

РАССМОТРЕН
на Управляющем совете
протокол
от «28» марта 2019 года
№5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
от «29» марта 2019 года
№ 226

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа
за 2018 год
по состоянию на 01 января 2019 года**

**Старый Оскол
2019**

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников	9
5.	Оценка организация образовательной деятельности	13
6.	Оценка востребованности выпускников	15
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Оценка качества материально-технической базы	21
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», подлежавших самообследованию в 2018 году	24

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

фактический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

1.3. Телефон 8-4725-32-10-21

e-mail stsh17-2@yandex.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 20.03.2017г. №899

1.5. Учредитель - муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 07 апреля 1997, ИНН 3128028083

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140133

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0002350, 06 июня 2017г., выдана департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №00008682, 11 июля 2017 года, срок действия до 25 января 2025 г, выдано департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- состояния материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2014-2019 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании Примерного учебного плана, предложенного в Примерных основных образовательных программах начального и основного общего образования, а также базисного учебного плана для 10-11 классов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Часть, формируемая участниками образовательной отношений, была распределена на изучение предметов регионального компонента (10-11 классы), на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 2018 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-10 классов, занимались 26 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 533 учащихся.

В соответствии со статусом в школу принимаются преимущественно дети, проживающие в северо-восточном районе города. Контингент учащихся за последний год увеличился на 10,3%, что связано с изменением статуса школы (с марта 2017 года она стала средней), движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным календарно-тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Обучение в 1–4 классах осуществлялось по программе «Школа России». В 5–10 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2018 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. В первых классах английский язык преподавался в рамках внеурочной деятельности. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5-го по 10-й классы - 3 часа в неделю. С сентября 2018 года в учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 5 и 9 классах.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном предоставлялись дополнительные образовательные услуги. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В соответствии с лицензией система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

- физкультурно-спортивное («Полиатлон», «Шахматы», «Настольный теннис»);
- туристско-краеведческое («Краеведы-музеееды»);
- художественное («Школьный театр»);
- социально-педагогическое («Мой мир», «Основы маркетинга», «Я-лидер», «Деловой английский», «В мире орфографии», «Патриот»);
- техническое («Основы WEB- технологий»);
- естественнонаучное («Лес и человек»).

Таким образом, в системе дополнительного образования функционировали 18 объединений по интересам, в которых занимались 228 учащихся образовательного учреждения, что составило 42,8 % от общего количества обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализовывались образовательным учреждением и через внеурочную деятельность по комбинированной организационной модели.

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По программам внеурочной деятельности и по дополнительным общеразвивающим программам занимались 100% учащихся школы.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе предоставляются платные дополнительные образовательные услуги (организовано 47 групп) по направлениям: подготовительные занятия для будущих первоклассников, занятия по дополнительным образовательным программам: «В мире математики» - 18 групп, «В мире русского языка» - 18 групп, «В мире литературного чтения» - 3 группы, «В мире английского языка» - 2 группы, «В мире географии» - 1 группа, «В мире обществознания» - 2 группы, «В мире информатики» - 2 группы, «В мире биологии» - 1 группа. К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 18 учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного начального, основного и среднего общего образования.

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

- начальный уровень образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология образовательного путешествия;
- основной уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии;
- средний уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательной деятельности, функционируют следующие органы управления:

- Управляющий совет;
- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- совет обучающихся;
- детская общественная организация «Республика Мальчишек и Девчонок»;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- совет профилактики;
- методический совет;
- методические объединения: учителей естественных наук, учителей филологии и общественных наук, учителей математики и информатики, учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и искусства, учителей иностранного языка, классных руководителей 1-4-х классов, учителей начальных классов, классных руководителей 5-11-х классов, учителей классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» - Чуева Лариса Михайловна, стаж руководящей работы 9 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «директор». Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя и 1 заведующий хозяйством. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

С 01.01 2018 года в образовательной организации вступил в силу новый коллективный договор, регулирующий социально-трудовые отношения и связанные с ними экономические отношения, а также общие условия оплаты труда, трудовые гарантии, компенсации и льготы работников.

В 2018 году в состав Управляющего совета школы входили 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. Председателем была А.А. Никулина, секретарем – Иванова Е.Н. Управляющий совет в соответствии с планом работы провел 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы реализации Программы развития школы, организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, охраны труда и техники безопасности, соблюдения норм и правил, организации профилактической работы по ПДД, организации летнего отдыха детей в 2018 году, комплектования первых классов на 2018-2019 учебный год. На заседаниях были

утверждены виды платных дополнительных услуг, режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, школьный компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения. Утверждение нормативно-правовых актов и пролонгация локальных актов.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета. Вопросы, вынесенные на рассмотрение, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной.

Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. В течение 2018 года осуществлено выполнение принятых на заседаниях Совета решений и рекомендаций, подготовлено и проведено общее собрание законных представителей учащихся, организована с помощью педагогического коллектива работа по повышению педагогической культуры родителей, выработаны предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса в школе.

Педагогический совет выступал как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Это постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. В образовательном учреждении проводятся организационные и тематические педагогические советы, посредством которых реализуется научно-практическая деятельность школы. В 2018 году проведены тематические педагогические советы по темам «Воспитательные возможности информационных ресурсов в образовательной деятельности», «Итоги реализации Программы развития образовательного учреждения», «Психологический аспект в образовательной деятельности в школе», «Современные подходы в работе с одарёнными детьми». Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной работы, отслеживал результаты проектной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда.

Организована работа 9 школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В предыдущем году в образовательном учреждении было 7 методических объединений. В сентябре 2018 года из методического объединения естественно-математической направленности было

организовано два новых методических объединения: учителей математики и информатики и учителей естественных наук. Методическое объединение учителей-предметников филолого-гуманитарной направленности разделено на два методических объединения: учителей филологии и общественных наук и учителей иностранного языка. Причиной разделения методических объединений стало увеличение количества педагогов в образовательном учреждении: прибавились 1 учитель математики, 1 учитель истории, 2 учителя иностранного языка, 2 учителя русского языка и литературы.

Для решения отдельных вопросов организуются временные творческие группы педагогов. В 2018 году были созданы творческие группы по разработке нового коллективного договора, новой программы развития школы. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

В школе функционируют детская организация «Республика мальчишек и девочек» и Совет учащихся, которые организуют внутришкольную жизнь.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников

На 31 мая 2018 года в школе (1-10 класс) обучались 533 учащихся. Из общего числа аттестуемых – 38 (9,1%) учащихся окончили учебный год на «отлично», 153 (36,6%) имеют «4» и «5». Из 35 выпускников 9-х классов 3 учащихся окончили школу с аттестатом с отличием.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2017-2018 учебного года качество образования составило 45,7%, что говорит об удовлетворительном уровне сформированности познавательного потенциала учащихся.

При 100% успеваемости качество знаний составило во 2 классах-63,3%, в 3-х классах-60,7%, в 4 классах-62,3%, в 5-х классах-34,3%, в 6-х классах-44,7%, в 7-х классах-34,7%, в 8 классах-25%, в 9-х классах-34,3%, в 10-х классах-40,5%.

По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В 2018 учебном году 35 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

<p>Качество знаний ГИА: - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017, 2018 годах</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017, 2018 годах</p>	<p>Год</p>	Математика			
		Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	Качество знаний по области	
		2017	50%	57,6%	60,57%
		2018	45,7%	61,2%	57,56%
	<p>Год</p>	Русский язык			
		Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	Качество знаний по области	
		2017	56,5%	73,5%	73,56%
2018	66,7%	76%	76,04%		

<p>Успеваемость</p> <p>- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017, 2018 годах</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017, 2018 годах</p>	<p>Год</p>	<p>Учебный год</p>	Математика		<p>Успеваемость по области</p>
			Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу	
		2017	2016-2017	82,6%	93,2%
	2018	2017-2018	97,1%	97,4%	97,6%
	<p>Год</p>	Русский язык			
		Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу	Успеваемость по области	
		2017	93,5%	97,4%	98,57%
2018	100%	98,6%	99,91%		

<p>Средний балл ГИА: - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017, 2018 годах</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017, 2018 годах</p>	<p>Год</p>	Математика			
		Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу	Средний балл по области	
		2017	13,8	15,9	16,15
		2018	14,74	15,3	15,78
	<p>Год</p>	Русский язык			
		Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу	Средний балл по области	

	языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017, 2018 годах		Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу	Средний балл по области
		2017	26,7	30,1	30,47
		2018	29,03	30,7	30,79

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня за 2017, 2018 годы

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов	- по русскому языку	Русский язык			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2017	46,5%	95,3%	
		2018	53,7%	92,5%	
		Математика			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2017	47,7%	100%		
	2018	59,7%	97%		
	- по математике	Окружающий мир			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
2017		53,5%	100%		
2018		59,7%	100%		
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов	- по русскому языку	Русский язык			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2017	39,2%	88,2%	
		2018	29,5%	86,4%	
		Математика			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2017	52,9%	92,2%		
	2018	27,3%	95,5%		
	- по математике	История			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2017	58,8%	96,1%	
		2018	18,2%	93,2%	
		Биология			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2017	72%	98%		
	2018	42,2%	93,3%		
	- по истории	- по биологии	Русский язык		
			Год	Качество знаний	Успеваемость
2017			39,2%	88,2%	
2018			40,3%	84,6%	
Математика					
Год			Качество знаний	Успеваемость	
2017	39,2%	88,2%			
2018	40,3%	84,6%			
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов	- по русскому языку	Русский язык			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2017	39,2%	88,2%	
		2018	40,3%	84,6%	

	- по математике	Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2017	52,9%	92,2%	
		2018	36,5%	92,3%	
	- по истории	История			
		Год	Качество знаний	Успеваемость	
		2017	58,8%	96,1%	
		2018	22,6%	94,3%	
		- по биологии	Обществознание		
			Год	Качество знаний	Успеваемость
	2018		43,4%	94,3%	
	География				
	Год		Качество знаний	Успеваемость	
	2018	55,6%	94,4%		
	Биология				
	Год	Качество знаний	Успеваемость		
	2017	72%	98%		
	2018	33,3%	90,2%		

Информация об участии в проекте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс»

Всего обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»	Количество обучающихся, выполнивших нормативы			
	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
260	34	68	105	207

Работа с одаренными и перспективными детьми

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется повышением интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

На сегодняшний день в образовательном учреждении сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их сопровождения на всех этапах получения общего образования.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Наиболее распространенной формой неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году - 413 учащихся (96%) 4-11-х классов, из них 325 участников получили дипломы победителей и призеров.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников

принимали участие 52 победителя и призёра школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие более 50 процентов от максимально возможных баллов, из них 13 человек получили дипломы призёров.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии и обществознанию образовательное учреждение представляли 2 участника.

В 2018 году учащиеся 1-11-х классов (100%) принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах и соревнованиях различного уровня:

а) в предметных конкурсах приняли участие 354 человека (66,7%), победителями и призерами на муниципальном уровне стали 33 человека, на региональном - 1 человек, на федеральном - 49 человек, на международном - 116 человек., результативность участия составила 56,2%;

б) в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) приняли участие 21 человек (4% от общего числа учащихся), победителями и призерами на муниципальном уровне стали 16 человек, результативность участия составила 76,1%;

в) в творческих конкурсах приняли участие 225 человек (41,7%), победителями и призерами на муниципальном уровне стали 180 человек, на региональном уровне - 2 человека, международном - 1 человек; результативность участия составила 81,3%;

г) в конкурсах технической направленности принял участие 51 человек (9,4%), победителями и призерами на муниципальном уровне стали 17 человек, на региональном уровне - 1 человек, результативность участия составила 35,2%;

д) в спортивных соревнованиях приняли участие 196 человек (36,4%), победителями и призерами на муниципальном уровне стали 40 человек, на региональном уровне - 1 человек, результативность участия составила 21%.

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы

В 2018 учебном году количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне: для 1-4 классов (минимальное - 4, максимальное - 5); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 7).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 45 минут - II полугодие; для 2-4 классов - 45 минут; для классов для детей с ОВЗ - 40 минут; для 5-9 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная (две перемены).

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов на конец учебного года составила 25 человек.

5.3. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2018 года

Показатель	Количество	%	
Всего классов	26	100 %	
Всего обучающихся	533	100 %	
в том числе:			
- начальное образование	236	44,3%	
- основное образование	255	47,8%	
- среднее образование	42	7,9%	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2	7,7 %	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0%	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	6 (VII)	23,1%	
Обучающихся, получающих образование по формам	очное	533	100 %
	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0 %	
Дети с инвалидностью	16	3%	

5.4. Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

В 2018 году проведены развертывание пункта выдачи индивидуальной защиты населения, объектовые тренировки по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 64%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное

(льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществлялись медицинским работником в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделялась на специфическую и неспецифическую, включала в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В июне, июле 2018 года была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей. За период I смены отдохнули 160 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. В режиме летнего лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, стадион.

За период II смены отдохнули 22 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. В режиме летнего лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году основную школу окончили 35 выпускников, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования: в 10 классе – 11 человек, ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» - 5 человека, ОГАОУ СПО «Старооскольский агротехнологический техникум» - 6 человек, АНО СПО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права» - 1 человек, ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» - 3 человек, ОГАОУ СПО «Старооскольский индустриально-технологический техникум» - 2 человека, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - 1 человек, Белгородский строительный колледж – 1 человек, Воронежский государственно-промышленно гуманитарный колледж - 1 человек, ОГАПОУ Старооскольский медицинский колледж -2 человека, ГБПОУ ДЗМ МКМ№7 г.Москва – 1 человек, «КИТиС» «Галактика» - 1 человек.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По состоянию на 01.01.2019 года образовательную деятельность осуществляли 42 педагогических работника, из них учителей – 35 человек. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чуева Лариса Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель русского языка и литературы	9 лет	3 года	Высшая
Заместитель директора	Власова Галина Вячеславовна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	13 лет	13 лет	Высшая
Заместитель директора	Гражданкина Маргарита Олеговна.	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель географии	6 лет	6 лет	Высшая

7.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	42	100%

Всего педагогических работников:		39	100%
Из них:			
- начальный уровень образования		10	23,8%
- основной уровень образования		25	59,5%
- из них внешних совместителей		3	7%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	41	97,6%
	- с незаконченным высшим образованием	1	2,38%
	- со средним специальным образованием	0	0%
	- с общим средним образованием	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Расписать по предметам:	35	100%
	начальные классы	10	
	русский язык и литература	5	
	математика	4	
	история, православная культура	3	
	физика	1	
	химия, география, ОБЖ	1	
	биология	1	
	английский язык	5	
	информатика	1	
	технология	1	
	музыка	1	
	физическая культура	2	
ИЗО	-		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0 %
	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		42	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	35	83,3%
	- высшую	20	47,6%
	- первую	15	35,7%
Состав педагогического коллектива	- учитель	35	83,3%
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	1	2,38%
	- учитель-логопед	1	2,38%
	- педагог-психолог	1	2,38%
	- педагог дополнительного образования	1,5 ст	
	- педагог-организатор	1	2,38%
	- старший вожатый	0	0 %
	- воспитатель группы продленного дня	1 ст	1

	- тьютор	0,5ст	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	9,5%
	5-10 лет	6	14,3%
	10-20 лет	11	26,2%
	свыше 20 лет	21	50%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»		0	0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	19%

В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах ПК, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. В 2018 году 13 работников школы получили возможность повысить свой профессиональный уровень на базе МБУ ДПО «СОИРО», 5 человек использовали дистанционную форму обучения в ООО «ВНОЦ «СОТех» (г. Липецк), НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», в Образовательном Фонде «Талант и успех» (г. Сочи), ООО «Столичный учебный центр» (г. Москва). В течение последних 3-х лет 100% педагогических работников образовательного учреждения прошли курсовую подготовку.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. В течение отчетного периода прошли аттестацию 7 педагогов, в том числе на высшую квалификационную категорию - 6 человек, на первую - 1 человек. Повысили квалификационные категории следующие педагоги: Жигулина Л.В., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория), Кушнерёва Г.Ю., учитель информатики (высшая квалификационная категория), Пузынина Е.Г., учитель английского языка (высшая квалификационная категория), Погребная Т.И., учитель начальных классов (первая квалификационная категория).

Из 39 педагогических работников образовательного учреждения и 3 руководящих имеют квалификационные категории 35 человек (83,3%). В сравнении с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями на 10,3%. Количество педагогических работников, не имеющих категории, составляет 7 чел. (16,6%), что объясняется значительным обновлением педагогического коллектива, из 7 человек 6 работает в образовательном учреждении менее двух лет. Из 7 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (7,1%).

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В 2018 году педагогические работники школы стали участниками методических мероприятий различных уровней:

Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный,	Победители, призеры	Результат участия
-------------------	--------------------------------	---------------------	-------------------

		региональный, муниципальный)	(Ф.И.О., должность)	
1.	Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений	муниципальный	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	Призёр
2.	Конкурс краеведов на муниципальном туристском слёте работников сферы образования Старооскольского городского округа, посвященного 65-летию образования Белгородской области	муниципальный	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	3 место
3.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы	муниципальный	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	Победитель
4.	Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское образование»	муниципальный	Чуева Л.М., директор, Гражданкина М.О., Борисенко Л.П., заместители директора, Довженко Е.М., педагог-организатор	призёры
5.	X муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2018»	муниципальный	Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики, Кушнерёва Галина Юрьевна, учитель информатики	Призёры
6.	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	муниципальный	Поляк Л.Л., учитель изобразительного искусства	1 место
7.	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	муниципальный	Евстафьева С.А., учитель начальных классов	2 место

8.	Муниципальный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	муниципальный	Батищева Г.М., учитель истории и обществознания	победитель
9.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	муниципальный	Жильцова Е.И., учитель-логопед	призёр
10	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети», Номинация «Лучшая методическая разработка музейного урока»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	2 место
11	Региональный конкурс методических разработок по работе с одарёнными детьми «Подари успех!»	региональный	Гражданкина М.О., заместитель директора, Кушнерева Г.Ю., учитель информатики	призёры

7.4 Информационно-образовательная среда:

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.

В образовательном учреждении функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	26 (100%)- АРМ учителя
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» функционирует локальная сеть с выходом в Интернет
Количество учащихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 10,2 учащихся

7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной

образовательной программы общего образования

В 2018 году в школьной библиотеке функционировала система MARK-SQL, которая обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, помогала решать задачи в рамках действующей программы развития школы.

По итогам прошедшего учебного года библиотечный фонд составил 23779 экземпляров, из них учебники - 7543 экземпляра, художественная литература – 14985 экземпляров, методической литературы – 251 экземпляр, диски - 58 экземпляра, аудиовизуальные материалы – 17 экземпляров, научно-познавательной литературы – 925 экземпляров.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%. Фонд дополнительной литературы - 910 экземпляров. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС: учебники - 6047 экземпляров, учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 1515 экземпляров, учебно-методическая литература - 82 экземпляра. Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, географии составляет 100 %.

8. Оценка качества материально-технической базы

Для образовательной деятельности в 2018 году использовалось 32 учебных кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовзый зал, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, 1 музей, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет, 2 мастерские.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, 26 кабинетов оснащены АРМ, что на 1 больше, чем в прошлом году. Имеются 3 интерактивных доски. В локальную сеть объединено 46 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в

высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.

Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются школьный сайт <http://sh17.ucoz.site> и электронная почта stsh17-2@yandex.ru

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты (критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи);
- условия достижения образовательных результатов (критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования);
- цена достижения образовательных результатов (критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2018 год представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням обучения (в %)		
			начальный	основной	средний
2018	100%	40,4	53,8%	30,6%	40,5%
2017	100%	45,1	51,1%	40,7	—

Наименование	Количество учащихся	
	2018	2017
Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием	3	1

Итоги окончания 2017-2018 учебного года

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний (%) за 2017-2018 учебного года	Успеваемость (%)
1а	26					-
1б	24					-
2а	25	6	11	2(8%)	68	100
2б	24	3	11		58,3	100
2в овз	9	0	2		22,2	100
3а	28	4	16	1(3.4%)	71,4	100
3б	28	3	11		42,9	100
4а	27	4	13	2(7.4%)	63	100
4б	26	3	13		61,5	100
4в овз	11	0	2		18,2	100
4г овз	8	0	0		0	100
1-4	236/186	21	79	5(2,7%)	53,8	100
1-4 (без овз)	208/158	21	75	5(3,2%)	58,9	100
5а	18	1	7		61,1	100
5б	17	0	4	2(11,8%)	23,5	100
5в овз	14	0	0	1(7%)	0	100
6а	25	3	12		60	100
6б	22	2	4	1(4,5%)	27,3	100
6в овз	13	0	0		0	100
7а	28	1	13	2(7%)	50	100
7б овз	10	0	0		0	100
7в	21	0	3	4(19%)	14,3	100
8а	26	3	8		42,3	100
8б	26	0	2	1(3,8%)	7,7	100
9а	18	3	5	1(5,6%)	44,4	100
9б	17	0	4		23,5	100
5-9	255	16	62	12(4,7%)	30,6	100
5-9 (без овз)	218	16	62	11(5%)	35,8	100
10а	24	1	9	4(16,7%)	41,7	100
10б	18	0	7		38,9	100
10-11	42	1	16	4(16,7%)	40,5	100
По школе	533/483	38	157	21(4,3%)	40,4	100

(всего/аттестовано)						
По школе (без овз)	468/418	38	153	20(4,8%)	45,7	100

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» за 2018 год

В 2018 году в первом полугодии на уровне среднего общего образования обучалось два десятых класса, 11 классов не было, с сентября 2018 года – два одиннадцатых класса и один десятый.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	533 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 человека/ 43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,03 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,74 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	533 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	522 человек/ 97,9%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	85 человек/15,9%
1.19.3	Международного уровня	153 человек/28,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	2 человека/0,4%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /97,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /83,3%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 47,6%
1.29.2	Первая	15 человек/ 35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в об-	42 человека/ 100%

	разовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,98 кв.м

- дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	533 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	236 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	255 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человека

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	657 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек / 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек/ 8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	20 человек/ 3,75%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/ 2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	124 человека / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/ 42,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	293 человека/ 55%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 1,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	85 человек / 16%
1.8.5	На международном уровне	153 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 26%
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек/ 26%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек/ 3,1%
1.9.5	На международном уровне	47 человек/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/97,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/97,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 83,3%
1.17.1	Высшая	20 человек/ 47,6%
1.17.2	Первая	15 человек/ 35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	42 человека/ 100%

хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	42 человека/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	25 единиц да
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	533 человека/ 100%

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»



Л.М. Чуева