)</b>	<b>599/533</b>	<b>35</b>	<b>181</b>	<b>40,5</b>	<b>100</b>
<b>По школе (без овз)</b>	<b>554/488</b>	<b>35</b>	<b>179</b>	<b>43,9</b>	<b>100</b>

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов

современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

#### 10. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №17» за 2019 год

В 2019 году в первом полугодии на уровне среднего общего образования обучались два одиннадцатых класса и один десятый, с сентября 2019 года – один одиннадцатый и один десятый классы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	599 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 человека/ 36,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экза-	2 человека/19,4 %



	мена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/5,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/45,7 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	74 человека/12,07%
1.19.3	Международного уровня	107 человек/17,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека /91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек /97,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	0 человек

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек /81,2%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 45,8%
1.29.2	Первая	17 человек/ 35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	619 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м
3.	<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	599 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	246 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	286 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	599 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек / 3,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	56 человек/ 9,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 5,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	57 человек/ 9,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	16 человек/ 2,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	124 человека / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	373 человек/ 62,3%

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	293 человека/ 55%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	85 человек / 14%
1.8.5	На международном уровне	153 человека/25,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 46,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	182 человек/ 30,4%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	74 человек/ 12,4%
1.9.5	На международном уровне	107 человек/ 17,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/91,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/91,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 81,2%
1.17.1	Высшая	22 человека/ 45,8%
1.17.2	Первая	17 человек/ 35,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	48 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	32 единицы

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	599 человек/ 100%
**Данные представлены на конец 2018-2019 учебного года		

Директор МБОУ «СОШ №17»



Л.М. Чуева