

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения 2-4 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе сборника примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. М.: Просвещение, 2020г.

Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

-развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

-приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

-духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

-развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели). Изменений в рабочую программу не вносились.

Рабочая программа предусматривает один раз в четверть во 2 классе проведение 1 (комплексной) контрольной работы по 3 видам речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение), контроль говорения проводится отдельным уроком; в 3 и 4 классах проведение 3-х административных срезов (20 минут каждый в рамках урока) по плану ВШК:

- входной – 1-3 недели 1 четверти;
- промежуточный – декабрь;
- итоговый – 3-4 неделя мая.

Каждую четверть в 3 и 4 классах проводится текущий контроль по четырём направлениям:

- чтение (20 мин.);
- письмо (20 мин.);
- аудирование (20 мин.);
- говорение (45 минут).

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются тесты и/или собеседование. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие:

- перекрестный выбор;
- альтернативный выбор;
- множественный выбор;
- упорядочение;
- замена/подстановка;
- трансформация; ответ на вопрос;

- перефразирование;
- перевод;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии «Spotlight» «Английский в фокусе». Авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение.

- Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015
- Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016
- Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016
- Английский в фокусе. Книга для учителя. 2 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2012
- Английский в фокусе. Книга для учителя. 3 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений Ю.Е. / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2013
- Английский в фокусе. Книга для учителя. 4 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2016

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Составитель: Бурцева О.М., учитель иностранных языков