

РАССМОТРЕН
на Управляющем совете
протокол
от «02» апреля 2018 года
№6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
от «04» апреля 2018 года
№ 182

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа
за 2017 год
по состоянию на 01 января 2018 года**

**Старый Оскол
2018**

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5.	Оценка организация образовательного процесса	12
6.	Оценка востребованности выпускников	14
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
8.	Оценка материально-технической базы	23
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», подлежащей самообследованию в 2017 году	26

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57
фактический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

1.3. Телефон 8-4725-32-10-21
e-mail stsh17-2@yandex.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 20.03.2017г. №899

1.5. Учредитель - муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 07 апреля 1997, ИНН 3128028083

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140133

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0002350, 06 июня 2017г., выдана департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000868, 11 июля 2017 года, срок действия до 25 января 2025 г, выдано департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного и среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2014-2019 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебные планы школы на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы были составлены на основании базисного учебного плана. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, была распределена на изучение предметов регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе

обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2017 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-10 классов, занимались 26 классов-комплектов, в которых на конец 2017 года обучалось 543 учащихся.

В соответствии со статусом в школу принимаются преимущественно дети, проживающие в северо-восточном районе города. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным календарно-тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классовых коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантировали овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. В норме учебная нагрузка не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1 – 4 классах осуществлялось по программе «Школа России». В 5-10 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2017 учебном году в школе изучение английского языка осуществлялось с начального уровня образования. В первых классах английский язык преподавался в рамках внеурочной деятельности. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5-го по 9-й классы - 3 часа в неделю.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся основного уровня, в 9-х классах введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору. В учебный план включен элективный курс: «Решение повышенной сложности».

Профильное обучение в 10-х классах реализовывалось по двум направлениям: социально-экономическое, информационно-технологическое. Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента использовались для изучения элективных курсов - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся: 3 часа в 10 «А», 10 «Б» классах. С учетом пожеланий учащихся в учебный план 10-х классов были включены элективные курсы:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- «Задачи с параметрами»;
- «Инженерная графика».

При организации профессиональной подготовки старшеклассников школа руководствовалась распоряжением Правительства Белгородской области от 06.10.2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области». Для учащихся 10-х классов была организована профессиональная подготовка по специальностям: «электрогазосварщик» и «кондитер» на базе ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»; «водитель автомобиля категории «В» и «оператор ЭВ и ВМ» на базе МБУ ДО «ЦТТиПО»; «младший воспитатель» на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном году предоставлялись дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с лицензией обучение осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-оздоровительной направленностей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализовывалась образовательным учреждением и через внеурочную деятельность по комбинированной организационной модели.

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
спортивно-оздоровительное/ физкультурно-спортивное	Секции «Подвижные игры», «Полиатлон», «Волейбол», «Легкая атлетика»	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Духовно - нравственное	Гостиная «Дорогою добра», «В мире православной культуры», «Ежели вы вежливы...»; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Клуб «Безопасности жизнедеятельности», «Школа дорожной безопасности», «Азбука безопасности», «Я пешеход и пассажир», «Школа докторов Здоровья», «Тропинка в мир профессий»; организация выставок, защита проектов	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Общеинтеллектуальное	Клуб «Решение нестандартных задач», «Юный биолог», «Магия математики», «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Мы и экономика», «Удивительный мир информатики»; организация участия в олимпиадах и конкурсах, защита проектов	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся
Общекультурное	Клуб «В мире книг», «Занимательный английский», «Юные музейеды», «Говорим по – английски», Художественное творчество: Станем волшебниками», «Искусство говорить», «Волшебный лабиринт»; выставки рисунков, поделок; встречи с интересными людьми	Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По программам внеурочной деятельности и по дополнительным общеразвивающим программам занимались 100% учащихся школы.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Курсы велись опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных образовательных услуг регламентировались Положением об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа.

Платные образовательные услуги оказывались на базе современных кабинетов математики, русского языка, обществознания, географии, кабинетов начальных классов с оборудованными автоматизированными рабочими местами учителя. К оказанию платных образовательных услуг было привлечено 16 учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Перечень образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного общего образования.

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием различных педагогических технологий: технологии игрового обучения, проблемного обучения, технологии внутриклассной дифференциации, проектного обучения, критического мышления, кейс-технологии, информационных технологий обучения; здоровьесберегающих технологий; технологий межпредметного погружения и образовательного путешествия.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

В общеобразовательной организации функционируют следующие органы управления:

- Управляющий совет;
- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет;
- ученическое самоуправление (Совет старшеклассников);
- детская общественная организация «Республика Мальчишек и Девчонок»;
- школьный методический совет;
- школьные методические объединения:
- методическое объединение учителей-предметников, работающих в 5-8-х классах, внедряющих ФГОС ООО, по горизонтали;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- Совет профилактики.

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательной деятельности.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» - Чуева Лариса Михайловна, стаж руководящей работы 9 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «директор». Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя, 1 заведующий хозяйством, заведующий библиотекой. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- утверждение программы развития Учреждения;
- определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования.

В 2017 учебном году в состав Управляющего совета школы входили 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. Председателем Управляющего совета является Никулина А.А., генеральный директор машиностроительной компании «Теплохиммонтаж – промышленные печи», секретарем – Иванова Е.Н.

В прошедшем году было проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы реализации ФГОС для детей с ОВЗ, охраны труда и техники безопасности, соблюдения норм и правил, организации внеурочной деятельности учащихся, формирования системы здоровьесозидающей и безопасной

среды в образовательном учреждении, профилактики правонарушений среди учащихся, организации работы с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья, изменения, внесённые в «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа», организации летнего отдыха детей в 2017 году, комплектования первых классов на 2017-2018 учебный год.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная комиссия анализировала представленные документы. На заседаниях Управляющего совета рассматривалось и утверждалось количество баллов для расчета размера стимулирующих выплат работникам школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета. Вопросы, вынесенные на рассмотрение, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2016-2017 учебном году в целом можно считать эффективной.

Совет родителей школы выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. В течение 2016-2017 учебного года осуществлено выполнение принятых школьным родительским собранием решений, подготовлены и проведены школьные родительские собрания, организована с помощью педагогического коллектива работа по повышению педагогической культуры родителей, выработаны предложения родителей по совершенствованию школьного процесса.

Педагогический совет выступал как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Это постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении проводились организационные и тематические Педагогические советы, посредством которых реализовывалась научно-практическая деятельность школы. В прошедшем учебном году проведено два тематических Педагогических совета, посвященных вопросам развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе, комплексной безопасности образовательного учреждения. Принимая решения Педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживал результаты опытно-экспериментальной работы, проводил экспертную оценку итогов труда.

Организованы школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, методическое объединение учителей-предметников по

горизонтали. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

В школе функционируют детская организация «Республика мальчишек и девочек» и Совет старшеклассников, которые организуют внутришкольную жизнь.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников

В конце 2016-2017 учебного года всего учащихся образовательного учреждения было 478 человек. Из общего числа аттестуемых – 39 (9,4%) учащихся окончили учебный год на «отлично», 148 (35,7%) имеют «4» и «5». Из 47 выпускников 9-х классов 1 учащийся окончил школу, получив аттестат с отличием.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2016-2017 учебного года качество образования было удовлетворительным и составило 45,1%, без учета обучающихся с ОВЗ – 51,7%, что говорит о среднем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся.

При 100% успеваемости качество знаний составило во 2 классах - 59,3%, в 3-х классах - 50%, в 4 классах - 43,5%, в 5-х классах - 46,6%, в 6-х классах - 43,1%, в 7-х классах - 35,4%, в 8 классах - 28,1%, в 9-х классах - 44,7%.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
51,4	55,6	51,7

По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В 2016-2017 учебном году 46 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов в форме ОГЭ (за три года)**

Предмет	Качество знаний, %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	76,2	86,5	56,5	88,8	87,3	73,5
Математика	35,7	78,8	50	61,4	84	57,6
Информатика и ИКТ	-	47,6	70	88,9	67,8	62,1
Обществознание	-	65,7	54,8	62,1	88,3	64,8
География	-	52,9	43,3	66,7	83,4	44
Биология	0	100	18,2	50	77	27,9
Физика	-	-	50	66	92,5	52
Химия	-	100	100	81,3	79,8	69,9
Английский язык	-	50	50	81,3	75,3	78
Литература	-	100	-	-	51,6	79,4
История	-	-	-	100	77,8	40,5

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в 2017 году**

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл			Средняя отметка		
	Обл.	СГО	ОУ	Обл.	СГО	ОУ	Обл.	СГО	ОУ	Обл.	СГО	ОУ
Русский язык	98,56	97,4	93,5	73,6	73,5	56,5	30,47	30,1	26,7	4,06	4	3,6
Математика	95,9	93,2	83	60,6	57,6	50	16,15	15,96	13,8	3,71	3,7	3,4
Информатика и ИКТ	98,1	96,9	100	65,6	62,1	70	13,25	13,1	15,2	3,83	3,8	4,1
Обществознание	97,4	94,9	93,5	68,9	64,8	54,8	27,08	26,3	25,4	3,8	3,7	3,5
География	95,8	90,1	91,3	64,5	44	43,4	21,4	18,6	18,5	3,82	3,4	3,4
Биология	96,7	93,3	90,9	35,97	27,6	18,2	23,04	21,4	18,4	3,36	3,2	3,1
Физика	99,3	99,2	100	56,6	52	50	21,07	20,87	19	3,66	3,6	3,5
Химия	99,2	98,7	100	79,7	69,9	100	32,99	22,2	28,5	4,23	4,1	4,5

Английский язык	99,4	97,6	100	83,3	78	50	55,18	54,9	49,5	4,27	4,3	3,5
Литература	99,1	97,1	-	77,2	79,4	-	17,09	16,7	-	4,24	4,3	-
История	96,8	90,5	-	52,4	40,5	-	24,22	22,5	-	3,6	3,4	-

По итогам ГИА высокий уровень (100%) и хорошее качество знаний показали учащиеся 9 классов по информатике, физике, химии, английскому языку. Качество знаний по информатике, химии выше среднеобластных и среднегородских показателей. Ниже прошлогодних результаты по русскому языку (на 30%), математике (на 28,8%), обществознанию (на 10,9%), географии (на 9,6%), биологии (на 81,8%).

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», департамента образования Белгородской области от 31.03.2017 № 955 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах образовательных организаций области в апреле-мае 2017 года», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.03.2017 г. №05-104 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказа управления образования Старооскольского городского округа от 7 апреля 2017 года, №429 в школе были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку, математике, истории, биологии для обучающихся 5 классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 2017 год

Класс	Предмет	Успеваемость ОУ	Успеваемость СГО	Успеваемость область	Качество знаний ОУ	Качество знаний СГО	Качество знаний область
4	Русский язык	95,3%	99,45%	98,9%	46,5%	75,4%	74,4%
	Математика	100%	99,92%	99,42%	47,7%	82,9%	79,32%
	Окружающий мир	100%	100%	99,8%	53,5%	85,1%	81,2%
5	Русский язык	88,2%	98,1%	94,9%	39,2%	63%	57,9%
	Математика	92,2%	98,6%	96%	52,9%	72,3%	65,1%
	История	96,1%	97,5%	97,4%	58,8%	75,5%	97,4%
	Биология	98%	98,2%	96,5%	72%	79,1%	74,5%

Успеваемость по математике в 4 классах выше среднегородского и областного показателя, по биологии выше, чем областной показатель. По всем остальным предметам качество знаний и успеваемость ниже среднегородских и областных

показателей.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2016	55	100%	60%	56	100%	58,9%	57	100%	68,4%
2017	43	95,3%	46,5%	44	100%	47,7%	43	100%	53,5%

Информация об участии в проекте

«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс»

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.10.2016г. №3408 «Об организации работы по внедрению Комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Белгородской области», на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 27.10.2016г. №1246 «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016/17 учебном году», на основании приказа ОУ от 28.10.2016г. №606 «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательном учреждении в 2016-2017 учебном году», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2017 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, рассмотрены вопросы внедрения комплекса ГТО на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры технологии, основ безопасности жизнедеятельности и искусства, совещаний при директоре, родительских собраний, проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, через работу школьного физкультурно-спортивного клуба «Рекорд» (руководитель Высоцкая И.Н.), проводилась разъяснительная работа с учащимися по порядку организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Год	Всего обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»	Количество обучающихся, выполнивших нормативы			
		золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
2016	221	15	32	36	83
2017	219	26	48	91	165

Педагогический коллектив также принял активное участие в сдаче норм ГТО - 1 педагог выполнил нормы золотого знака.

Работа с одаренными и перспективными детьми

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется повышением интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

На сегодняшний день в образовательном учреждении сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их сопровождения на всех этапах получения общего образования.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются внеурочные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Наиболее распространенной формой работы является олимпиадное движение школьников.

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017 году - 362 учащихся (97,1%) 4-9 классов. 143 участника получили дипломы победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года.

Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады на муниципальном уровне:

2015-2016 учебный год –7 человек;

2016-2017 учебный год –4 человека;

2017-2018 учебный год – 3 человека.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие более 50 процентов от максимально возможных баллов. 36 учащихся школы стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года, 3 участника получили дипломы призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.

В 2017 году учащиеся 1-10-х классов (100%) принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах и соревнованиях различного уровня:

а) в интеллектуальных конкурсах приняли участие 100% учащихся, победителями и призерами на муниципальном уровне стали 92 человека, на региональном-2 человека, на федеральном -37 человек, на международном - 95 человек;

в) в творческих конкурсах приняли участие 88 человек (15% от общего числа учащихся), победителями и призерами на муниципальном уровне стали 72 человека, на региональном уровне 3 человека стали призерами конкурсов.

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы

В 2017 году в режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся школы с 1 по 10 классы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-8-х, 9-10-х – 34 недели. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне: для 1-4 классов (минимальное - 4, максимальное - 5); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 7); для 10-х классов (минимальное - 6, максимальное - 7)

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 45 минут - II полугодие; для 2-4 классов - 45 минут; для классов для детей с ОВЗ - 40 минут; для 5-10 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная (две перемены).

Промежуточная аттестация:

для 1-8 классов промежуточная аттестация с 26 мая по 31 мая, для 10 классов с 01 июня по 07 июня.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Летние каникулы для 1-х классов: с 26 мая по 31 августа, для 2-4, 5-8 классов: с 01 июня по 31 августа. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (15.02.2017- 21.02.2017г.).

Окончание учебного года в 10 классах для девушек - 25 мая 2018 года, для юношей - 31 мая 2018 года, с 26 по 31 мая – учебные сборы в рамках ОБЖ.

Продолжительность учебного года в 10-м классе: 34 недели для девушек, 35 недель для юношей (учебный год для юношей 10-х классов продлен на 1 неделю в связи с прохождением юношами учебных сборов в рамках освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

5.2. Средняя наполняемость классов

В 2017-2018 учебном году учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов (без учета классов для детей с ОВЗ) составила 23 человека.

5.3. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2018 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		26	100 %
Всего обучающихся		543	100 %
в том числе:			
- начальное образование		239	44%
- основное образование		260	47,9%
- среднее образование		44	8,1
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	7,7 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		6 (VII)	23%
Обучающихся, получающих образование по формам	очное	520	95,76 %
	очно-заочное (вечернее)	23	4,24 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0 %
Дети с инвалидностью		20	3,68%

5.4. Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 73%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществлялась медицинским работником в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделялась на специфическую и неспецифическую, включала в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных

естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В июне, июле 2017 года была организована работа летнего оздоровительного школьного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей. За период I смены отдохнули 160 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. В режиме летнего лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, стадион.

За период II смены отдохнули 20 учащихся школы. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. В режиме летнего лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ.

На осенних каникулах в 2017 году была организована работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. За период смены отдохнули 100 учащихся. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы. В режиме лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ.

Оценка востребованности выпускников

В 2017 году основную школу окончили 47 выпускников, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования: в 10 классе – 20 человек, АНПО «СТКТЭиП» - 2 человека, НИУ БелГУ - 1, ОГА ПОУ «СИТТ – 4, ОГАПОУ «СМК» - 1, ОПК СТИ НИТУ МИСиС – 3, СПК – 1, СОФ МГРИ-РГГРУ – 2, ОГАПОУ «СТТид» - 10, ОГАПОУ «САТ» - 1 человек, Серодвинское мореходное училище – 1 человек.

Год Всего уч-ся	Из них		
	продолжили обучение в 10 классе (чел.)	поступили в учреждения СПО (чел.)	оставлены на повторный курс обучения (чел.)
2016 - 52	17	35	-
2017 - 47	20	26	1

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации

программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. К концу 2017 года образовательную деятельность осуществляли 39 педагогических работников, из них учителей – 32 человека. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чуева Лариса Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель русского языка и литературы	9 лет	2,5 года	Высшая
Заместитель директора	Власова Галина Вячеславовна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	13 лет	13 лет	Высшая
Заместитель директора	Гражданкина Маргарита Олеговна.	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель географии	5,5 года	5,5 года	Высшая

7.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		39	100%
Всего педагогических работников:		39	100%
Из них:			
- начальный школа		19	48,7%
- основная школа		28	71,8%
- средняя школа		17	43,6%
- из них внешних совместителей		3	7,7%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	35	89,7%
	- с незаконченным высшим образованием	2	5,2%
	- со средним специальным образованием	2	5,2%
	- с общим средним образованием	0	0 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников	Расписать по предметам:	32	100%
	начальные классы	11	

требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	4	
	математика	3	
	история	2	
	физика	1	
	химия	1	
	биология	1	
	английский язык	4	
	информатика	1	
	география	-	
	технология	1	
	ОБЖ	-	
	музыка	-	
	физическая культура	3	
православная культура	-		
ИЗО	-		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0 %
	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		39	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	27	69,2%
	- высшую	19	48,7%
	- первую	8	20,5%
Состав педагогического коллектива	- учитель	32	82%
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	1	2,6%
	- учитель-логопед	1	2,6%
	- педагог-психолог	1	2,6%
	- педагог дополнительного образования	1,5 ст	
	- педагог-организатор	1	2,6%
	- старший вожатый	0	0 %
	- воспитатель группы продленного дня	0	0 %
- тьютор	0,5ст		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	20,5%
	5-10 лет	3	7,7%
	10-20 лет	6	15,4%
	свыше 20 лет	22	56,4%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»		0	0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	20,5%

В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах ПК, призванных обеспечить

прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом.

В 2017 году 13 работников школы получили возможность повысить свой профессиональный уровень на базе МБУ ДПО «СОИРО», 1 человек – на базе ООО «Инфоурок» в соответствии с требованиями ФГОС. Таким образом, в течение последних 3-х лет 100% педагогических работников образовательного учреждения прошли курсовую подготовку.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2017 году прошли аттестацию 13 педагогов и 2 руководителя, в том числе на высшую квалификационную категорию - 11 учителей и 2 руководителя, на первую - 2 учителя. Повысили квалификационные категории следующие педагоги: Анисимова Ю.А., учитель начальных классов (первая квалификационная категория), Беличева О.В., учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория), Высоцкая И.Н., учитель физической культуры (высшая квалификационная категория), Погребная Т.И., учитель начальных классов (первая квалификационная категория), Кушнерева Г.Ю., учитель информатики (высшая квалификационная категория), Жигулина Л.В., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория).

Из 36 педагогических работников образовательного учреждения и 3 руководящих работников имеют квалификационные категории 27 человек (69,2%), с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью, высшую категорию – 19 чел. (48,7%), первую категорию – 8 чел. (20,5%).

В сравнении с 2016 годом количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями уменьшилось на 3,7%. Это произошло в связи с обновлением педагогического коллектива. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 10,9%; количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось на 14,6%.

Таким образом, количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, составляет 12 чел. (30,76%), из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (5,13%).

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В 2017 году педагогические работники школы были участниками методических мероприятий различных уровней:

	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Результат участия
1.	Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Евстафьева Светлана Алексеевна, Степанова Ольга Александровна, учителя начальных классов,	Призёры

			Гражданкина Маргарита Олеговна, заместитель директора	
2.	Муниципальный этап открытого публичного регионального смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	муниципальный	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17»	Призёр
3.	IX муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2017»	муниципальный	Кушнерёва Галина Юрьевна, учитель информатики	Призёр
4.	XVII городская Спартакиада трудящихся предприятий и организаций города Старый Оскол	муниципальный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	2 общекомандное место
5.	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока истории и занятия внеурочной деятельности «100-летие Великой Российской революции», Номинация «Методическая разработка урока»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	Победитель
6.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети», Номинация «Лучшая методическая разработка музейного урока»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	2 место
7.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети», Номинация «Лучшая неделя «Музей и дети» в образовательной организации»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	2 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций, работа педагога «Урок в музее «В крестьянском доме, в имении помещика»	муниципальный	Батищева Галина Михайловна, учитель истории и обществознания	2 место
9.	Конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!»	муниципальный	Григорьева Ираида Петровна, учитель начальных классов	Дипломант 1 степени
10.	Открытый региональный танцевальный конкурс «Оскольские звездочки»	муниципальный	Григорьева Ираида Петровна, педагог дополнительного образования	3 место

11.	Открытый фестиваль хореографического искусства малых форм «Радуга танца»	муниципальный	Григорьева Ираида Петровна, педагог дополнительного образования	Лауреат 2 степени
12.	Ежегодный городской конкурс «Славим талантами город родной»	муниципальный	Григорьева Ираида Петровна, учитель начальных классов	Лауреат 1 степени
13.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества»	муниципальный	Григорьева Ираида Петровна, учитель начальных классов	Лауреат 1 степени
14.	Конкурс творческих работ «Мир заповедной природы»	муниципальный	Григорьева Ираида Петровна, учитель начальных классов	Лауреат 3 степени
15.	Областной конкурс нестандартных уроков «А на уроке мы прошли...», номинация «Обучение детей с ограниченными возможностями»	региональный	Григорьева Ираида Петровна, учитель начальных классов	1 место
16.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	федеральный	Агаркова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	2 место
17.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Проектная деятельность учителя начальной школы»	федеральный	Агаркова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	1 место
18.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «требование ФГОС к начальному общему образованию»	федеральный	Агаркова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	1 место
19.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС»	федеральный	Агаркова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	3 место
20.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»	федеральный	Агаркова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	2 место
21.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Портфолио участника образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	федеральный	Агаркова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	2 место

22.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	федеральный	Анисимова Юлия Александровна, учитель начальных классов	2 место
23.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Технология интерактивного обучения»	федеральный	Беличева Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	2 место
24.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	федеральный	Битюцких Наталия Алексеевна, учитель английского языка	1 место
25.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Возрастная психология»	федеральный	Битюцких Наталия Алексеевна, учитель английского языка	1 место
26.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	федеральный	Битюцких Наталия Алексеевна, учитель английского языка	1 место
27.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Риторика и культура речи в образовании»	федеральный	Борисенко Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы	1 место
28.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Основы профессионального саморазвития педагога»	федеральный	Борисенко Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы	3 место
29.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	федеральный	Вертиева Людмила Николаевна, учитель начальных классов	3 место
30.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Культура здорового образа жизни»	федеральный	Вертиева Людмила Николаевна, учитель начальных классов	1 место
31.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Портфолио участника образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	федеральный	Власова Галина Вячеславовна, учитель математики	1 место
32.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	федеральный	Высоцкая Ирина Николаевна, учитель физической культуры	1 место
33.	Международный конкурс «Знатоки	федеральный	Высоцкая Ирина	1 место

	педагогических наук»		Николаевна, учитель физической культуры	
34.	Всероссийский конкурс «Права ребёнка – обязанности взрослого»	федеральный	Высоцкая Ирина Николаевна, учитель физической культуры	1 место
35.	Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе »	федеральный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	3 место
36.	Всероссийский конкурс «Учитель – это призвание»	федеральный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	2 место
37.	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», конкурсная работа «Мы готовы к ГТО»	федеральный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	2 место
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Сущность и система физического воспитания школьников»	федеральный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	1 место
39.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: учитель (преподаватель) физкультуры (ФГОС)»	федеральный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	Победитель I степени
40.	Всероссийский конкурс «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом»	федеральный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	2 место
41.	Всероссийская брич-олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС»	федеральный	Гетманская Галина Викторовна, учитель физической культуры	3 место
42.	Всероссийский конкурс «Умната», брич-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	федеральный	Гребенькова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов	2 место
43.	Всероссийский конкурс «Умната», брич -олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент	федеральный	Гребенькова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов	3 место

	современного образовательного процесса в школе»			
44.	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	федеральный	Гребенькова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов	1 место
45.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	федеральный	Жигулина Лидия Васильевна, учитель начальных классов	2 место
46.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	федеральный	Жигулина Лидия Васильевна, учитель начальных классов	2 место
47.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц -олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	федеральный	Звездочетова Галина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	3 место
48.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц -олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	федеральный	Звездочетова Галина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	1 место
49.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	федеральный	Кривохижа Юлия Александровна, учитель начальных классов	2 место
50.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц -олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	федеральный	Малахова Ирина Владимировна, учитель математики	2 место
51.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	федеральный	Монакова Анна Викторовна, учитель биологии	1 место
52.	Всероссийская олимпиада «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии »	федеральный	Монакова Анна Викторовна, учитель биологии	1 место
53.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Проектная деятельность учителя основного общего образования»	федеральный	Павлова Екатерина Спасова, учитель английского языка	1 место
54.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Профессиональная компетентность учителя иностранного	федеральный	Павлова Екатерина Спасова, учитель английского языка	3 место

	языка			
55.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	федеральный	Павлова Екатерина Спасова, учитель английского языка	2 место
56.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Нетрадиционные уроки»	федеральный	Петрушенко Сергей Юрьевич, учитель математики	2 место
57.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования»	федеральный	Поляк Любовь Леонидовна, социальный педагог	2 место
58.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц -олимпиада «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников»	федеральный	Поляк Любовь Леонидовна, социальный педагог	3 место
59.	Олимпиада «Проектная деятельность учащихся»	федеральный	Поляк Любовь Леонидовна, социальный педагог	победитель
60.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц -олимпиада «Эффективные формы и приёмы работы с семьёй»	федеральный	Поляк Любовь Леонидовна, социальный педагог	1 место
61.	Олимпиада «Учителями славится Россия»	федеральный	Поляк Любовь Леонидовна, учитель изобразительного искусства	1 место
62.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц -олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	федеральный	Поляк Любовь Леонидовна, социальный педагог	3 место
63.	II Всероссийская олимпиада учителей «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства»	федеральный	Поляк Любовь Леонидовна, социальный педагог	победитель
64.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	федеральный	Семёнов Олег Львович, учитель химии	2 место
65.	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в школе»	федеральный	Степанова Ольга Александровна, учитель начальных классов	2 место

66.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	федеральный	Степанова Ольга Александровна, учитель начальных классов	2 место
67.	Всероссийское конкурсное мероприятие «В ногу со временем: ФГОС НОО и его требования»	федеральный	Степанова Ольга Александровна, учитель начальных классов	2 место
68.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	федеральный	Степанова Ольга Александровна, учитель начальных классов	1 место
69.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	федеральный	Чуева Лариса Михайловна, учитель русского языка и литературы	1 место

7.4 Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	28 (100%)- АРМ учителя
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» имеется локальная сеть с выходом в Интернет
Количество учащихся на 1 компьютер		7,14 учащихся на 1 ПК

7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

В 2016-2017 учебном году в школьной библиотеке функционировала система MARK-SQL, которая обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, помогала решать задачи в рамках действующей программы развития школы.

По итогам прошедшего учебного года библиотечный фонд составил 22573 экземпляра, из них учебники - 6364 экземпляра, художественная литература - 16209 экземпляров, периодика-132 экземпляра, диски-102 экземпляра, справочно-библиографические издания - 2051 экземпляр, научная литература-860 экземпляров. Укомплектованность печатными и

электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%. Фонд дополнительной литературы - 910 экземпляров. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС: учебники - 6364 экземпляра, учебники с электронными –приложениями, являющимися их составной частью - 1515 экземпляров, учебно-методическая литература - 82 экземпляра. Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, географии составляет 100 %.

8. Оценка качества материально-технической базы

Для образовательной деятельности в 2017 году использовалось: 35 учебных кабинетов, 1 -спортивный зал, 1 актовй зал, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, 1музей, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет, 2 мастерские.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, кроме того, в учебном процессе используется 1 мобильный класс, 28 кабинетов оснащены АРМ. Имеются 3 интерактивных доски. В локальную сеть объединено 67 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.

Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются школьный сайт <http://sh17.oskoluno.ru/> и электронная почта stsh17-2@yandex.ru

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов

деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты (критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи);
- условия достижения образовательных результатов (критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования);
- цена достижения образовательных результатов (критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности по школе представлены в таблицах:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний		
		по школе	по уровням обучения (в %)	
			начальный	основной
2016/2017	100%	51,7%	61,8%	45,3%
2015/2016	100%	55,6%	65,1%	49,5%
2014/2015	100%	51,4%	63,4%	44,9%

Наименование	Количество учащихся		
	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием	1	6	1

Итоги окончания 2016-2017 учебного года

Класс	Количество учащихся	На «5»		На «4» и «5»		Неуспевающие*	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Пропуски (уроков)	
									Пропущено по болезни	Пропущено по уважительной причине
1а	28	-		-			-	-	109	-
1б	24	-		-			-	-	566	29
1в овз	11	-		-			-	-	286	-

2а	27	4		14		66,7		51,8	100	83	-
2б	27	4		9		48,1		46,2	100	375	180
3а	29	3		15		62,1		62,1	100	69	97
3б	25	2		14		64		64	100	-	-
3в овз	9	0		2		22,2		22,2	100	327	-
3г овз	9	0		0		0		0	100	197	155
4а	28	7		11		64,3		64,3	100	227	112
4б овз	11	0		2		18,2		9,1	100	290	74
4в овз	7	0		0		0		0	100	125	111
1-4 (всего/ аттесто вано)	235/ 172	20		68		51,2		48	100	2654	758
2-4(без овз)	188/1 36	20		64		61,8		58,5	100		
5а	24	4		11		62,5		58,3	100	931	30
5б	23	2		9		47,8		47,8	100	972	226
5в овз	11	0		1		9,1		9,1	100	396	-
6а	25	3		15		72		60	100	1482	379
6б овз	11	0		1		9,1		9,1	100	606	214
6в	22	0		4		18,2		18,2	100	1302	-
7а	26	4		9		50		42,3	100	1708	308
7б овз	7	0		0		0		0	100	733	-
7в	15	0		4		26,7		14,3	100	527	136
8а	32	3		6		28,1		32,3	100	2214	-
9а	18	0		7		38,9		36,8	100	1220	32
9б	29	3		11		48,3		42,9	100	1038	10
5-9	243	19		80		40,7		36,4	100	13129	1335
5-9 (без овз)	214	19		78		45,3		40,6	100		
По школе (всего/ аттесто вано)	478/ 415	39		148		45,1		41,2	100		
По школе (без овз)	402/ 350	39		142		51,7		47,6	100		

Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человека/ 42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/19 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/ 2%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/ 41,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/ 6,8%
1.19.3	Международного уровня	95 человек/17,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/8,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,36%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек /92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /69,2%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 48,7%
1.29.2	Первая	8 человек/ 20,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 25,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/30,76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,48 кв.м

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

Л.М. Чуева