

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ШМО
учителей филологии
руководитель ШМО
_____/Звездочетова Г.Е. /
протокол от «27» августа 2021
г. №1

СОГЛАСОВАНЫ
заместитель директора
_____/М.О. Гражданкина /
«27» августа 2021г.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «31» августа
2021г. № 12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ
«СОШ №17»
от «31» августа 2021г.
№389

02-11

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

основное общее образование (5-9 классы)

базовый уровень

Составители:

Борисенко Людмила Петровна, учитель русского языка, высшей
квалификационной категории

Старый Оскол
2021 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. *Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:*
 - изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры;
 - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;
 - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
 - изучение и пропаганду национальных традиций;
 - формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе;
 - создание условий для творчества детей, их гражданского становления;
 - формирование активной жизненной позиции школьников;
 - психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ;
 - активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;
 - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
 - развитие самоуправления и общественной активности учащихся.
2. *Воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).*
3. *Воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);*
4. *Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);*
 - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
 - создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
5. *Воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)*

6. *Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья* (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье);
 - популяризировать занятия физической культурой и спортом.
 - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание.
 - формировать ценностное отношение к семье.
7. *Воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание* (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности);
 - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. - воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;
 - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям;
 - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
 - обучить элементам управленческой деятельности;
 - привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях.
8. *Совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению* (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Часы учебного времени	
5 класс (102)			
1	Введение	1	
2	Из мифологии	3	
3	Из устного народного творчества	8	
4	Из древнерусской литературы	3	
5	Басни народов мира	1	
6	Русская басня	5	
Из литературы XIX века			
7	А.С. Пушкин	6	
8	Поэзия XIX века о родной природе	1	
9	М.Ю. Лермонтов	5	
10	Н.В. Гоголь	3	
11	И.С. Тургенев	6	
12	Н.А. Некрасов	4	
13	Л.Н. Толстой	5	
14	А.П. Чехов	5	
Из литературы XX века			
15	И.А. Бунин	4	
16	Л.Н. Андреев	3	
17	А.И. Куприн	3	
18	А.А. Блок	2	
19	С.А. Есенин	2	
20	П.П. Бажов	4.	
21	А.П. Платонов	3	
22	Из поэзии о Великой Отечественной войне	2	
23	Н.Н. Носов	3	
24	В.П. Астафьев	2	
25	Е.И. Носов	3	
26	Родная природа в произведениях писателей XX века	2	
Из зарубежной литературы			
27	Д.Дефо	2	
28	Х К. Андерсен	2	
29	М. Твен	3	
30	Ж. Рони- Старший	2	
31	Дж. Лондон	2	
32	А. Линдгрен	2	
6 класс (102)			
1	Введение	1	
2	Из греческой мифологии	2	
3	Из устного народного творчества	3	
4	Из древнерусской литературы	4	

	Из русской литературы XVIII		
5	М.В. Ломоносов	3	
6	Из литературы XIX века		
7	В.А. Жуковский	3	
8	А.С. Пушкин	12	
9	М.Ю. Лермонтов	8	
10	Н.В. Гоголь	5	
11	И.С. Тургенев	5	
12	Н.А. Некрасов	3	
13	Л.Н. Толстой	4	
14	В.Г. Короленко	5	
15	А.П. Чехов	5	
	Из литературы XX века		
16	И.А. Бунин	3	
17	А.И. Куприн	5	
18	С.А. Есенин	3	
19	М.М. Пришвин	6	
20	А.А. Ахматова	2	
21	Из поэзии о Великой Отечественной войне	2	
22	В.П. Астафьев	5	
23	Н.М. Рубцов	2	
	Из зарубежной литературы		
24	«Сказка о Синдбаде – мореходе» из книги «Тысяча и одна ночь»	2	
25	Я. и В. Гримм	2	
26	О. Генри	3	
27	Дж. Лондон	3	
	7 класс (68)		
1	Введение	1	
	Из устного народного творчества		
2	Былины	2	
3	Русские народные песни	1	
4	Из древнерусской литературы	2	
	Из русской литературы XVIII		
5	М.В. Ломоносов	2	
6	Г.Р. Державин	1	
7	Д.И. Фонвизин	3	
	Из литературы XIX века		
8	А.С. Пушкин	4	
9	М.Ю. Лермонтов	4	
10	Н.В. Гоголь	4	
11	И.С. Тургенев	3	
12	Ф.И. Тютчев	1	
13	А.А. Фет	1	
14	Н.А. Некрасов	4	
15	М.Е. Салтыков-Щедрин	2	
16	Л.Н. Толстой	1	
17	Н.С. Лесков	2	
18	Произведения русских поэтов XIX	1	

	века о России		
19	А.П. Чехов	2	
	Из литературы XX века		
20	И.А. Бунин	2	
21	А.И. Куприн	1	
22	М. Горький	2	
23	А.С. Грин	1	
24	В.В. Маяковский	1	
25	С.А. Есенин	2	
26	И.С. Шмелёв	1	
27	М.М. Пришвин	1	
28	К. Г. Паустовский	2	
29	Н.А. Заболоцкий	1	
30	А.Т. Твардовский	2	
31	Лирика поэтов – участников Великой Отечественной войны	1	
32	Б.Л. Васильев	1	
33	В.М. Шукшин	1	
34	Поэты XX века о России	1	
	Из зарубежной литературы		
35	У. Шекспир	1	
36	Мацуо Басё	1	
37	Дж. Свифт	1	
38	Р. Бёрнс	1	
39	Р.Л. Стивенсон	1	
40	А. де Сент -Экзюпери	1	
41	Я. Купала	1	
	8 класс (68)		
1	Введение	1	
2	Из устного народного творчества	3	
3	Из древнерусской литературы	3	
	Из русской литературы XVIII		
4	Г.Р. Державин	2	
5	Н.М. Карамзин	3	
	Из литературы XIX века		
6	В. А. Жуковский	2	
7	К.Ф. Рылеев	2	
8	А.С. Пушкин	7	
9	М.Ю. Лермонтов	2	
10	Н.В. Гоголь	8	
11	И.С. Тургенев	3	
12	Н.А. Некрасов	3	
13	А.А. Фет	3	
14	А.Н. Островский	2	
15	Л.Н. Толстой	3	
	Из литературы XX века		
16	М. Горький	2	
17	В.В. Маяковский	2	
18	О серьёзном – с улыбкой (сатира начала XX века)	3	

19	Н.А. Заболоцкий	3	
20	М.В. Исаковский	2	
21	А.Т. Твардовский	2	
22	В.П. Астафьев	2	
23	В.Г. Распутин	2	
	Из зарубежной литературы		
24	У. Шекспир	2	
25	М. Сервантес	1	
	9 класс (102)		
1	Введение	1	
2	Из древнерусской литературы	5	
3	Из русской литературы XVIII	14	
	Русская литература I половины XIX века		
4	Становление и развитие русского романтизма в первой четверти XIX века	11	
5	А.С. Грибоедов	10	
7	А.С. Пушкин	24	
8	М.Ю. Лермонтов	16	
9	Н.В. Гоголь	11	
10	Русская литература II половины XIX века	5	
11	Из русской литературы XX века	5	