

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 17»
Протокол №11
от «26» декабря 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ №17»
от «26» декабря 2024 г. № 709/1

Рабочая программа воспитания
Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и
молодежи. Правовое просвещение»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа
на 2023-2028 г.г.
(уровень начального, основного и среднего общего образования)

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи непринятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятных условиях для реализации модуля предполагает выработку стратегий препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования МБОУ «СОШ № 17». **Первая стратегия**-создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.

Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входит в общую систему безопасности МБОУ «СОШ № 17».

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

МБОУ «СОШ № 17» концентрирует свою деятельность в области первичной профилактики.

Для этого в рамках ОО разработаны нормативные документы:

- Положение о постановке и снятии с ВШК обучающихся;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о социано –психологической службе;
- Родительский всеобуч;
- Положение о службе школьной медиации;
- Положение о правах и обязанностях учащихся;
- Положение о Совете учащихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся.

Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся (*перечислить основные*):

- Программы интеграции и мотивации обучающихся участвовать в детских и молодежных движениях;
- социально-психологическое тестирование;
- профессиональные и личностные тестирования;
- программа пропаганды ЗОЖ;
- программы интеграции обучающихся в научную деятельность и др.

Система профилактики в МБОУ «СОШ №17»

реализуется в трех уровнях:

- общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
- адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;
- индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

Направления профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде

Психологическая диагностика	определение типа и характеристик морального сознания изучение межличностных отношений определение видов и уровня толерантности исследование самооценки изучение уровня тревожности и агрессии исследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами
Информационно-просветительская деятельность	лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседы информационные стенды, социальная реклама отражение информации на сайте МБОУ «СОШ №17», в социальной сети «ВК», разработка памяток, буклетов. Разъяснительная групповая и индивидуальная работа
Организованная внеурочная и внеклассная деятельность	Участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в образовательной организации Участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности участие в молодежных движениях и объединениях участие в научных, технических, профессиональных и др. видах конкурсах

В МБОУ «СОШ № 17» созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

1. Совет профилактики
2. ШМО классных руководителей
3. Школьная служба примирения

Реализация мероприятий осуществляется в тесной работе с муниципальными ведомствами (отдел полиции №2 УМВД России по г. Старый Оскол, МБУ «ЦППМИСП», Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, центр занятости населения Белгородской области, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), в том числе с органами социальной защиты,

органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Детские объединения, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающихся лидерских качеств, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни образовательной организации.

В рамках деятельности Совета учащихся можно выделить следующие основные мероприятия и проекты:

- Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!»,
- Всероссийская акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню первой помощи. Просветительские активности,
- Всероссийский срез знаний по первой помощи,
- Всероссийская программа «Мы- граждане России»,
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»,
- Всероссийский проект «Хранители истории»,
- «Медиа Профорентация»,
- Проект «Вгостях у учёного»,
- Экскурсионный проект «Первые в Профессии»,
- Первые вправе,
- Конференция «Проектория»,
- Торжественная церемония «Посвящение в первые».

В рамках деятельности Совета учащихся можно выделить следующие основные мероприятия и проекты:

- Истории в кругу семьи(Всероссийский конкурс),
- Социально-ориентированный проект «Точка притяжения»,
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО,
- Благотворительная акция «Дай лапу, друг»,
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»,
- Всероссийский онлайн-диктант «Вправе»,
- Посвящение в «Орлята России»,
- Акция «Коробка храбрости»,
- Акция «Переключка юных патриотов»,
- Акция«Добрые крышечки».

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей:

сентябрь- Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

октябрь –День Флага Белгородской области

ноябрь – День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации

декабрь- День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации
январь -День освобождения Ленинграда от фашистской блокады
февраль–День воинской славы России, День памяти воинов -интернационалистов,
Месячник военно-патриотического воспитания
март–День воссоединения Крыма с Россией
апрель –День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в
годы Великой Отечественной войны
май–Месячник патриотического воспитания
июнь- День России, День памяти и скорби
август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы
России.

Для обучающихся 1–6-х классов проводятся воспитательные дела общепрофилактической направленности. Акцент делается на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрено в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций.

Для обучающихся 6-11-х классов предусмотрены формы воспитательных дел, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения, формирования умения отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям.

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей.

Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений.

Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с учащимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

Правовое просвещение обучающихся

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей:

- Ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);
- Дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- Рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене»);
- общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);
- творческие (выставки творческих работ «Страна моей мечты», «Мы — граждане многонационального государства», представление проектов, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов);
- проектные и исследовательские.

- уроки права для учащихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, элективные, дополнительные занятия
- беседы, лекции. Наибольший воспитательный эффект дают беседы, проводимые непосредственно в учебных группах, поскольку они позволяют в максимальной мере сосредоточить внимание ребят, ответить на интересующие их вопросы.

В рамках предмета «Обществознание» изучаются следующие темы:

«Правоотношения и их особенности», Правовые нормы Правомерное поведение Правовая культура личности Правонарушение и юридическая ответственность Правонарушение и юридическая ответственность Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации Права ребёнка и возможности их защиты Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Виды юридической ответственности Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Основы российского права

Учащихся 9 классов в разделах «Гражданин и государство», «Конституционное право», «Основы российского законодательства» изучаются следующие темы «Право, его роль в жизни человека, общества и государства», «Понятие «нормы права», «Нормативно-правовой акт», «Виды нормативных актов», «Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений», «Правоспособность и дееспособность», «Понятие правонарушения», «Признаки и виды правонарушений», «Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности», «Антикоррупционное просвещение», «Право собственности», «Особенности гражданских правоотношений», «Защита прав потребителей», «Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ», «Юридические понятия семьи брака. Права и обязанности супругов», «Права и обязанности родителей детей», «Человек в социальном измерении», «Человек в современном изменяющемся мире», «Административные правонарушения», «Виды административных наказаний», «Особенности уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Международное гуманитарное право. Законодательство в сфере образования».

С целью гражданско- правового просвещения обучающихся, педагогов, родителей в школе реализуется программа гражданско-правового всеобуча «Я о законе. Закон обо мне».

Правовое просвещение родителей (законных представителей)

Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений:

1. индивидуальные,
2. проблемы ребенка и семьи,
3. проблемы конкретного класса,
4. проблемы, характерные для определенного возрастного периода.

Организационные формы просветительской работы: родительский всеобуч, родительский лекторий.

В рамках, которых рассматриваются такие вопросы как «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Нужно ли наказывать детей», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений или преступлений».

Формы просвещения родителей: от лекции, родительские собрания, тематические консультации, круглые столы, тренинги, практикумы, дискуссии. Среди форм работы можно выделить стендовую информацию, которая дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки.

Практические занятия (дискуссия, тренинги, решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые консультации, выполнение

творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

Правовое просвещение педагогических работников

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

Система мероприятий правового образования включает в себя работу специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и бюджетной основе.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;
- консультации, тренинги, семинары-практикумы.
- Темы мероприятий для педагогов:
- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов;
- Конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- Право ребенка на летний отдых;
- Правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми.

Просветительская деятельность осуществляется как в очном, так и в дистанционном режиме.

На сайте МБОУ «СОШ № 17» размещается информация, помогающая родителям открывать для себя и учитывать в общении с ребенком те аспекты его развития, которые влияют на становление его личности.