

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ШМО
учителей филологии
руководитель ШМО
_____/Звездочетова Г.Е. /
протокол от «27» августа 2021
г. №1

СОГЛАСОВАНЫ
заместитель директора
_____/М.О. Гражданкина /
«27» августа 2021г.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «31» августа
2021г. № 12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ
«СОШ №17»
от «31» августа 2021г.
№389

02-11

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

основное общее образование (5-9 классы)

базовый уровень

Составители:

Борисенко Людмила Петровна, учитель русского языка, высшей
квалификационной категории

Старый Оскол
2021 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. *Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:*
 - изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры;
 - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;
 - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
 - изучение и пропаганду национальных традиций;
 - формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе;
 - создание условий для творчества детей, их гражданского становления;
 - формирование активной жизненной позиции школьников;
 - психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ;
 - активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;
 - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
 - развитие самоуправления и общественной активности учащихся.
2. *Воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).*
3. *Воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);*
4. *Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);*
 - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
 - создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
5. *Воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)*

6. *Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья* (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье);
 - популяризировать занятия физической культурой и спортом.
 - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание.
 - формировать ценностное отношение к семье.
7. *Воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание* (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности);
 - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. - воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;
 - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям;
 - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
 - обучить элементам управленческой деятельности;
 - привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях.
8. *Совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению* (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Наименование разделов	Часы учебного времени	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
5 класс			
1	Введение	1ч	1, 3, 4
2	Из мифологии	3ч	3, 4, 7
3	Из устного народного творчества	7ч +2	1, 3, 4, 7
4	Из древнерусской литературы	2ч	1, 2, 3, 4
5	Басни народов мира	2ч	3, 4, 7
6	Русская басня	5ч+1	3, 4, 7
Из литературы XIX века		29 ч	
7	А.С. Пушкин	5ч	1, 2, 3, 4
8	Поэзия XIX века о родной природе	2ч	1, 4, 5
9	М.Ю. Лермонтов	3ч+2	1, 2, 3, 4
10	Н.В. Гоголь	3ч	1, 2, 3, 4
11	И.С. Тургенев	6ч+2	1, 2, 3, 4, 7, 8
12	Н.А. Некрасов	3ч+1	1, 2, 3, 4
13	Л.Н. Толстой	4ч+2	1, 2, 3, 4
14	А.П. Чехов	3ч+2	1, 2, 3, 4, 5
Из литературы XX века		30	
15	И.А. Бунин	3ч	3, 4, 6
16	Л.Н. Андреев	4ч	3, 4, 6
17	А.И. Куприн	2ч	3, 4, 6
18	А.А. Блок	2ч	3, 4, 5
19	С.А. Есенин	3ч	3, 4, 5
20	А.П. Платонов	3ч.	3, 4, 6
21	П.П. Бажов	3ч.	1, 2, 3, 4, 5
22	Н.Н. Носов	2ч+1	2, 3, 4
23	В.П. Астафьев	3ч	2, 3, 4, 5
24	Е.И. Носов	2ч	2, 3, 4
25	Родная природа в произведениях писателей XX века	3ч	3, 4, 5
Из зарубежной литературы		12	
26	Д.Дефо	2ч	2, 3, 4
27	Х К. Андерсен	2ч	2, 3, 4
28	М. Твен	3ч	2, 3, 4
29	Ж. Рони- Старший	1ч	2, 3, 4
30	Дж. Лондон	2ч	2, 3, 4
31	А. Линдгрэн	2ч	2, 3, 4
32	Итоговый урок. Задание для летнего чтения	1	1-8
6 класс			
1	Введение	1ч	1, 3, 4
2	Из греческой мифологии	3ч	3, 4, 7

3	Из устного народного творчества	3ч	1, 3, 4, 7
4	Из древнерусской литературы	3ч+1	1, 2, 3, 4
	Из русской литературы XVIII	3ч	
5	М.В. Ломоносов	5ч+1	1, 2, 3, 4, 7
6	Из литературы XIX века	42ч	
7	В.А. Жуковский	3ч	3, 4, 7
8	А.С. Пушкин	11ч+2	1, 2, 3, 4, 5
9	М.Ю. Лермонтов	6ч	2, 3, 4
10	Н.В. Гоголь	5ч+2	2, 3, 4, 5
11	И.С. Тургенев	4ч	2, 3, 4
12	Н.А. Некрасов	2ч	1, 2, 3, 4, 5
13	Л.Н. Толстой	3ч+2	1, 2, 3, 4, 5
14	В.Г. Короленко	4ч+1	2, 3, 4, 5
15	А.П. Чехов	4ч+2	3, 4, 5
	Из литературы XX века	22ч	
16	И.А. Бунин	3ч	3, 4
17	А.И. Куприн	4ч+1	2, 3, 4, 5
18	С.А. Есенин	3ч	3, 4, 5
19	М.М. Пришвин	4ч+2	1, 2, 3, 4
20	Н.М. Рубцов	2ч	1, 2, 3, 4, 5
21	А.А. Ахматова	1ч	2, 3, 4
22	Из поэзии о Великой Отечественной войне	2ч	2, 3, 4, 5
23	В.П. Астафьев	3ч	2, 3, 4, 6
	Из зарубежной литературы	11ч	
24	«Сказка о Синдбаде – мореходе» из книги «Тысяча и одна ночь»	2ч	3, 4, 5
25	Я. И В. Гримм	3ч	2, 3, 4
26	О. Генри	3ч	2, 3, 4
27	Дж. Лондон	3ч	2, 3, 4
28	Итоговый урок. Задание для летнего чтения	1ч	1-8
7 класс			
1	Введение	1	1-8
	Из устного народного творчества	2	
2	Былины	2	1, 3, 4, 7
3	Русские народные песни	2	1, 2, 3, 4
4	Из древнерусской литературы	2	1, 2, 3, 4
	Из русской литературы XVIII		
5	М.В. Ломоносов	2	1, 2, 3, 4
6	Г.Р. Державин	1	1, 2, 3, 4
7	Д.И. Фонвизин	3	1, 2, 3, 4, 7, 8
	Из литературы XIX века	24	
8	А.С. Пушкин	4	1-8
9	М.Ю. Лермонтов	3	1, 2, 3, 4
10	Н.В. Гоголь	3	1-8
11	И.С. Тургенев	2	1, 2, 3, 4
12	Н.А. Некрасов	2	1, 2, 3, 4, 7
13	М.Е. Салтыков- Щедрин	2	1, 2, 3, 4, 7
14	Л.Н. Толстой	2	1, 2, 3, 4, 7

15	Н.С. Лесков	2	1, 2, 3, 4, 8
16	А.А. Фет	1	1, 2, 3, 4, 5
17	А.П. Чехов	2	2, 3, 4
18	Произведения русских поэтов XIX века о природе	1	2, 3, 4, 5
	Из литературы XX века	19	
19	М. Горький	3	1-8
20	И.А. Бунин	2	2, 3, 4
21	А.И. Куприн	2	2, 3, 4
22	А.С. Грин	2	2, 3, 4
23	В.В. Маяковский	1	2, 3, 4, 7
24	С.А. Есенин	2	2, 3, 4, 5
25	И.С. Шмелёв	1	2, 3, 4, 5
26	М.М. Пришвин	1	2, 3, 4, 5
27	К. Г. Паустовский	2	2, 3, 4, 5
28	Н.А. Заболоцкий	1	2, 3, 4, 5
29	А.Т. Твардовский	2	1, 2, 3, 4, 8
30	Лирика поэтов – участников Великой Отечественной войны	1	1, 2, 3, 4, 8
31	Б.Л. Васильев	1	1, 2, 3, 4, 8
32	В.М. Шукшин	2	1, 2, 3, 4, 8
33	Поэты XX века о России	1	2, 3, 4, 5
	Из зарубежной литературы	8	
34	У. Шекспир	1	3, 4, 8
35	Мацуо Басё	1	3, 4, 8
36	Р. Бёрнс	1	3, 4, 8
37	Р.Л. Стивенсон	1	3, 4, 8
38	А. де Сент -Экзюпери	2	3, 4, 8
39	Р. Бредбери	1	3, 4, 8
40	Я. Купала	1	3, 4, 8
41	Итоговый урок. Задание для летнего чтения	1	1-8
8 класс			
1	Введение	1	1-8
2	Из устного народного творчества	3	1, 2, 3, 4, 5, 8
3	Из древнерусской литературы	3	1, 2, 3, 4, 5, 8
	Из русской литературы XVIII	5	
4	Г.Р. Державин	2	1, 2, 3, 4
5	Н.М. Карамзин	3	1, 2, 3, 4
	Из литературы XIX века	33	
6	В. А. Жуковский	1	1, 2, 3, 4
7	К.Ф. Рылеев	2	1, 2, 3, 4
8	А.С. Пушкин	8	1, 2, 3, 4, 5
9	М.Ю. Лермонтов	3	1, 2, 3, 4, 5
10	Н.В. Гоголь	6	1-8
11	И.С. Тургенев	3	1-8
12	Н.А. Некрасов	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	А.А. Фет	2	3, 4, 6
14	А.Н. Островский	3	3, 4, 6
15	Л.Н. Толстой	3	1, 2, 3, 4, 5

	Из литературы XX века	19	
16	М. Горький	3	1-8
17	В.В. Маяковский	2	3, 4, 7
18	О серьёзном – с улыбкой (сатира начала XX века)	2	1-8
19	Н.А. Заболоцкий	2	2, 3, 4, 5, 6, 7
20	М.В. Исаковский	2	1, 2, 3, 5
21	В.П. Астафьев	3	1, 2, 3, 5
22	А.Т. Твардовский	2	1, 2, 3, 8
23	В.Г. Распутин	3	1, 2, 3, 6
	Из зарубежной литературы	6	
24	У. Шекспир	3	3, 4, 8
25	М. Сервантес	3	3, 4, 8
9 класс			
1	Введение	1	1-8
5	Из древнерусской литературы	6	1-8
	Из русской литературы XVIII	2	
6	А.Н. Радищев	2	1, 2, 3, 4, 7, 8
	Из литературы XIX века	59	
7	Литературный процесс конца XVIII- начала XIX века	1	1, 2, 3, 4, 7
8	А.С. Грибоедов	7	1-8
9	Поэты пушкинского круга	4	1, 2, 3, 4, 5
10	А.С. Пушкин	15	1-8
11	М.Ю. Лермонтов	9	1-8
12	Н.В. Гоголь	9	1-8
13	Ф.И. Тютчев	2	3, 4, 5
14	А.А. Фет	2	3, 4, 5
15	Н.А. Некрасов	2	1, 2, 3, 4, 5
16	Ф.М. Достоевский	4	1-8
17	Л.Н. Толстой	4	1-8
	Из литературы XX века	25	
18	Литературный процесс начала XX века	1	1-8
19	М. Горький	4	1-8
20	Из поэзии Серебряного века	5	3, 4
21	М.А. Булгаков	4	1-8
22	М.А. Шолохов	4	1-8
23	А.Т. Твардовский	2	1-8
24	А.И. Солженицын	3	1-8
25	Ч.Т. Айтматов	1	1-8
26	В.С. Высоцкий	1	1-8