

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ШМО
учителей филологии
руководитель ШМО
_____/Звездочетова Г.Е./
протокол от «27» августа 2021
г. №1

СОГЛАСОВАНЫ
заместитель директора
_____/М.О. Гражданкина /
«27» августа 2021г.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «31» августа
2021г. № 12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ
«СОШ №17»
от «31» августа 2021г.
№389

02-11

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)

основное общее образование (5-9 классы)

базовый уровень

Составители:

Борисенко Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

Старый Оскол
2021 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. *Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:*
 - изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры;
 - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;
 - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
 - изучение и пропаганду национальных традиций;
 - формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе;
 - создание условий для творчества детей, их гражданского становления;
 - формирование активной жизненной позиции школьников;
 - психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ;
 - активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;
 - проведение комплекса профорientационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
 - развитие самоуправления и общественной активности учащихся.
2. *Воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).*
3. *Воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);*
4. *Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);*
 - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
 - создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
5. *Воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)*

6. *Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья* (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье);
- популяризировать занятия физической культурой и спортом.
 - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание.
 - формировать ценностное отношение к семье.
7. *Воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание* (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности);
- подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. - воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;
 - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям;
 - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
 - обучить элементам управленческой деятельности;
 - привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях.
8. *Совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению* (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема. Круг рассматриваемых вопросов	Количество часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
5 класс			
1.	Введение. Слово как средство создания образа.	1	3, 4
2.	Из литературы XIX века. Русские басни. <i>Л.Н. Толстой.</i> Басни «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья».	1	1-8
3.	<i>В.И. Даль.</i> Сказка «Что значит досуг?»	1	2,3, 4, 8
4.	<i>Н.Г. Гарин-Михайловский.</i> Сказка «Книжка счастья».	1	1-8
5.	Сочинение «Зло и добро в сказке».	1	1-8
6.	Поэзия XIX века о родной природе <i>П.А. Вяземский.</i> Стихотворение «Первый снег».	1	3, 4,5
7.	<i>Н.А. Некрасов.</i> Стихотворение «Снежок».	1	3, 4, 5
8.	Из литературы XX века <i>Е.А. Пермяк.</i> Сказка «Березовая роща».	1	1-8
9.	<i>В.А. Сухомлинский.</i> «Легенда о материнской любви».	1	1-8
10.	<i>Ю.Я. Яковлев.</i> Рассказ «Цветок хлеба».	1	1-8
11.	Сочинение «Мир глазами ребёнка».	1	1-8
12.	<i>А.И. Приставкин.</i> Рассказ «Золотая рыбка».	1	1-8
13.	<i>В.Я. Ерошенко.</i> Сказка «Умирание ивы».	1	1-8
14.	Родная природа в произведениях поэтов XX века <i>В. Я. Брюсов.</i> Стихотворение «Весенний дождь».	1	2,3, 4, 5
15.	<i>М.А. Волошин.</i> Стихотворение «Как мне близок и понятен...»	1	2,3, 4, 5
16.	Практикум выразительного чтения.	1	1-8
17.	Творчество поэтов Белгородской области	1	1-8
6 класс			
1.	Введение. Книга как духовное завещание одного поколения другому.	1	2, 3, 4
2.	Литературная сказка. <i>Н.Д. Телешов.</i> «Белая цапля».	1	1-8

3.	Из литературы XIX века <i>А.С. Пушкин.</i> «Выстрел».	1	1-8
4.	<i>Н.Г. Гарин-Михайловский.</i> Сказка «Книжка счастья».	1	1-8
5.	<i>Н.Г. Гарин-Михайловский.</i> «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»).	1	1-8
6.	Поэтический образ Родины.	1	1, 2, 3, 4, 5
7.	Из литературы XX века <i>Ю. Вронский.</i> «Юрьевская прорубь».	1	1-8
8.	<i>Софья Радзиевская.</i> «Болотные робинзоны».	2	1-8
9.	<i>А.П. Гайдар.</i> «Тимур и его команда».	1	1-8
10.	Сочинение «Нужны ли сейчас тимуровцы?»	1	1-8
11.	Стихи о прекрасном и неведомом.	1	3, 4, 5
12.	<i>А.Г. Алексин.</i> «Самый счастливый день».	1	1-8
13.	<i>А.В. Масс.</i> «Сказка о черноокой принцессе»,	1	1-8
14.	<i>Ю. Кузнецова.</i> «Помощница ангела».	1	1-8
15.	Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы».	1	1-8
16.	Творчество поэтов Белгородской области	1	1-8
	7 класс		
1.	Введение. Значение художественного произведения в культурном наследии России.	1	1-8
2.	Из литературы XVIII века <i>И. И. Дмитриев..</i>	1	1-8
3.	Из литературы XIX века <i>Ф.Н. Глинка.</i> Стихотворения «Москва», «К Пушкину»	1	1-8
4.	<i>К.М. Станюкович.</i> Рассказ «Рождественская ночь»:	1	1-8
5.	<i>В.М. Гаршин.</i>	1	1-8
6.	Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).	1	1-8
7.	Из литературы XX – XXI века <i>А. Т. Аверченко.</i> Сатирические и юмористические рассказы писателя.	1	1-8
8.	<i>Ю.М. Нагибин.</i> «Маленькие рассказы о большой судьбе».	1	1-8
9.	<i>В.О. Богомолов.</i> Рассказ «Рейс «Ласточки».	1	1-8

10	Ю.Я. Яковлев. Рассказ – притча «Семья Пешеходовых».	1	1-8
11	В.Н. Крупин. «Женя Касаткин».	1	1-8
12	Сочинение «Уроки жалости и скорби в русской литературе»	1	1-8
13	С.А. Баруздин. «Тринадцать лет».	1	1-8
14	А.В. Масс. «Расскажи про Иван Палыча».	1	1-8
15	Е.В. Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро».	1	1-8
16	Е.А. Евтушенко. Стихотворение «Картинка детства».	1	1-8
17	Творчество поэтов Белгородской области	1	1-8
8 класс			
1.	Из древнерусской литературы	1	1, 2, 3, 4
2.	Из литературы XIX века Бестужев-Марлинский А.А. «Вечер на бивуаке».	1	1-8
3.	Баратынский Е.А. «Водопад».	1	3, 4, 5
4.	Гаршин В.М. «То, чего не было».	1	1-8
5.	Апухтин А.Н. Стихотворение «День ли царит, тишина ли ночная...»	1	3, 4, 5
6.	Чарская Л.А. Гимназистки. Рассказ «Тайна».	1	1-8
7.	Сочинение «Глубина человеческих чувств и способы их выражения в литературе»	1	1-8
8.	Из литературы XX века Пантелеев Л. «Главный инженер».	2	1-8
9.	Рождественский Р.И. Стихотворения. «На земле безжалостно маленькой...»	1	1-8
10	Пермяк Е.А. «Ужасный почерк».	1	1-8
11	Яковлев Ю.Я. «Рыцарь Вася».	1	1-8
12	Козлов В.Ф. Рассказ «Сократ мой друг».	1	1-8
13	Романова Л. Рассказ «Мы приговариваем тебя к смерти».	1	1-8
14	Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).	1	1-8
15	Практикум выразительного чтения.	1	1-8
16	Творчество поэтов Белгородской области	1	1-8
9 класс			
1.	Из русской литературы XVIII века Н.М. Карамзин. «Сиерра Морена»	1	2, 3, 4, 5, 8

2.	Из литературы XIX века <i>Л.Н. Толстой.</i> «Народные рассказы»	1	1-8
3.	<i>А.П. Чехов.</i> «В рождественскую ночь».	1	1-8
4.	Из литературы XX века <i>В.В. Вересаев.</i> «Загадка».	1	1-8
5.	<i>Ю.П. Казаков.</i> «Двое в декабре».	1	1-8
6.	<i>К.Д. Воробьев.</i> «Гуси-лебеди».	1	1-8
7.	Письменная работа (ответ на проблемный вопрос).	1	1-8
8.	Из современной русской литературы <i>А.И. Солженицын.</i> Цикл «Крохотки»	1	1-8
9.	<i>В.Г. Распутин.</i> «Женский разговор».	1	1-8
10.	Сочинение «Диалог поколений».	1	1-8
11.	<i>Т.Н. Толстая.</i> «Соня».	1	1-8
12.	<i>В.Н. Крупин.</i> Сборник миниатюр «Босиком по небу» (Крупинки).	2	1-8
13.	<i>Б.П. Екимов.</i> «Ночь исцеления».	1	1-8
14.	<i>Захар Прилепин.</i> «Белый квадрат».	1	1-8
15.	Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).	1	1-8
16.	Творчество поэтов Белгородской области.	1	1-8