

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ШМО
учителей естественных наук
руководитель ШМО
_____/ Покидова Н.Н. /
протокол от «27» августа 2021
г. №1

СОГЛАСОВАНЫ
заместитель директора
_____/М.О. Гражданкина /
«27» августа 2021г.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «31» августа
2021г. № 12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ
«СОШ №17»
от «31» августа 2021г.
№389

02-11

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ГЕОГРАФИИ

основное общее образование (5-9 классы)

базовый уровень

Составители:

Гражданкина М.О., учитель географии, высшей квалификационной категории

Старый Оскол
2021 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. *Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:*
 - изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры;
 - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;
 - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
 - изучение и пропаганду национальных традиций;
 - формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе;
 - создание условий для творчества детей, их гражданского становления;
 - формирование активной жизненной позиции школьников;
 - психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ;
 - активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;
 - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
 - развитие самоуправления и общественной активности учащихся.
2. *Воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).*
3. *Воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);*
4. *Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);*
 - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
 - создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
5. *Воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)*

6. *Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья* (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье);
 - популяризировать занятия физической культурой и спортом.
 - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание.
 - формировать ценностное отношение к семье.
7. *Воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание* (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности);
 - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. - воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;
 - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям;
 - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
 - обучить элементам управленческой деятельности;
 - привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях.
8. *Совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению* (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и представлены в таблице №1.

Таблица №1

5 класс (35 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
1	Тема 1. Развитие географических знаний о Земле	4	2, 3, 4, 5
2	Тема 2. Земля планета Солнечной системы	4	1, 2, 3, 4, 8
3	Тема 3. План и карта	10	1, 2, 3, 4, 8
4	Тема 4. Человек на Земле	3	1, 2, 3, 4, 8
5	Тема 5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли	10	2, 3, 4
6	<i>Обобщающее повторение – 4 часа</i>	4	2, 3, 4, 7
	Итого:	35	

6 класс (35 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
1	Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли	11	1, 2, 3, 4, 5
2	Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли	10	2, 3, 4
3	Тема 3. Биосфера — живая оболочка Земли	4	2, 3, 4, 5
4	Тема 4. Географическая оболочка Земли	6	2, 3, 4
5	Обобщающее повторение	4	1, 2, 3, 4, 5
	Итого:	35	

7 класс (70 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
1	Тема 1. Источники географической информации	4	1, 2, 3, 4, 7, 8
2	Тема 2. Население Земли	4	1, 2, 3, 4, 5
3	Тема 3. Природа Земли	12	2, 3, 4
4	Тема 4. Природные комплексы и регионы	5	2, 3, 4, 5
5	Тема 5. Материки и страны	34	2, 3, 4
6	Тема 6. Глобальные проблемы человечества	2	2, 3, 4
7	Обобщающее повторение	7	2, 3, 4
	Итого:	70	

8 класс (70 часов)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
1	Тема 1. Россия в мире	5	1, 4, 5
2	Тема 2. Россияне	9	1, 2, 3, 4
3	Тема 3. Природа России	15	1, 2, 3, 4
4	Тема 4 География Белгородской области	11	1, 2, 3, 4, 7, 8
5	Тема 5. Природно-хозяйственные зоны	5	1, 2, 3, 4
6	Тема 5. Хозяйство России	21	1, 2, 3, 4
7	Обобщающее повторение	3	1, 2, 3, 4, 7, 8
	Итого:	70	

9 класс (68 часов)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Целевые направления воспитания (№ по соответствующему разделу)
1	Тема 1. Регионы России	10	1, 3, 4
2	Тема 2. Европейская Россия	30	3, 4, 7
3	Тема 3. География Белгородской области	11	1, 3, 4, 7
4	Тема 3. Азиатская Россия	11	1, 2, 3, 4
5	Тема 4. Россия в современном мире	4	3, 4, 7
6	Обобщающее повторение	2	3, 4, 7
	Итого:	68	