

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы курса немецкого языка «Немецкий язык. Второй иностранный. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты 5-9 классы» (авт. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.З.Харченко. – М.: Просвещение, 2019 и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Цели и основные задачи учебного предмета

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция;
- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

Языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

«Второй иностранный язык (немецкий)» входит в предметную область «Иностранные языки» и реализация данного курса рассчитана на 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. Однако, согласно пункту 10 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа является документацией образовательной организации, и распределение учебных часов по годам обучения, предложенное примерной основной образовательной программой основного общего образования, является примерным и носит рекомендательный характер, следовательно может варьироваться с учётом специфики школы и её возможностей. Учитывая возможности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется в количестве 1 часа в неделю (34 недели в год) в 5-9 классах. В

связи с чем, авторский курс М.М.Аверина был модифицирован до 170 часов со сроком реализации – 5 лет.

Программа предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущего (на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения);
- периодического (раз в четверть) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо);
- итогового (проводится в конце учебного года или всего учебного курса на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

Контроль уровня обученности учащихся проводится в форме устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий, чтения вслух и про себя, творческих работ, презентаций.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) 1 раз в четверть

| Виды контроля | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Говорение | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Аудирование | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Письмо | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 12 | 16 | 16 | 16 | 16 |

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, созданный под руководством М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.З.Харченко. – М.: Просвещение, 2019. «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Серия «Горизонты»). УМК включает в себя:

5 класс

1. Второй иностранный язык.5 класс:учеб.для общеобразоват.организаций/ (М.М.Аверин, Ф.Джин. Л.Рорман, М.Збранкова) – 8-е изд.- М: Просвещение, 2019.

2. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Книга для учителя к учебнику «Горизонт 5» для 5 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

3. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Аудиокурс (mp3) к учебнику, книге для учителя и контрольным заданиям «Горизонт 5» для 5 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

6 класс

1. Второй иностранный язык.6 класс:учеб.для общеобразоват.организаций/ (М.М.Аверин, Ф.Джин. Л.Рорман, М.Збранкова) – 7-е изд.- М: Просвещение, 2019.

2. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Книга для учителя к учебнику «Горизонт 6» для 6 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

3. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Аудиокурс (mp3) к учебнику, книге для учителя и контрольным заданиям «Горизонт 6» для 6 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

7 класс

1. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. и др. Учебник «Немецкий язык. 7 класс» серии «Горизонты» общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

2. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Книга для учителя к учебнику «Горизонт 7» для 7 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

3. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Аудиокурс (mp3) к учебнику, книге для учителя и контрольным заданиям «Горизонт 7» для 7 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

8 класс

1.Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. и др. Учебник «Немецкий язык. 8 класс» серии «Горизонты» общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

2. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др.Книга для учителя к учебнику «Горизонт 8» для 8 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

3. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Аудиокурс (mp3) к учебнику, книге для учителя и контрольным заданиям «Горизонт 8» для 8 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

9класс

1.Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. и др. Учебник «Немецкий язык. 9 класс» серии «Горизонты» общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

2. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др. Книга для учителя к учебнику «Горизонт 9» для 9 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин,

3. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. Аудиокурс (mp3) к учебнику, книге для учителя «Горизонт 9» для 9 класса общеобразовательных школ/ М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман - М: Просвещение, 2018.

Составитель: Бурцева О.М., учитель иностранного языка