

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ШМО
учителей филологии
руководитель ШМО
_____/Звездочетова Г.Е. /
протокол от «27» августа 2021
г. №1

СОГЛАСОВАНЫ
заместитель директора
_____/М.О. Гражданкина /
«27» августа 2021г.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «31» августа
2021г. № 12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ
«СОШ №17»
от «31» августа 2021г.
№389

02-11

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ основное общее образование (5-9 класс)

базовый уровень

Составители:

Чуева Лариса Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории

Старый Оскол
2021 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. *Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:*
 - изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры;
 - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;
 - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
 - изучение и пропаганду национальных традиций;
 - формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе;
 - создание условий для творчества детей, их гражданского становления;
 - формирование активной жизненной позиции школьников;
 - психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ;
 - активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;
 - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
 - развитие самоуправления и общественной активности учащихся.
2. *Воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).*
3. *Воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);*
4. *Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);*
 - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
 - создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
5. *Воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)*

6. *Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья* (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье);
 - популяризировать занятия физической культурой и спортом.
 - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание.
 - формировать ценностное отношение к семье.
7. *Воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание* (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности);
 - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. - воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;
 - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям;
 - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
 - обучить элементам управленческой деятельности;
 - привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях.
8. *Совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению* (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, представлено в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Наименование раздела	Количество о часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующе му разделу)
5 класс (170)			
1.	Язык и общение	3	1-8
2.	Вспоминаем, повторяем, изучаем	20	1-8
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30	1-8
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	14	1-8
5.	Лексика. Культура речи	8	1-8
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи	22	1-8
7.	Морфология. Орфография. Культура речи		
8.	Имя существительное	20	1-8
9.	Имя прилагательное	12	1-8
10.	Глагол	34	1-8
11.	Повторение и систематизация изученного	7	1-8
6 класс (204)			
1.	Язык. Речь. Общение	4	1-8
2.	Повторение изученного в 5 классе	8	1-8
3.	Текст	5	1-8
4.	Лексика. Культура речи	12	1-8
5.	Фразеология. Культура речи	4	1-8
6.	Словообразование и орфография. Культура речи	35	1-8
7.	Морфология и орфография. Культура речи	127	1-8
8.	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	9	1-8
7 класс (170)			
1.	Введение	1	1-8
2.	Повторение изученного в 5-6 классах	14	1-8
3.	Морфология и орфография. Культура речи	141	1-8
4.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	14	1-8
8 класс (102)			
1.	Введение	1	1-8
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	6	1-8
3.	Синтаксис и пунктуация	89	1-8
4.	Повторение изученного в 8 классе	6	1-8
9 класс (102)			
1.	Введение.	1	1-8
2.	Повторение пройденного в 5-8 классах	10	1-8
3.	Сложное предложение. Культура речи	13	1-8
4.	Сложносочиненные предложения	7	1-8
5.	Сложноподчиненные предложения	37	1-8

6.	Бессоюзное предложение	13	1-8
7.	Сложное предложение с разными видами связи	12	1-8