

## **Аннотация** **к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов**

Рабочая программа по английскому языку для обучения в 10 - 11 классах МБОУ «СОШ № 17» разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень) с учетом требований государственного стандарта среднего общего образования по иностранному языку, а также с учетом рекомендаций сборника примерных рабочих программ.. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. М.: Просвещение, 2020г.

Цель обучения английскому языку в 10-11 классах:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

**Задачи обучения при получении среднего общего образования:**

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета

Реализация рабочей программы осуществляется в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 204 часа из расчета трех учебных часов в неделю в 10-11

классах, соответственно по 102 учебных часа в год. В данный объем часов включены часы для проведения комплексных контрольных работ.

В 10 и 11 классах входной и промежуточный виды контроля проводятся в виде двадцатиминутного тестирования, на итоговый контроль отводится целый урок.

Программа предусматривает проведение следующих видов контроля:

-текущего (на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения);

- периодического (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо);

-итогового (проводится в конце учебного года или всего учебного курса на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

Контроль уровня обученности учащихся проводится в форме устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий, чтения вслух и про себя, творческих работ, зачетов, проектных работ, презентаций, диктантов.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал *по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.*

Виды контроля	В году	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Комплексная контрольная работа	4	1	1	1	1

УМК «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов имеет следующие характеристики: включение учащихся в диалог культур; осуществление межпредметных связей; подготовка к ЕГЭ; дальнейшее развитие умений самостоятельной работы и самоконтроля.

#### **Используемый УМК:**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии «Spotlight. Английский в фокусе». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: ExpressPublishing: Просвещение. В состав УМК входят:

- Учебник
- Книга для учителя
- Аудиокурс для занятий в классе
- Контрольные задания

Учебники:

Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева – 6-е изд. – М.: Express Publishing:Просвещение, 2018; интернет-страница курса ([www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru))

Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева – 4-е изд. – М.: Express Publishing:Просвещение, 2016; интернет-страница курса ([www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru))

Учебник «Английский в фокусе» имеет модульную структуру. Модуль включает в себя десять параграфов, которые содержат следующие разделы:

-работа над чтением (Reading Skills);

-работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills);

- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (Grammar in Use);
- работа над письмом творческого характера (Writing Skills);
- подготовка к Единому государственному экзамену (Spotlight on Exams);
- дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (Literature);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (Culture Corner);
- материал, содержащий тексты по разным предметным областям и позволяющий использовать английский язык, как средство получения информации (Across the Curriculum);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (Going Green);
- материал для самопроверки (Progress Check).

Программа Г. В. Апалькова рассчитана на 210 часов. Соответственно, расхождение с авторской программой составляет 6 часов. В рабочую программу внесены следующие изменения:

в 10 классе сокращены часы на изучение следующих тем:

«Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире» - (-1) час;

«Путешествие по родной стране и за рубежом» - (-2) часа;

в 11 классе сокращены часы на изучение следующих тем:

«Школьное образование» - (-1 час);

«Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми» - (-2 часа).

Составитель: Бурцева О.М., учитель иностранных языков