

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕНЫ**  
на заседании ШМО  
учителей филологии  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Звездочетова Г.Е. /  
протокол от «27» августа 2021  
г. №1

**СОГЛАСОВАНЫ**  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_/М.О. Гражданкина /  
«27» августа 2021г.

**РАССМОТРЕНЫ**  
на заседании  
педагогического  
совета, протокол  
от «31» августа  
2021г. № 12

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом МБОУ  
«СОШ №17»  
от «31» августа 2021г.  
№389

02-11

# **ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

**основное общее образование (5-9 класс)**

**базовый уровень**

Составители:

Звездочетова Галина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Старый Оскол  
2021 г.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

1. *Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:*
  - изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры;
  - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;
  - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
  - изучение и пропаганду национальных традиций;
  - формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе;
  - создание условий для творчества детей, их гражданского становления;
  - формирование активной жизненной позиции школьников;
  - психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ;
  - активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;
  - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
  - развитие самоуправления и общественной активности учащихся.
2. *Воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).*
3. *Воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);*
4. *Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);*
  - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
  - создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
5. *Воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)*

6. *Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья* (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье);
  - популяризировать занятия физической культурой и спортом.
  - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание.
  - формировать ценностное отношение к семье.
7. *Воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание* (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности);
  - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. - воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;
  - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям;
  - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
  - обучить элементам управленческой деятельности;
  - привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях.
8. *Совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению* (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, представлено в таблице №1.

Таблица №1

Раздел	Количество часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
<b>5 класс (17)</b>		
Русский алфавит	3	1-8
Речь и формы ее организации	7	1-8
Текст и способы его создания	7	1-8
<b>6 класс (17)</b>		
Типы речи	6	1-8
Стили речи	11	1-8
<b>7 класс (17)</b>		
Тропы	8	1-8
Фигуры	4	1-8
Лексические средства выразительности	5	1-8
<b>8 класс (17)</b>		
Стилистические нормы	6	1-8
Орфоэпические нормы	3	1-8
Лексические нормы	8	1-8
<b>9 класс(17)</b>		
Выдающиеся лингвисты русского языкознания	6	1-8
Работа над правильностью речи	3	1-8
Составление текстов разных жанров	8	1-8
<b>Итого:</b>	<b>85 часов</b>	