

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
от «04» апреля 2024 года
№02

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №17»
от «04» апреля 2024года
№ 234/1

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№17» Старооскольского городского округа
за 2023 год
по состоянию на 01 января 2024 года

Старый Оскол
2024

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №17»	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников	10
5.	Оценка организации образовательной деятельности	29
6.	Оценка востребованности выпускников	34
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	37
8.	Оценка качества материально-технической базы	42
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №17», подлежащих самообследованию в 2023 году	45

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

фактический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

1.3. Телефон 8-4725-32-10-21

e-mail st-17@so.belregion.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 26.02.2020 г. №451

1.5. Учредитель - муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 07 апреля 1997, ИНН 3128028083

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г. Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140133

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г. Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Выписка из реестра лицензий №ЛО35-01234-31/00234589, 28 февраля 2022г июня 2017г., выдана министерством образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №00008682, 11 июля 2017 года, срок действия до 25 января 2025 г, выдано департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №17» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «СОШ №17» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- состояния материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года для учащихся 1-2-х, 5-6-х, 10-ого классов образовательная деятельность была организована в соответствии с обновленными ФГОС 2022.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательная организация реализует образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году образовательные программы начального, основного, среднего общего образования для обучающихся 1-2-х, 5-6-х и 10-ого классов разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №17» регламентируется:

- учебными планами МБОУ «СОШ №17»;
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- календарным учебным графиком;
- локальными нормативными актами.

Годовой календарный график образовательной деятельности на учебный год представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, определяет продолжительность учебного года, четвертей и каникул.

Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ. Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия предметных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

В школу принимаются преимущественно дети, проживающие в северо-восточном районе города. Контингент учащихся за последний год увеличился на 40 человек (6%). Движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1–4 классах осуществляется по следующим программам:

«Начальная школа XXI века», «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2023 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось по 2 часа в неделю, а с 5-го по 11-й классы – по 3 часа в неделю. В учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 7-9 классах.

В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) организовано обучение для 10 класса и продолжено для 11 класса по 4 профилям: технологическому (математика, физика, информатика) и трем универсальным (экономика и математика, химия и биология, литература и история).

В профильных классах изучалось несколько элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Нестандартные методы решения уравнений», «Индивидуальный проект», «Биохимия», «Физическая химия», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Вопросы современного обществознания», «Техника написания сочинения. Культура речи», «Трудные вопросы по истории», «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка».

С целью обеспечения социальной защищенности выпускников в образовательном учреждении создаются условия для получения профессиональных навыков по рабочим профессиям. Учащиеся 10-11-х классов проходили профессиональную подготовку на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», СОФ МГРИ, МАОУ «СПШ №33» по специальностям «Водитель категории В», администратор гостиницы. Процент охвата учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением высокий – 94% от общего числа.

Часы неаудиторной занятости позволили расширить возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, в 30 классах на конец 2023 года обучались 712 учащихся.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном году также предоставлялись дополнительные образовательные услуги по русскому языку, математики, иностранным языкам, физической культуре и предметам, входящим в естественнонаучный цикл.

Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивать мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении включала в 2022/2023 учебном году 17 объединений по 5 направлениям (занимались 254 учащихся образовательного учреждения):

физкультурно-спортивная – «Волейбол», «Каратэ», «Юный патриот», «Зеленый огонек» (60 человек);

художественная – «Школьный театр», «Элегия» (45 человек); социально-

гуманитарная – «Я-лидер», «Мы играем в КВН», «Радуга общения», «Азбука здоровья», «Нравственные основы семейной жизни», «Православное Белогорье» (89 человек);

естественно-научная – «Зеленый патруль», «Мир химии», «Занимательная грамматика» (45 человек),

туристско-краеведческая – «Юные этнографы» (15 человек).

Внеурочная деятельность в прошедшем учебном году была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе действует оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности. В 2023 году в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования включена Рабочая программа воспитания, которая реализуется посредством содержания модулей. В образовательную программу включены разделы организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11-х классов по 5 направлениям развития личности:

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	10
Духовно-нравственное	«Дорогою добра»	3
Социальное	«Я-пешеход и пассажир»	3
	«Азбука безопасности»	3
Общекультурное	«Искусство говорить»	3
	«Разговоры о важном»	30
	«Россия - мои горизонты»	14
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	10
	«Основы программирования»	8
	«Основы программирования на Python»	10
	«Основы функциональной грамотности»	4

Всего 98 групп. Классными руководителями 1-11 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью. Всего охвачено внеурочной деятельностью -100%.

В целях совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, с учетом познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей с 01 октября 2023 года организованы платные образовательные услуги в 1-9-х классах, которые осуществляются за рамками основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами, интегрируют с ними, что позволяют сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Охват платными услугами –24 группы/ 311 человек. Наполняемость групп: 10 – 23 человек. Кратность занятий в неделю —1. Охват кадрами – 18 чел. Из них на уровне

начального общего образования было открыто 12 групп («Грамотейка» - 4, «Всезнайка» - 8), на уровне ООО – 12 групп («Загадки лингвистики» -5, «За страницами учебника математики» - 3, «English club» - 1, «Биология для любознательных» - 1, «Удивительный мир химических веществ» - 1, «Информатика вокруг нас» - 1), на уровне среднего общего образования –нет.

Наблюдается снижение спроса платных образовательных услуг в связи с увеличением часов внеурочной деятельности, в том числе занятий самоподготовки и консультаций.

В 2022/2023 учебном году использовались следующие педагогические технологии:

– начальный уровень образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология образовательного путешествия;

– основной уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии;

– средний уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, можно говорить о том, что в 2022/2023 учебном году были созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В феврале 2023 года утверждена новая Программа развития МБОУ «СОШ №17» на 2023-2026 годы. Новый документ учел результаты реализации предыдущей программы и разработан в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу, как управленческий документ определяла ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задавала основные направления эффективной реализации государственного задания.

Стратегическая цель Программы - создание интегрированного образовательного пространства, обеспечивающего воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Основные задачи Программы развития связана с вопросами повышения качества образования посредством совершенствования образовательной среды, внедрения новых форм и методов работы, направленных на развитие творческой активности и удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; интеллектуального и личностного развития учащихся посредством внедрения индивидуальных маршрутов и включения в исследовательскую деятельность; формирования активной гражданской позиции учащихся на основе взаимодействия с социальными партнерами и совершенствования развивающей предметно пространственной среды в условиях социального проектирования с учетом региональных особенностей; совершенствования организационно-педагогических, материально-технических, гигиенических условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья учащихся и компенсирующие негативные факторы; создания условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе новых форм стимулирования педагогов.

3. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №17»

В 2022/2023 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась реализация идеи государственно-общественного управления, функционировали в

соответствии с Уставом школы Управляющий совет; общее собрание работников; педагогический совет; профессиональный союз работников учреждения; совет обучающихся и совет родителей.

Административное управление осуществляли директор и его заместители. Директор МБОУ «СОШ №17» - Чуева Лариса Михайловна, стаж руководящей работы 12 лет, высшая квалификационная категория по должности «директор». Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляли 5 заместителей директора и 1 заведующий хозяйством. Заместители директора реализовывали оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляли мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы, в компетенцию которого входит определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности. Участниками Общего собрания являются все работники учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания.

Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти на принципах демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации, осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности.

Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе обновленных образовательных стандартов.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях». На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников

В 2022/2023 учебном году среднее общее образование получили 24 выпускника, основное общее образование – 74.

Эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 53,4%, что выше показателя 2021/2022 учебного года на 3,6%.

По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2022/2023 учебном году в 9 классах обучалось 74 выпускника, из них государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 59 выпускников, три обучающихся являются лицами, обучавшимся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, расположенной на территории Донецкой Народной Республики, и принятыми начиная с 2021/22 учебного года на обучение в МБОУ «СОШ №17» Старооскольского городского округа. В соответствии со статьей 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 13 февраля 2023 года №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебных годах», на основании решения педагогического совета (протокол от 23.05.2023 года, №7), прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Два выпускника получили свидетельство об обучении в образовательном учреждении, 10 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Допуском к ГИА был зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, которое выпускники писали 08 февраля 2023 года. Получили зачёт все 100% выпускников.

В 2023 году ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включало в себя четыре экзамена по учебным предметам «Русский язык» и "Математика" (далее вместе - обязательные учебные предметы), двум учебным предметам по выбору участника ГИА из числа учебных предметов: "Биология", "География", "Иностранные языки" (английский, испанский, немецкий и французский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия" (далее вместе - учебные предметы по выбору). Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам (далее - участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам).

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2023 году выбор выпускников распределился следующим образом: обществознание -31 человек (53%), литература-2 человека (4%), физика -2 человек (4%), биология-18 человек (30%), информатика-20 человек (34%), химия-10 человек(17%), история- 3(5%) человека, география -32 (54%) человека.

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет.

Численность и доля участников ОГЭ по учебным предметам в сравнении за три года

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества

Русский язык	50	100	49	100	59	100
Математика	50	100	49	100	59	100
Физика	-	-	2	4	2	3,39
Химия	-	-	3	6	10	16,94
Информатика	-	-	19	38,78	20	33,89
Биология	-	-	9	18,37	18	30,50
История	-	-	2	4	3	5,08
Обществознание	-	-	35	71,42	31	52,54
География	-	-	23	46,94	32	54,23
Литература	--	-	2	4	2	3,39
Английский язык		-	3	6	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Самым востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации девятиклассников является обществознание и география. Следующими по популярности в рейтинге биология и информатика. Менее 10 % выпускников 9-х классов выбирают для сдачи ГИА в форме ОГЭ такие предметы, как английский язык, литература, физика и история.

О качестве подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации говорит такой показатель, как доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам

	Предметы										
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык	География
2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021	96,0%	92,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выпускники девятых классов на протяжении 2-х лет стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, истории, химии, информатике.

Комплексные результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике в МБОУ «СОШ №17» на протяжении трех лет.

	Русский язык				Математика			
	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка
2021 год	96,0%	74,0%	26,24	4,06	92,0%	38,0%	13,34	3,38
2022 год	100%	75,51%	26,61	4,10	100%	7,14%	11,36	3,14

2023 год	100%	81,36%	26,66	4,05	100%	35,59%	14,05	3,44
----------	------	--------	-------	------	------	--------	-------	------

Сравнительный анализ результатов успеваемости, качества знаний, средняя отметка по русскому языку и математике показал положительную динамику в течение 3-х лет.

Результаты успеваемости основного государственного экзамена по предметам по выбору в МБОУ «СОШ №17».

	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
2022 год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2023 год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%

Анализ результатов успеваемости в течение 2-х лет показывает стабильную динамику результатов по предметам по выбору.

Результаты качества знаний основного государственного экзамена по предметам по выбору в МБОУ «СОШ №17».

	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
2022 год	0%	66,67%	31,58%	66,67%	30,43%	100%	100%	57,14%	50,0%
2023 год	100,00%	50,00%	40,00%	77,78%	28,13%	100%	-	19,4%	66,67%

Анализ результатов качества знаний в течение 2-х лет показывает положительную динамику результатов по физике, биологии, истории.

Средняя отметка основного государственного экзамена по предметам по выбору в МБОУ «СОШ №17».

	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
2022 год	3,00	4,00	3,37	3,67	3,30	4,50	4,33	3,63	3,50
2023 год	4,00	4,00	3,50	3,89	3,31	4,50	-	3,26	3,67

Анализ результатов средней отметки в течение 2-х лет показывает положительную динамику результатов по информатике, биологии, географии, истории.

Средний балл основного государственного экзамена по предметам по выбору в МБОУ «СОШ №17».

	Физика (max. балл-45)	Химия (max. балл-40)	Информатика и ИКТ (max. балл-19)	Биология (max. балл-45)	География (max. балл-31)	Литература (max. балл-45)	Английский /немецкий язык (max. балл-68)	Обществознание (max. балл-37)	История (max. балл-37)
2022 год	20,00	25	10,21	27,89	16,96	39,50	58,00	24,06	19,50
2023 год	25,00	21,00	9,70	29,94	17,28	32,50	-	21,16	21,00

Анализ результатов среднего бала в течение 2-х лет показывает положительную динамику результатов по физике, биологии, географии, истории.

В 2023 году 10 выпускников 9-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ русский и математику, результаты в таблице №8.

	Количество участников		Русский язык			Математика		
			Отметка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Отметка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	Русский язык	Математика						
2022 год	11	11	4	63,6%	100,0%	3,64	54,55%	100,00%
2023 год	10	10	3,60	60,00%	100,0%	3,70	70,00%	100,00%

Анализ результатов качества знаний показал снижение по русскому языку и увеличение по математике в течение 2-х лет.

Результаты основного государственного экзамена по предметам представлены в следующих таблицах.

РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Количество учащихся</i>	<i>Отметка «5» (всего)</i>	<i>Отметка «5» (%)</i>	<i>Отметка «4» (всего)</i>	<i>Отметка «4» (%)</i>	<i>Отметка «3» (всего)</i>	<i>Отметка «3» (%)</i>	<i>Отметка «2» (всего)</i>	<i>Отметка «2» (%)</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)</i>	2022	
													<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)</i>
59	14	23,7%	34	57,6%	11	18,6%	0	18,6%	26,66	4,05	100,0%	81,36%	100	75,51

Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за три года.

<i>Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)</i>			<i>Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)</i>			<i>Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)</i>		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
45,3	40,82	64,41	43,4	53,06	27,12	11,3	6,12	8,47

МАТЕМАТИКА

Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
59	5	8,47%	16	27,12%	38	64,41%	0	0,00%	14,05	3,44	100,00%	35,59%	100,00	44,90

Соотношение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
54,5	87,76	88,14	16,4	4,08	6,78	29,1	8,16	5,08

ФИЗИКА

Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
2	0	0	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	25,00	4,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Соотношение результатов ОГЭ по физике с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	0,00%	50,00%	-	0,00%	0,00%	-	100,00%	50,00%

ХИМИЯ

Количество учащихся	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
0	1	10,0%	4	40,0%	5	50,0%	0	0,0%	21,00	21,00	100,00 %	50,00%	100,00 %	66,67

Соотношение результатов ОГЭ по химии с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	33,33%	30,00%	-	-	0,0%	-	66,6%	70,00%

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Количество учащихся	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
20	2	10,0%	6	6	12	60,0%	0	0,0%	9,70	3,50	100,00 %	40,00 %	100,00 %	31,58%

Соотношение результатов ОГЭ по информатике с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	36,84%	50,00%	-	0,0%	10,0%	-	63,1%	40,00%

БИОЛОГИЯ

Количество учащихся	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
18	2	11,11%	12	66,67%	4	22,22%	0	0,00%	29,94	3,89	100,00%	77,78%	100,00%	66,67

Соотношение результатов ОГЭ по биологии с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	33,33	72,22%	-	11,11	5,56%	-	55,56	22,22%

ИСТОРИЯ

Количество учащихся	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
3	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	21,0	3,67	100,00%	66,67%	100,00%	50,0%

Соотношение результатов ОГЭ по истории с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	50,00%	100,00%	-	0,00%	0,00%	-	50,00%	0,00%

ГЕОГРАФИЯ

Количество учащихся	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
32	1	3,13%	8	25,00%	23	71,88%	0	0,00%	17,28	3,31	100,00%	28,13%	100,00%	30,43%

Соотношение результатов ОГЭ по географии с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	52,17%	62,50%	-	4,35%	6,25%	-	43,48%	31,25%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Количество учащихся	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
31	2	6,5%	4	12,9%	25	80,6%	0	0,0%	21,16	3,26	100,0%	19,4%	100,0%	57,14%

Соотношение результатов ОГЭ по обществознанию с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	68,57%	77,42%	-	5,71%	3,23%	-	25,71%	19,35%

ЛИТЕРАТУРА

Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2022	
													Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	32,50	4,50	100,0%	100,00%	100,0%	100,00%

Соотношение результатов ОГЭ по химии с годовыми отметками в сравнении за три года.

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	50,0%	50,0%	-			-	50,0%	50,0%

Анализ данных о результатах ОГЭ в 2023 году позволяет сделать ряд выводов об уровне освоения учащимися 9-х классов основной общеобразовательной программы основного общего образования: выпускники овладели базовым ядром содержания физического образования, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом.

Выявлены проблемы:

- значительное снижение качества знаний по химии и обществознанию в сравнении с последними 2 годами;
- низкая доля учащихся, выбравших предметы технического направления (физика) и гуманитарного (литература, история, английский язык)
- средняя отметка и средний балл в ОУ по предметам ниже, чем по Старооскольскому городскому округу.

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучалось 24 выпускника, из них государственную итоговую аттестацию проходили 23 выпускника, один обучающийся является лицом обучавшимся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, расположенной на территории Донецкой Народной Республики, и принятым начиная с 2021/22 учебного года на обучение в МБОУ «СОШ №17» Старооскольского городского округа. В соответствии со статьей 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 13 февраля 2023 года №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы

проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебных годах», на основании решения педагогического совета (протокол от 25.05. 2023 года, №8), прошел государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Допуском к ГИА был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 07 декабря 2022 года. Получили зачёт все 100% выпускников.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать ЕГЭ по математике и русскому языку. Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 23 выпускника.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определялись нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирал не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано).

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требованиях вузов к вступительным экзаменам. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2023 году выбор выпускников распределился следующим образом: обществознание -10 человек (48%), литература-2 человека (8%), физика -1 человек (4%), биология-7 человек (28%), информатика-5 человек (20%), химия-5 человек(20%), история- 6 (24%) человека, английский язык - 4 (16%) человека, математика (профиль)-12 (48%) человек.

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества
Русский язык	30	100%	24	100%	23	100%
Математика (профильный уровень)	29	93,3%	10	41,6%	10	43,48%
Математика (базовый уровень)	-	-	14	58,3%	13	56,52%
Физика	5	16,7%	4	16,7%	-	-
Химия	1	3,3%	3	12,5%	5	21,74%
Информатика	11	36,7%	6	25%	5	21,74%
Биология	5	16,7%	3	12,5%	7	30,43%
История	1	3,3%	1	4,2%	3	13,04%
Обществознание	13	43,3%	14	58,3%	10	43,48%
География	-	0%	0	0%	-	-
Литература	2	6,6%	3	12,5%	1	4,34%
Английский язык	1	3,3%	2	8,3%	2	8,70%
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Самым востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации

одиннадцатиклассников стали математика базового уровня. Второе место по популярности занимает математика профильного уровня и обществознание. Менее 10 % выпускников 11 класса выбирают для сдачи ГИА в форме ЕГЭ такие предметы, как английский язык, литература и история.

О качестве подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации говорит такой показатель, как доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам

Предметы/ годы	Предметы										
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2023	100%	100%	100%	-	20%	80%	71,4%	100%	90%	100%	100%
2022	100%	90%	100%	100%	66,7%	100%	66,67%	100%	64,29%	100%	100%
2021	100%	72,41%	-	100%	0%	100%	20%	100%	69,23%	100%	100%

Сократилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня, биологии, обществознанию. Стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе, английскому языку, истории. Вместе с тем увеличилась доля обучающихся не набравших минимального количества баллов по химии, информатике.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам, в образовательном учреждении и в Старооскольском городском округе

Предметы	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
ОУ	100%	100%	100%	-	20%	80%	71,4%	100%	90%	100%	100%
СГО	100%	99,79%	99,8%	98,18%	85,84%	90,41%	88,65%	94,78%	81,22%	97,47%	96,67%

Сравнение доли выпускников, преодолевших минимальный порог, с аналогичным показателем по СГО выявило более высокий результат по математике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку.

Средний тестовый балл ЕГЭ в образовательном учреждении по предметам составил 52,80, что 5,83 выше показателя 2022 года.

Средний балл ЕГЭ - 2023 по предметам

Годы	Предметы										
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2023	76,91	63,10	3,69	-	30,20	62,40	41,86	68,67	61,20	63,00	57,00
2022	61,04	53,80	3,64	43,2	36,00	64,33	42,33	47,00	46,14	64,67	54,50
2021	61,04	35,38	-	46,00	24,00	52,09	29,00	57,00	46,92	55,50	45,00

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2023 по русскому языку (76,91), самый низкий – по химии (30,20).

Средний балл ЕГЭ - 2023 по предметам

Годы		Предметы										
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2023	ОУ	76,91	63,10	3,69	-	30,20	62,40	41,86	68,67	61,20	63,00	57,00
	СГО	73,50	62,20	4,14	59,80	59,98	62,95	52,26	59,99	61,08	64,66	67,81

Средний балл по предметам у выпускников образовательного учреждения выше, чем аналогичный показатель по округу по русскому языку, математике (профильный уровень), истории и обществознанию.

Динамика количества работ с результатами выше 81 балла ЕГЭ за период с 2020 по 2023 год представлена в таблице.

Количество работ с результатом выше 81 балла ЕГЭ в 2020-2023гг

Предметы	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2023	10							1	3		1
2022										1	
2021	1										
2020								1			

По итогам анализа установлено, что 15 выпускников получил результат выше 81 балла по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку. Положительная динамика высоких результатов говорит о хорошем владении знаниями и умении применять их на практике.

Проведен комплексный анализ результатов ЕГЭ по нескольким параметрам за три последних года.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Учебный предмет	Количество участников	Не набрали минимального количества баллов	Не завершили по объективным причинам	Высокобалльники 81 балл и выше	Стобалльники	Средний балл ОУ			Успеваемость (%)			Не преодолели порог минимального количества баллов		
						2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Русский язык	23	0	0	10	0	76,91	61,04	61,04	100	100	100	0	0	0
Математика (профильный уровень)	10	0	0	0	0		53,80	35,38	100	93	72	0	1	8
Математика (базовый уровень)	13	0	0	0	0	3,69	3,64	-	100	100	-	0	0	-
Физика	-	-	0	0	0	-	43,2	46,00	-	100	100	-	0	0
Химия	5	4	0	0	0	30,20	36,00	24,00	20	100	-	4	1	1
Информатика	5	1	0	0	0	62,40	64,33	52,09	80	100	100	1	0	0
Биология	7	5	0	0	0	41,86	42,33	29,00	71,4	66,66	80	5	1	1
История	3	0	0	1	0	68,67	47,00	57,00	100	100	100	0	0	0
Обществознание	10	1	0	3	0	61,20	46,14	46,92	90	61,5	69	1	5	4
Литература	1	0	0		0	63,00	64,67	55,50	100	100	100	0	0	0
Английский язык	2	0	0	1	0	57,00	54,50	45,00	100	100	100	0	0	0

Отмечен на протяжении трех лет положительный рост среднего балла по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), истории, обществознанию, английскому языку. Стабилен показатель успеваемости по английскому языку, литературе, истории, русскому языку. Это говорит о повышении качества образования и уровня подготовки выпускников школы.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023 в образовательном учреждении со Старооскольском городском округе и средними показателями в Белгородской области.

Предметы	Средний тестовый балл		
	БО	СГО	ОУ
Русский язык	72,24	73,50	76,91
Математика (профильный уровень)	58,05	62,2	63,10
Математика (базовый уровень)	-	4,14	3,69
Химия	59,74	59,98	30,20
Информатика	61,33	62,95	62,40

Биология	53,29	52,26	41,86
История	60,17	59,99	68,67
Обществознание	60,34	61,08	61,20
Литература	64,05	64,66	63,00
Английский язык	67,35	67,81	57,00

Средний тестовый балл выше аналогичного показателя городского округа и области по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике, обществознанию и истории. В целом, данные о средних баллах ЕГЭ в 2023 году свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки выпускников школы.

В 2022/2023 учебном году, выпускников сдававших ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена, не было.

В целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год в период с 16 марта по 27 апреля 2023 года проведены всероссийские проверочные работы по программе предыдущего года обучения:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам, на основе случайного выбора ОО, «История»; «Обществознание», «География», «Биология»;

- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История», «Английский язык»;

- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам, на основе случайного выбора ОО, «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание»

Во всероссийских проверочных работах весной 2023 года приняли участие 276 обучающихся школы.

Результаты ВПР-2023

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
4 класс	Русский язык	69	100	71
	Математика	71	100	73,2
	Окружающий мир	71	100	84,5
5 класс	Русский язык	73	94,5	79,5
	Математика	73	91,8	64,4
	История	73	100	72,6
	Биология	68	98,5	79,4
6 класс	Русский язык	65	95,4	66,2
	Математика	64	95,3	46,9
	История	22	100	77,3
	География	18	100	66,7
	Обществознание	37	100	81,2

7 класс	Русский язык	61	95,1	45,9
	Математика	59	96,6	39
	История	21	100	66,7
	Биология	17	100	52,9
	География	20	100	70
	Обществознание	18	100	77,8
	Физика	21	100	47,6
	Английский язык	58	98,3	63,8
8 класс	Русский язык	54	90,7	48,1
	Математика	54	100	44,4
	История	17	100	52,9
	Биология	13	100	46,2
	География	22	100	68,2
	Обществознание	15	100	26,7
	Химия	22	100	68,2
	Физика	15	100	26,7

Анализ выполнения ВПР обучающимися показывает, что обучающиеся справились с проверочными работами, успеваемость по многим предметам составила 100%. Обучающиеся 4-х классов показали высокое качество знаний при успеваемости 100%, Невысокие образовательные результаты показали обучающиеся 7-х классов по русскому языку, математике, физике, 8-х – по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию.

Статистика по отметкам

Класс	Предмет	Показали результат в сравнении с отметкой промежуточной аттестации		
		подтвердили, %	выше годовой, %	ниже годовой, %
4 класс	Русский язык	85,51	11,59	2,9
	Математика	81,69	18,31	0
	Окружающий мир	90,14	5,63	4,23
5 класс	Русский язык	83,56	2,74	13,7
	Математика	75,34	4,11	20,55
	Биология	82,35	1,47	16,18
	История	45,21	5,48	49,32
6 класс	Русский язык	66,15	9,23	24,62
	Математика	62,5	6,25	31,25
	История	77,27	18,18	4,55
	Биология	64,55	3,76	31,68
	География	77,78	0	22,22
	Обществознание	72,97	5,41	21,62
7 класс	Русский язык	73,77	4,92	21,31
	Математика	80,7	0	19,3
	Физика	90,48	4,76	4,76
	История	95,24	4,76	0
	Биология	100	0	0
	Английский язык	82,76	0	17,24
	География	85	0	15
	Обществознание	100	0	0

8 класс	Русский язык	68,52	3,7	27,78
	Математика	87,04	3,7	9,26
	Физика	93,33	0	6,67
	Химия	81,82	9,09	9,09
	Биология	92,31	0	7,69
	История	94,12	0	5,88
	География	81,82	0	18,18
	Обществознание	73,33	0	26,67

Подтвердили годовую отметку за предыдущий учебный год от 80% до 100% по русскому языку, математике, окружающему миру обучающиеся 4-х классов, по русскому языку, биологии обучающиеся 5-х классов, по математике, физике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку обучающиеся 7-х классов, по математике, физике, химии, истории, биологии, географии обучающиеся 8-х классов.

Значительно выше годовой отметки за предыдущий учебный год показатели по русскому языку и математике в 4-х классах, по истории в 6-х классах, по химии в 8-х классах.

Значительно ниже годовой отметки за предыдущий учебный год по математике, истории в 5-х классах, по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, математике в 6-х классах, по русскому языку, математике в 7-х классах, по русскому языку, географии, обществознанию в 8-х классах. Выводы: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении проверочных работ, однако для повышения качества образования необходимо:

Руководителям школьных методических объединений: рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО; разработать мероприятия по отработке заданий, вызвавших затруднения у учащихся, сопровождению подготовки и проведения ВПР; скорректировать при необходимости календарно-тематические планирования, технологические карты учебных занятий.

Учителям определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Использовать результаты анализа для организации работы по совершенствованию методики преподавания учебного предмета.

В школе сложилась система работы с одаренными детьми, которая включает организацию и проведение олимпиад, конференций, творческих конкурсов, работу научного общества, коллективную, групповую, индивидуальную работу, исследовательскую и проектную деятельность, участие в Интернет-проектах, акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различного уровня. Социальная активность учащихся, их способность к самореализации формируется и развивается через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, акций, волонтерское движение. Участие в работе детской общественной организации и детском самоуправлении на уровне класса и учреждения активизирует и развивает лидерские способности каждого ученика. Образовательная активность учащихся формируется в том числе через систему подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Активность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников среди обучающихся школы остается стабильно высокой. В течение 2023 года одаренные учащиеся 4-11 классов приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 542 школьников, что составляет 99,8% от общего числа обучающихся 4-11-х классов и на 6,3% больше, чем в 2022 году. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Общее число участников – 3943 человек, что больше на 1987 человек, чем в прошлом году. Отмечено активное участие детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школьном этапе всероссийской олимпиады.

Учебный год	Общее число участников школьного этапа	Общее кол-во победителей/призеров школьного этапа
2021/2022 учебный год	1529	100/314
2022/2023 учебный год	1956	115/516
2023/2024 учебный год	3943	123/1158

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников было 3943 участия по всем предметам, из них 1281 (32%) случая участия позволили стать победителями и призерами. Общее число участников больше на 1987 человек, чем в прошлом году. Это хорошая положительная динамика.

Вместе с тем отмечено снижение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады и ставшими победителями и призерами по одному разу, на 36 и 19 человек соответственно.

Учебный год	Кол-во участников школьного этапа	Доля участников школьного этапа	Кол-во победителей/призеров школьного этапа
2021/2022 учебный год	427	94,3%	58/122
2022/2023 учебный год	444	93,5%	99/374
2023/2024 учебный год	542	99,8%	63/355

В муниципальном этапе увеличилось количество участников: 145 человеко-участия (на 39 единиц больше, чем в прошлом году).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 25 человек (17%) стали призёрами, 1 учащийся (0,6%) - победителем олимпиады.

Учебный год	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей/призеров муниципального этапа
2020/2021 учебный год	98	5/14
2021/2022 учебный год	98	5/16
2022/2023 учебный год	104	2/25
2023/2024 учебный год	145	1/25

Количество призеров муниципального этапа олимпиады незначительно уменьшилось в сравнении с предыдущим годом.

Обучающиеся школы активно участвуют в муниципальных, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, проектах: «Я – исследователь», «Первые шаги», Неделя студенческой науки СОФ НИУ «БелГУ», научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети», «Меня оценят в 21 веке» и др. Большой интерес учащихся вызывают конкурсы интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной направленности.

Результаты участия обучающихся школы в различных конкурсах и олимпиадах представлены в таблице.

Количество победителей и призёров\ участников различных конкурсов	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Конкурсы научно-исследовательской направленности	25/30	1/45	19/31
Творческие	115/165	131/245	176/121
Предметные	76/98	112/132	118/173
Физкультурно -спортивные мероприятия	38/177	15/16	19/86
Технические	2/2	1/1	1/2

В 2022/2023 учебном году количество учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлены в таблице.

№ п/п	Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Всего учащихся	618	681	671
2.	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475/67,2%	669/98,3%	651/97%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей, численности учащихся, в том числе:	485/78,5%	438/64,3%	492/71%
	Муниципальный уровень	256/41,4%	249/36,7%	483/98,2%
	Региональный уровень	29/4,7%	26/4,2%	9/1,9%
	Федеральный уровень	57/9,2%	140/22,7%	0
	Международный уровень	78/12,6%	70/11,3%	0

В 2022/2023 учебном году отмечено увеличение удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на 31,1%.

Повышению результативности во многом способствует развитие деятельности школьного научного общества учащихся «Росток» (2-11 классы), которое объединяет 60 учащихся и способствует грамотной организации работы по развитию познавательного интереса и формированию правильной мотивационной активности обучающихся.

В течение года педагогический коллектив обеспечивал поддержку талантливых детей, создание условий для дальнейшего развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. В общеобразовательном учреждении система различных форм работы по пропаганде достижений одаренных детей и их наставников, благодаря чему за последние три года более 70% школьников приняли участие в конкурсных мероприятиях.

Традиционной для школы, к сожалению, является проблема низкого уровня активности и результативности участия в конкурсах технической направленности и научно-исследовательских конференциях, недостаточной подготовкой педагогами-предметниками обучающихся к участию в крупных конкурсных мероприятиях.

Вывод: учащиеся школы активно участвуют в олимпиадном и конкурсном движении. Повысилась активность и стабилизировалась результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, а также в спортивных и творческих мероприятиях муниципального уровня. В интеллектуальных мероприятиях различного уровня наиболее результативными являются учащиеся, подготовленные учителями русского языка и литературы, английского языка, информатики, искусства (МХК), биологии, физики.

В ходе анализа результатов участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность в предметных олимпиадах и конкурсах по истории, обществознанию, математике, технологии;
- низкий 7% (45 человек) от общего числа обучающихся принимают участие в конкурсах проектов и исследовательских работ;
- недостаточное количество разработанных индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к различным турам предметных олимпиад и конкурсов.

В перспективе для повышения эффективности работы с одарёнными детьми необходимо:

- усилить работу по вовлечению в проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- создать условия для результативного участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах по истории, обществознанию, математике, технологии.
- ввести традиционную церемонию награждения медалью «Самый умный класс»;
- активизировать работу по внедрению образовательной робототехники в преподавание предметов информатики, физики, технологии;
- внедрение разветвленной работы с одарёнными детьми, в том числе через организацию работы по индивидуальным образовательным траекториям;
- совершенствование профессиональной подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала каждого обучающегося.

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы

В 2022-2023 учебном году школа на уровне начального общего образования укомплектована 30 классами (уровень НОО – 11 классов, уровень ООО – 17 классов, уровень СОО – 2 класса).

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебные занятия проходили в одну смену при пятидневной учебной недели. Расписание уроков составлено согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности

обучающихся. Перегрузки обучающихся нет.

Объем недельной учебной нагрузки:

- 1 класс – 21 час
- 2 класс - 23 часа
- 3 класс - 23 часа
- 4 класс - 23 часа
- 5 класс - 29 часов
- 6 класс - 30 часов
- 7 класс - 32 часа
- 8 класс - 33 часа
- 9 класс - 33 часа
- 10-11 класс - 34 часа

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке в классе для детей с ОВЗ не превышает 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый за счёт урока физической культуры).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго и третьего уроков устраиваются 2 перемены по 20 минут каждая.

В 1-м классе после второго урока организуется динамическая пауза 45 минут. Согласно изменениям №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.6. общий объём нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый за счёт урока физической культуры); для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков; для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 4 – 34 недели.

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов на конец 2022-2023 учебного года составила 24 человека.

Средняя наполняемость классов

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
23 человека	24 человека	23 человека

5.3. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2023 года

Показатель	Количество	%	
Всего классов	30	100 %	
Всего обучающихся	672	100 %	
в том числе:			
- начальное образование	261	38,9%	
- основное образование	358	53,4%	
- среднее образование	52	7,7%	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	52	7,7%	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0%	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	33	4,9%	
Обучающихся, получающих образование по формам	очное	671	100 %
	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %

Для ребёнка с ограниченными возможностями (ОВЗ) школа является одним из важных факторов социализации, а также значимым символом здоровья и полноценной жизни. В 2023 году в «МБОУ СОШ №17» обучалось 33 ученика с ОВЗ, из них дети-инвалиды – 6. Это на 3 детей меньше чем в 2022 году. Обучение данной категории детей организовано следующим образом: 14 детей обучались в классах для детей с ОВЗ, 5 детей находились на инклюзивном обучении и 7 детей с ОВЗ находились на обучении на дому (из них 6 детей обучались дистанционно в Белгородском инженерном юношеском лицее-интернате). Дети данной категории обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью). Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью объединяет усилия педагогов и специалистов в коррекционно-развивающей работе.

5.4. Обеспечение безопасности

В 2023 году в образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

В 2022/2023 году проведено запланированное учение по развёртыванию пункта выдачи индивидуальной защиты населения, объектовые тренировки по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения. В течение года подготовлено и проведено 5 учебно-тренировочных эвакуаций обучающихся и работников школы. Охрана образовательной организации осуществляется ЧОП, по периметру школы установлен забор, организован пропускной режим.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

В 2023 году особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

Организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) и трёхразовое питание (полдник) для обучающихся, посещающих «Школу полного дня» и группы по присмотру и уходу с режимом работы до 17 часов и более. В 2023 году охват двухразовым горячим питанием составлял 58% от учащихся 1-11-х классов. Обеспеченность горячими молочными завтраками составила 100% учащихся.

Льготное двухразовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных и многодетных семей организовано в образовательном учреждении в 2023 году. Охват детей данной категории составил 100%. Школьники, обучающиеся на дому, ежемесячно получают сухие пайки.

Обслуживание столовой МБОУ «СОШ № 17» осуществляет ООО «Фабрика социального питания 1». Фактический рацион питания соответствует примерному десятидневному меню для обучающихся 7-11 лет и 12 лет и старше. Разработано вариативное меню с начала 2023-2024 учебного года для учащихся 8-11 классов. Меню размещается на странице официального сайта образовательного учреждения в разделе «Школьное питание».

В зале установлена камера видеонаблюдения с целью контроля за организацией питания учащихся.

В течение 2023г. года систематически проводился мониторинг качества организации питания учащихся как членами бракеражной комиссии, так и членами Совета родителей. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях Совета родителей, МО классных руководителей.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с ОГБУЗ «Старооскольская детская окружная больница» на оказание медицинской помощи обучающимся школы. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Фельдшер школы, Трубникова О.И. подготавливает учащихся к медицинскому осмотру: проводит антропометрические измерения, подготавливает документацию, занимается анализом результатов медицинских осмотров и доведением полученных данных до сведения родителей и учителей.

Также фельдшер отвечает за проведение профилактических прививок по плану; проведение прививок против гриппа среди учащихся и персонала; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи. В общеобразовательном учреждении на постоянной основе проводится работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта по переводу медицинской справки для школьников в онлайн-формат работники образовательного учреждения получили возможность упрощенной процедуры получения справок, что позволило значительно снизить нагрузку на медицинского работника и преподавателей, а также избежать фальсификации данных.

В классном журнале оформлен лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется двигательной активности

обучающихся. Помимо уроков физической культуры, двигательная активность обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с ОГБУЗ «Старооскольская детская окружная больница» на оказание медицинской помощи обучающимся школы. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Фельдшер школы, Трубникова О.И. подготавливает учащихся к медицинскому осмотру: проводит антропометрические измерения, подготавливает документацию, занимается анализом результатов медицинских осмотров и доведением полученных данных до сведения родителей и учителей.

Также фельдшер отвечает за проведение профилактических прививок по плану; проведение прививок против гриппа среди учащихся и персонала; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи. В общеобразовательном учреждении на постоянной основе проводится работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С 2022 года в рамках реализации регионального проекта по переводу медицинской справки для школьников в онлайн-формат работники образовательного учреждения получили возможность упрощенной процедуры получения справок, что позволило значительно снизить нагрузку на медицинского работника и преподавателей, а также избежать фальсификации данных.

В классном журнале оформлен лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется двигательной активности обучающихся. Помимо уроков физической культуры, двигательная активность обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

На основании данных медицинского осмотра детей сформированы группы здоровья для занятий на уроках физкультуры. В последний год увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья на 1,3%. Снизилось количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья на 1,4%. Увеличился процент занимающихся в подготовительной группе на 4,8 %.

Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
I группа	126 человек (19%)	204 человек (30,4%)	106 человек (14,8%)
II группа	383 человек (58%)	380 человек (56,5%)	450 человек (62,3%)
III группа	138 человек (21%)	84 человек (12,5%)	147 человек (20,6%)
IV группа	12 человек (2%)	4 человек (0,3%)	12 человек (1,7%)

Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
основная группа	473 человек (72%)	409 человек (60,7%)	519 человек (72,6%)
подготовительная группа	160 человек (24%)	244 человек (36,3%)	158 человек (22,1%)
специальная медицинская группа	18 человек (3%)	15 человек (2,2%)	27 человек (3,8%)
Не допущены к занятиям физической культурой	7 человек (1%)	4 человека (0,6%)	11 человек (1,5%)

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Динамика количества учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья представлена в таблице.

№ п/п	Учебный год	Кол-во СМГ	Кол-во учащихся в СМГ	Доля учащихся от общего числа учащихся	Кол-во педагогов
1	2020/2021	1	10	1,6%	1
2	2021/2022	1	14	2%	1
3	2022/2023	1	10	1,4%	1
4	2023/2024	1	13	1,8%	1

Данные таблицы свидетельствуют о снижении доли учащихся от общего числа учащихся, зачисленных в специальную медицинскую группу.

Часто уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В образовательном учреждении имеются: спортивный зал - 277 кв.м., спортивные площадки: волейбольная 204 кв. м, баскетбольная 322 кв.м., футбольное поле 2 376 кв.м., легкоатлетические дорожки- 30м, 6м, 100м, 250м, сектор для прыжков в длину, спортивные тренажеры.

Спортивный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием и пособиями для развития и оздоровления детей в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.10.2016г. №3408 «Об организации работы по внедрению Комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, рассмотрены вопросы внедрения комплекса ГТО на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры, совещаний при директоре, родительских собраний, проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке

организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Мониторинг результатов сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» представлен в таблице.

Год	Количество детей	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО		Из них в % соотношении по выполнению нормативов получили		
		Всего	Доля учащихся, %	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
2020	619	280	45,2	161	38	22
2021	627	198	32	27	52	68
2022	681	250	37	93	61	96
2023	712	187	26,3	110	28	29

В 2023 году обучающиеся сдавали нормы комплекса ВФСК ГТО по следующим видам испытаний: челночный бег 3 X 10м, бег 30 м, 60 м, 100 м, 1500 м, 2000м, 3000 м, наклон вперед из положения стоя на скамье, прыжок в длину с места или с разбега, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, подтягивание, стрельба, плавание, кросс по пересеченной местности, бег на лыжах.

В перспективе для повышения эффективности работы необходимо:

- активизировать проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе;
- привлекать родителей (законных представителей) к участию в соревнованиях на свежем воздухе;
- обеспечить проведение подвижных перемен для учащихся начальных классов;
- информировать о результатах медосмотров родителей (законных представителей) учащихся, знакомить педагогов с рекомендациями врачей специалистов;
- проводить мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции персонала и родителей ОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, оказывает помощь в проведении специальных занятий с детьми всех классов по тематике ОБЖ;
- активизировать использование учителям - предметникам здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.).

5.6 . Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2023 года была организована работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» в четыре смены. За период 1 смены смогли поправить свое здоровье 102 учащихся, 2-ой смены- 115, 3 смены-25 и 4-ой смены-12 учащихся. Дети находились в лагере с 09.00 до 18.00 часов. В режиме работы лагеря были предусмотрены 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ с соблюдением всех необходимых санитарных норм. Разработана программа «Безопасность.гу», направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников лагеря во всех сферах жизни. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, стадион.

Во время каждой смены для воспитанников лагеря были организованы учебные эвакуации, проведены профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД. Особое внимание уделялось безопасности детей на водных объектах. Организовано дежурство педагогов на обустроенных городских пляжах.

В течение летних каникул 2023 г. 8 учащихся 7-10 классов были трудоустроены на временные работы по благоустройству территории МБОУ «СОШ №17».

6. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2023 учебном году 16 из 74 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 56 выпускников – в учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники 9-х классов продолжили обучение в ОГАОУ СПО «Старооскольский индустриально-технологический техникум» – 6 человек, БГИИГ Губкинский музыкальный колледж-1 человек, ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» – 12 человек, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» – 2 человека, ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» – 3 человека, СОФ МГРИ – 8 человек, ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» – 4 человека, ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» – 5 человек, Воронежский базовый медицинский колледж- 1 человек; Старооскольский филиал НИУ «БелГУ» -3 человека; ФГБОУ ВО РГУПС, Воронеж, пожарное дело- 1 человек; г. Курск, аграрный техникум-1 человек; ГБПОУ ВО «ВГПТК» г. Воронеж – 1 человек, Гусь-колодезный аграрный техникум- 1 человек, Политехнический колледж городского хозяйства г. С.-Петербург- 1 человек; СОФ БелГУ, СПО – человек, РЭПК - 3 человека, работает -1 человек.

Информация о деятельности обучающихся 9-х классов после выпуска представлена в таблице.

Деятельность после выпуска	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее кол-во выпускников	62 человека (100%)	74 человека (100%)
Продолжили обучение в школе (в 10 кл.)	17 человек (27%)	16 человек (22%)
Поступили в профессиональные образовательные организации(далее - ПОО) Белгородской области	40 человек (65%)	36 человек (48,6%)
Поступили в ПОО других областей области	2 человека (3%)	2 человека (2,7%)
Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области	1 человек (2%)	15 человек 20,3%
Поступили на программы СПО в составе ВО других областей	0 человек (0%)	2 человека (2,7%)
Призваны в ряды ВС РФ	0 человек (0%)	0 человек (0%)
Трудоустроены (работают)	0 человек (0%)	1 человек (1,4%)

Таким образом, 48% выпускников 9-х классов 2023 года сделали выбор на получение начального и среднего профессионального образования в колледжах области, больше в сравнении с прошлым годом. Однако по сравнению с прошлым годом значительно снизилось количество выпускников, продолживших обучение в 10 классах общеобразовательной учреждения.

Согласно перечню востребованных профессий (специальностей), утвержденному Правительством Белгородской области, востребованными направлениями являются: специалисты с высшим и средним техническим образованием, врачи и медицинские сестры, водители автомобиля, продавцы продовольственных товаров, швеи.

Можно отметить, что выпускники выбирают для дальнейшего обучения специальности, востребованные на рынке труда Белгородской области.

Вместе с тем отмечено ряд проблем: меньшая часть выпускников 27% выбирают получение среднего общего образования в 10-ом классе образовательного учреждения.

В 2023 году среднюю школу окончили 24 выпускника 11-х класса, которые

продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»- 2 человек;
- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»- 7 человек;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет- 2 человека;
- Старооскольскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»-1 человек;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»- 2 человека;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет»- 1 человек;
- Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» Московская область, г. Люберцы- 1 человек;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» Саратовская область, город Саратов – 1 человек;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва, образовательная программа «Государственное управление и публичная политика в условиях глобальных вызовов «Ресурс России»- 1 человек;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» г. Санкт-Петербург- 1 человек;
- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» - 1 человек;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» г.Санкт-Петербург – 1 человек;
- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК) – 1 человек;
- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж Воронежского института высоких технологий» г. Воронеж – 1 человек;
- Московский технологический колледж – 1 человек;
- 1 человек работает.

Информация о деятельности обучающихся 11 класса после выпуска представлена в таблице.

Деятельность после выпуска	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Общее кол-во выпускников	24 человека (100%)	24 человека (100%)
Поступили в профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) Белгородской области	3 человека (13%)	8 (33,3%)
Поступили в ПОО других областей области	1 человек (4%)	0
Поступили на программы СПО в составе	4 человека (17%)	0

ВО Белгородской области		
Поступили на программы СПО в составе ВО других областей	1 человек (4%)	2 (8,3%)
Поступили в организации высшего образования Белгородской области (далее - ВО)	6 человек (26%)	3(12,5%)
Поступили в организации высшего образования других областей	8 человек (33%)	10 (41,7%)
Призваны в ряды ВС РФ	0	0
Трудоустроены (работают)	1 человек (4%)	1 человек (4%)

По окончании 2022/2023 учебного года 2 учащихся технологического профиля с изучением математики, информатики и физики на профильном уровне продолжают обучение в других учебных заведениях, связанных с профилем. 3 выпускника гуманитарного профиля, с изучением иностранного языка, литературы на профильном уровне, продолжают обучение в заведениях гуманитарной направленности. 7 выпускников естественно-научного профиля, с изучением математики, химии и биологии на профильном уровне продолжают обучение по естественно-научной направленности. 4 человека учатся по социально-экономическому профилю с изучением математики и экономики.

71% выпускников продолжили обучение на уровне высшего профессионального образования в соответствии с выбранным профилем.

Таким образом, обучение учащихся с внутриклассной профилизацией оправдано и целесообразно.

Вместе с тем отмечено ряд проблем: 10 человек (42 %) выпускников 11-ого класса поступили в образовательные организации высшего образования других областей и покинули территорию; 10 человек (42%) получают начальное профессиональное образование на базе профессиональных образовательных организаций и специальное профессиональное образование на базе специальных образовательных организаций в составе высших учебных заведений.

Востребованность выпускников необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на развитие интеллектуального потенциала, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей.

В перспективе для повышения эффективности работы необходимо:

- организовать встречи социальных партнеров с выпускниками и их родителями на базе образовательного учреждения;
- обеспечить получение выпускниками 11-ого класса второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения;
- активизировать посещение учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- разработать рекомендации для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- активизировать проведение экскурсий на предприятия;
- увеличить охват обучающихся образовательного учреждения тестированием и анкетированием учащихся с целью выявления профессиональной направленности.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. В 2023 году в школе работали 64 педагогических работника, из них 58 сотрудников (92%) имеют высшее образование. Четыре педагогических сотрудника являются студентами и получают высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. В составе педагогического коллектива учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, ассистент, педагоги дополнительного образования, советник директора школы по воспитательной работе и работе с детскими общественными организациями.

Среди педагогических работников 3 человека имеют знак «Отличника народного просвещения», 9- «Почетный работник общего образования», 3 награждены Почетной грамотой МО и науки РФ.

Педагогический стаж более 20 лет у 30 педагогов (45%), что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном мастерстве. Вместе с тем наметилась положительная тенденция обновления педагогического коллектива молодыми специалистами: с 1 сентября приступили к работе два молодых специалиста – учителя русского языка и математики. Для них в 2023 году работала Школа молодого педагога, за каждым молодым специалистом закреплен опытный учитель-наставник. Молодые специалисты посетили цикл открытых занятий в рамках муниципального проекта для молодых педагогов.

Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов: 21 (33%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, первую 18 человек (28%). В течение отчетного периода прошли аттестацию 12 педагогов, в том числе на высшую квалификационную категорию 6 человек; на первую квалификационную категорию - 6 человек. Подтвердили квалификационные категории 87 педагогов, 4 человека повысили квалификационные категории, 1 педагог аттестован с целью установления соответствия занимаемой должности «учитель». Из 64 педагогического работника образовательного учреждения и 5 руководящих работников имеют квалификационные категории 39 человек (61%), что меньше предыдущего показателя на 2,6%.

В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах ПК, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. В 2023 году 27 работников школы получили возможность повысить свой профессиональный уровень на базе МБУ ДПО «СОИРО» и ОГАО УДПО «БИРО», 15 человек использовали дистанционную форму обучения. В течение последних 3-х лет 100% педагогических работников образовательного учреждения прошли курсовую подготовку.

Учителя постоянно совершенствуют профессиональные компетенции: 3 педагога образовательного учреждения обобщили актуальный педагогический опыт на уровне образовательной организации, представив свою методику работы на методическом совете.

Диссеминация актуального педагогического опыта осуществляется через публикации статей в сборниках и учителя школы принимали активное участие профессиональных конкурсах. Результативность участия представлена в таблице.

За 2023 год педагогические работники МБОУ «СОШ №17» приняли участие в 10 муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Всего в конкурсах приняло участие 20 педагогических работников, что составляет 30% от общего количества, данный показатель ниже предыдущего за прошлый учебный год на 15%.

В 2023 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	муниципальный	Дородницына Л.Н., призер
2.	Фестиваль Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачет VII Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	муниципальный	Коржова Л.О. Стрельникова И.П. Разумов О.А. Пузынина Е.Г. Медведев В.С. Стародубцева Н.В. Мальшев О.С. Чуева Л.М. Грубер Е.В. Афанасьева И.И. Семенов О.Л.
3.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	муниципальный	Гребенькова Н.В., призер
4.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	муниципальный	Золотых Л.А., призер
5.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году	муниципальный	Высоцкая И.Н., победитель; Гетманская Г.В., призер
6.	Ярмарка «Социально-педагогические инновации-2023»	муниципальный	Семенов О.Л., Разинова Т.Л., призеры
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	муниципальный	Быковская А.В. Чуева Л.М., победители
8.	Конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»	муниципальный	Чуева Л.М., лауреат

В 2023 году педагогическими работниками МБОУ «СОШ №17» было получено 8 дипломов муниципального уровня. Как видно из таблицы в конкурсах муниципального уровня участвовали 16 педагогов и одержали 2 победы, 9 призовых мест.

Как видно из таблицы, 9 педагогических работников в 2022-2023 учебном году

приняли участие в 11 конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне и стали победителями и призерами. В региональных и межрегиональных конкурсах педагоги школы не принимали участие, так как большинство педагогов испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу.

Вывод: в целом кадровый потенциал педагогического коллектива обеспечивает необходимые условия для получения качественного образования учащимися. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников способствуют повышению уровня квалификации педагогов. Методическая активность педагогов за отчетный период была достаточной. Следует отметить, что есть педагоги, которые участвуют в нескольких профессиональных конкурсах.

Проблемы:

- низкая активность педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- активизировать участие в грантовых и конкурсах с целью модернизации и совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения;
- отсутствие в 2023 году обобщения актуального педагогического опыта на региональном и муниципальном уровнях.

Задачи:

- мотивировать педагогических работников к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- продолжить традицию представления актуального педагогического опыта на школьном уровне с последующим обобщением на муниципальном и региональном уровнях;
- создать электронный сборник актуального педагогического опыта на школьном уровне;
- активизировать работу психолога в оказании помощи молодым специалистам;
- продолжить развитие системы наставничества.

7.2. Информационно-образовательная среда:

Интернет – ресурсы сегодня являются одним из основных средств реализации информационных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности. Информационное обеспечение образовательной организации за отчетный период можно оценивать как достаточное для осуществления образовательного процесса, в том числе в период дистанционного обучения учащихся.

В образовательном учреждении функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian). В школе функционирует 36 автоматизированных рабочих мест педагогических работников. В 2022 году значительно обновился компьютерный парк (40%). Приобретены две рельсовые доски с интерактивной доской, два мобильных компьютерных класса.

Осуществляется работа в электронном журнале в ИСОУ «Виртуальная школа».

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через программное обеспечение. В разделах официального сайта учреждения содержится полная информация о школе, важная для различных категорий пользователей. На сайте размещаются материалы различной тематики, баннер-ссылки. Своевременно, согласно утвержденному регламенту, обновляются материалы по разделам, новостная лента сайта. Содержание и форма информационных материалов на сайте школы соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1082, вступившим в силу 01.03.2022 года, приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и 45 формату представления информации» (последние изменения 01.03.2022 г. Сайт в 2022 году полностью обновлен и переведен на новую платформу.

Педагоги школы в 2022 году активно использовали информационные ресурсы в учебном процессе, во внеурочной и воспитательной работе. 100% учителей в организации дистанционного обучения применяют электронные образовательные ресурсы: образовательную платформу «Сферум» для организации дистанционного обучения (100%), образовательные он - лайн платформы «Лекта», «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», электронный ресурс «РЭШ», «МЭШ» и другие.

Более 90% учителей являются подписчиками электронных ресурсов, имеют собственные странички или сайты, электронный банк учебных презентаций, видеофильмов, являются участниками профессиональных интернет - объединений. 100% педагогов ведут документацию в электронном виде.

Преподавание курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 1-4 классов, а также курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» для учащихся 5-6 классов и 7-8 классов соответственно осуществляется с применением ресурсов цифровой образовательной платформы «Алгоритмика».

На официальном сайте гимназии в разделе «Библиотека» опубликован список электронных образовательных ресурсов библиотеки, который используется как педагогами, так и обучающимися образовательной организации.

В разделе «Сведения о доступе к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям» размещены следующие материалы:

- Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- ссылки на используемые Интернет – ресурсы: единое окно доступа к образовательным ресурсам; единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; федеральный центр информационно – образовательных ресурсов; федеральные порталы ЕГЭ, ФИПИ, «Российское образование», государственные услуги и др.

7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и осуществлялась в соответствии с программой развития, основной образовательной программой НОО, ООО, СОО. Методическая работа направлена на повышение профессионального педагогического мастерства учителей, организацию помощи молодым специалистам. Во главе методической работы - методический совет, который осуществляет руководство, организует деятельность по реализации поставленных задач. Методическая работа в образовательном учреждении организована по следующим направлениям: деятельность коллектива и учителя; аналитическая работа; методическая учеба; организационная работа; индивидуальная работа с учителем, методическими объединениями,

педагогическим коллективом. Проблема, над которой работает образовательное учреждение: «Развитие и реализация личностного потенциала учащихся через создание оптимальной образовательной среды». В 2023 году в МБОУ «СОШ №17» работали 10 предметных методических объединений.

В 2023 году использовались традиционными формы методической работы, позволяющие в полной мере решить поставленные задачи: тематические педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, методические оперативные совещания, семинары-практикумы и теоретические семинары, заседания творческих групп. Учителя работали над методической темой «Создание педагогических условий для развития личностного потенциала учащихся через формирование оптимальной образовательной среды». Работали над темами самообразования, проводили мастер-классы, открытые уроки с последующим их анализом, самоотчеты, творческие отчеты, открытые уроки и др.

Одной из форм методической работы стало наставничество. В 2023 году педагогический коллектив образовательного учреждения пополнился 11 вновь прибывшими специалистами. Среди которых есть лица, имеющие трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет, и, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы. Исходя из объективной реальной ситуации и в зависимости от потребности в наставлениях издан приказ о назначении наставников, в котором определены наставнические пары. Взаимодействие наставника и наставляемого выстраивалось в соответствии с Положением о реализации целевой модели наставничества. Проведен педагогический мониторинг успешности и затруднений в работе педагогов, за которым последовала индивидуальная работа по выстраиванию персонифицированного маршрута повышения квалификации.

Администрация МБОУ «СОШ №17» ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива.

Педагоги образовательного учреждения использовали в работе современные педагогические технологии. Акцент сделан в пользу технологий, реализующих требования ФГОС: личностно-ориентированных, формирующих предметные и личностные компетенции, систему мира учащихся, реализующих личностный потенциал учащихся (технология уровневой дифференциации – 81% учителей НОО, 75% учителей ООО и СОО, технология индивидуализации обучения – 86% учителей НОО, 82% ООО и СОО, личностно-ориентированные технологии - 93% учителей НОО, 92 % ООО и СОО, проектная технология - 73% учителей НОО, 85% ООО и 72% СОО, системно-деятельностная технология - 100% учителей НОО, 100 % ООО и 82 % СОО, рефлексивная технология - 100% учителей НОО, 86 % учителей ООО и СОО.

Вывод: в образовательном учреждении сложилась система работы по методическому сопровождению педагогов. Запросы учителей по методической подготовке, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации, овладению эффективными технологиям урока и внеурочной деятельности удовлетворены. Методическая работа создает условия для самореализации педагогов.

Проблемы:

- качество управления педагогической деятельностью и деятельностью учащегося на уроке;
- недостаточная сформированность у части учителей навыков конструктивного анализа учебных ресурсов ученика;
- недостаточное владение педагогическими технологиями формирующими

функциональные компетенции.

Задачи:

- создать условия для качественного методического сопровождения учителей;
- провести круглый стол «Инновационные методы формирования метапредметных компетенций учащихся на уроке и внеурочных занятиях»;

Общая площадь библиотеки – 108 кв. м. Количество помещений – 2 комнаты (читальный зал, и фонд хранения книг закрытого доступа). Оборудование: стеллажи различной направленности, 6 столов, 12 стульев. Технические средства: 1 компьютер, 1 принтера. Имеется библиотечная система автоматизированного книгообмена, богатый справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники, книги серии «Я познаю мир», «Аванта » и др.

В 2023 году в школьной библиотеке функционировала система MARK-SQL, которая обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, помогала решать задачи в рамках действующей программы развития школы.

По итогам прошедшего учебного года библиотечный фонд составил 48526 экземпляра, из них учебники - 22572 экземпляра, учебные пособия – 9451 экземпляр, художественная литература – 16 503 экземпляров, методической литературы – 251 экземпляр, диски - 58 экземпляров, аудиовизуальные материалы – 17 экземпляров, печатные издания– 48526 экземпляров.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%. Фонд дополнительной литературы - 924 экземпляра. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС. Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, географии составляет 100 %.

Вывод: обеспеченность учебной и методической литературой соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО; ФГОС СОО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Для 100% учащихся 1, 5, 10 классов закуплены учебники и рабочие тетради, соответствующие обновленному ФГОС 2021 года. Информационное обеспечение позволяет выполнить требования ФГОС к информационно- образовательным ресурсам учреждения. В образовательном процессе систематически используются сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения: он - лайн платформы «Сферум», «Лекта», «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», «РЭШ», «МЭШ» и другие. - Официальный сайт школы обеспечивает доступ ко всей необходимой информации о деятельности образовательной организации.

Проблемы:

- недостаточное количество новых поступлений художественных произведений;
- активизировать участие в духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации обучающихся;

Задачи:

- рассмотреть возможность заказа художественных произведений;
- обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам;
- участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации;
- содействовать формированию информационной компетентности обучающихся;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

8. Оценка качества материально-технической базы

Для образовательной деятельности в 2023 году использовалось 32 учебных кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, 2 мастерские.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, 30 кабинетов оснащены АРМ. Имеются 3 интерактивных доски. В локальную сеть объединен 141 компьютер. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются школьный сайт <https://shkola17staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> и электронная почта st-17@so.belregion.ru.

9. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает себя внутришкольную систему оценки качества обучения.

Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты (критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи);
- условия достижения образовательных результатов (критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесоориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования);
- цена достижения образовательных результатов (критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов).

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положениями о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ №17», о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №17». Ведущей целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов.

В 2023 году внутришкольный контроль был организован по следующим направлениям: учебная, методическая, воспитательная деятельность, создание условий.

В школе сложилась система планирования деятельности по результатам. Внутришкольный контроль планируется на учебный год и является одним из определяющих элементов системы внутришкольных планов. На основании приказов за календарный год было проведено внутренние проверки. В целях соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта проведен анализ методического обеспечения

образовательного процесса и использования учебно - материальной базы, выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования, классно- обобщающий, тематический, предметно- обобщающий контроль по учебным предметам.

По формам контроля в 2023 году преобладают фронтальный и тематический: работа классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; адаптация учащихся 1,5-х классов к обучению на уровне начального/основного общего образования; безопасные условия образовательного процесса; выполнение требований санитарно- гигиенического режима и соблюдения мер профилактики ОРВИ; воспитательные аспекты урока (1-11 классы), состояние текущей и промежуточной успеваемости учащихся, преподавания предметов, подготовка к ГИА, внеурочная деятельность обучающихся и др.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2023 год представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням обучения (в %)		
			начальный	основной	средний
2023					
2022	99,8%	51,3%	68,3%	39,9%	56%
2021	99,5%	52,2%	69,1%	41,9%	50%
2020	99,4%	53%	66,4%	43,9%	44%

В 2021-2022 учебном году в школе (1-11 класс) обучались 671 человек. Количество аттестуемых – 617. Из них на «5» окончили 2020-2021 учебный год 52 человека (8,8%), на «4» и «5» - 260 учащихся (44,1%). На «2»- 3 человека (0,5%). Качество знаний по школе составляет 49,8% (без учета обучающихся с ОВЗ – 53%). Успеваемость составила 99,4 %.

Количество выданных аттестатов на базе МБОУ «СОШ № 17»

Наименование	Количество учащихся		
	2023	2022	2021
Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием	5	2	4
Аттестаты о среднем (общем) образовании с отличием	2	-	-

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году является создание условий для

получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
8. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами и вузами;
9. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы;
10. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум и Моя школа).

10. Анализ показателей деятельности школы

В 2022/2023 учебном году на уровне начального общего образования обучались 11 классов: на уровне основного общего образования 17 классов (из них 2 класса для детей с ОВЗ): на уровне среднего общего образования 2 класса.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	261 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	539 человек/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,66 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,05 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,91 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	63,10 баллов

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ОО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	651 человек/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	492 человек/ 71%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человек /7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек /7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	6 человек/ 0,4%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/75,8%
1.29.1	Высшая	21 человека/33%
1.29.2	Первая	18 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек /13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	64 человек /100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м
3.	Дополнительное образование	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	254 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	94 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	121 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29 человек /4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	3 человека /0,5%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по Образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58 человек/10,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек /9,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/5,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	129 человека /23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек/62%
1.8.1	На муниципальном уровне	142 человека/55%
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/ 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	77 человек/29%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/83%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.17.1	Высшая	1 человека/6,6%
1.17.2	Первая	7 человек/46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/93%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единица
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Проведенный самоанализ работы образовательной организации за 2023 год свидетельствует об удовлетворительном уровне функционирования образовательной организации и удовлетворительном качестве реализации образовательных программ, выполнении в полном объеме запросов общества.

Для дальнейшего развития образовательной организации запланировано решение ряда перспективных задач:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

Директор МБОУ «СОШ №17»



Л.М. Чуева