

РАССМОТРЕН  
на Управляющем совете  
протокол  
от «30» марта 2022 года  
№ 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
от «31» марта 2022 года  
№ 195

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
Старооскольского городского округа  
за 2021 год  
по состоянию на 01 января 2022 года**

**Старый Оскол  
2022**

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №17»	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников	11
5.	Оценка организация образовательной деятельности	19
6.	Оценка востребованности выпускников	22
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
8.	Оценка качества материально-технической базы	29
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №17», подлежащих самообследованию в 2021 году	31

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57  
фактический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 57

1.3. Телефон 8-4725-32-10-21  
e-mail stsh17-2@yandex.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 26.02.2020 г. №451

1.5. Учредитель - муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 07 апреля 1997, ИНН 3128028083

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140133

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 марта 2017 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1023102359125, ГРН 2173123140320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0002350, 06 июня 2017г., выдана департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №00008682, 11 июля 2017 года, срок действия до 25 января 2025 г, выдано департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №17» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «СОШ №17» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, социальный педагог, заведующий библиотекой.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- состояния материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего образования, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019-2022 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании Примерного учебного плана, предложенного в Примерных основных образовательных программах начального и основного общего образования, а также базисного учебного плана для 10-11 классов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Часть, формируемая участниками образовательной отношений, была распределена на изучение предметов регионального компонента (10-11 классы), на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 2021 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, занимались 29 классов-комплектов, в которых на конец 2021 года обучались 672 учащихся.

В соответствии со статусом в школу принимаются преимущественно дети, проживающие в северо-восточном районе города. Контингент учащихся за последний год увеличился еще на 53 человека (8,6%). Движение учащихся

происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным календарно-тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классовых коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Обучение в 1–4 классах осуществлялось по программе «Школа России». В 5-11 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2021 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. В первых классах английский язык преподавался в рамках внеурочной деятельности. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5-го по 11-й классы - 3 часа в неделю. В учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) организовано обучение для десятиклассников по 4 профилям: технологическому и трем универсальным (экономика и математика, химия и биология, литература и история); для выпускников 11-го класса по 4 профилям: технологическому, естественно-научному и двум универсальным (экономика и математика, литература и экономика)

В профильных классах изучаются следующие элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Нестандартные методы решения уравнений», «Индивидуальный проект», «Биохимия», «Физическая химия», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Вопросы современного обществознания», «Техника написания сочинения».

Учащиеся 10-11-х классов проходили профессиональную подготовку на базе МБОУ ЦТТ и ПО по специальностям «Водитель категории В», «Оператор ЭВ и ВМ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Младший воспитатель».

Процент охвата учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением стабильно высокий – 100 % от общего числа, количество осваиваемых профессий – 4. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профессиональным обучением по 2-м профессиям, составляет 33%.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей

учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном году также предоставлялись дополнительные образовательные услуги по русскому языку, математике, иностранным языкам, физической культуре и предметам, входящим в естественнонаучный цикл.

Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении включала в 2020/2021 учебном году следующие направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество групп	Количество часов в неделю
физкультурно-спортивная				
1	Шахматы	20	1	2
2	Патриот	15	1	2
3	Каратэ	15	1	2
Всего – 50 учащихся (8%)				
художественная				
4	Школьный театр	15	1	2
5	Элегия	30	2	2
6	Современный танец	30	2	1
Всего – 75 учащихся (12,3%)				
социально-педагогическая				
7	Я-Лидер	15	1	2
8	В мире орфографии	18	1	1
9	Мой мир	30	2	2
10	Нравственные основы семейной жизни	20	1	1
11	Учимся общаться	4	1	1
Всего – 88 учащихся (14,5%)				
техническая				
12	Основы WEB- технологий	30	2	2
Всего – 30 учащихся (4,8%)				
естественнонаучная				
13	Лес и человек	15	1	2
Всего – 15 учащихся (2,4%)				

На базе школы проводились занятия в объединениях:

Организация дополнительного образования	Название объединения	Количество групп	Количество часов в неделю
МБУ ДО ДЮСШ «Молодость»	Кигбоксинг	1	15

Динамика востребованности творческих объединений и спортивных секций обучающимися за последние 3 года:

Объединения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
всего в школе учащихся	533	613	627
всего занимающихся в кружках	228	399	258
Из них:			
туристско-краеведческая направленность	15	15	0
социально-педагогическая	92	94	88
физкультурно-оздоровительная направленность	50	140	50
художественная	29	75	75
техническая направленность	27	30	30
естественнонаучная направленность	15	15	15

Таким образом, в системе дополнительного образования функционировали 17 объединений по интересам, в которых занимались 258 (41%) учащихся образовательного учреждения, что ниже на 24 % показателя предыдущего года.

Внеурочная деятельность в прошедшем учебном году была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11 классов по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (28 групп), социальное (21 группа), духовно-нравственное (9 групп), общеинтеллектуальное (38 групп), общекультурное (21 группа). Всего 117 групп. Классными руководителями 1-11 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Всего охвачено внеурочной деятельностью -100%.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе предоставляются платные дополнительные образовательные услуги (организована 41 группа) по направлениям: занятия по дополнительным образовательным программам: «За страницами учебника математики» - 7 групп, «Загадки лингвистики» - 7 групп, «Грамотейка» - 9 групп, «English club» - 8 групп, «Всезнайка»- 10 группа. К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 24 учителя, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Использовались следующие педагогические технологии:

- начальный уровень образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология образовательного путешествия;

- основной уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии;

•средний уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии.

С 1 сентября 2021 года учащиеся 1-4, 6 классов, с общим охватом 312 учащихся, приступили к изучению нового внеурочного курса «Информатика». Его цель – дальнейшее развитие цифровой грамотности. Основная задача курса – пробудить интерес к программированию, помочь учащимся младших классов добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для основ программирования. К концу изучения курса дети научатся понимать базовые принципы программирования, создания игр и мультфильмов на Scratch, творчески подходить к решению различных задач, работе в команде, азам логики, разрабатывать и защищать собственные проекты, грамотной работе с личными данными, безопасному общению в Интернете, правилам поиска достоверной информации, работе с информацией, владению инструментами офисных приложений.

В 2020-2021 учебном году были созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

### **Реализация программы развития**

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления. В 2019 году была разработана и утверждена новая программа развития образовательного учреждения на 2019-2022 годы.

В рамках проектных направлений программы развития в школе реализовывались следующие проекты:

Название проектов/ направление	Уровень
Портфель проектов №1 «Движение вверх»	
Успешно сдам ГИА	школьный
Путь к Олимпу	школьный
Практики цифрового образования	муниципальный
Школа полного дня	муниципальный
#Интеллект_плюс	муниципальный
#К результату вместе»	муниципальный



Портфель проектов №2 «Мы - одно целое»	
Вектор успеха	школьный
Я гражданин России	школьный
Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в образовательном учреждении	муниципальный
Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательном учреждении	муниципальный
Обновление содержания дополнительного образования детей в образовательном учреждении	муниципальный
Портфель проектов №3 «Гармония здоровья»	
Будь активен!	школьный
БлагоДарю	школьный
Твори добро	муниципальный
Портфель проектов №4 «Современный педагог»	
KO-World	школьный
Кайдзен	школьный
Формирование единого методического пространства в образовательном учреждении	школьный

В 2021 году завершен межведомственный проект «Создание сети интерактивных площадок по популяризации традиционных подвижных игр народов мира и организации активного досуга.

### **3. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №17»**

В 2020-2021 учебном году в учреждении осуществлялась реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательной деятельности, функционируют следующие органы управления:

- Управляющий совет;
- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- профессиональный союз работников учреждения;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Административное управление осуществляли директор и его заместители. Директор МБОУ «СОШ №17» - Чуева Лариса Михайловна, стаж руководящей работы 11 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «директор». Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляли 6 заместителей и 1 заведующий хозяйством. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

С сентября 2021 года в состав Управляющего совета школы входят 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. Председатель – Терехова Н.Л., секретарь – Летьен Е. В. Управляющий совет в соответствии с планами работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы в 2021 году провел 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы реализации Программы развития школы, различные нормативные акты, вопросы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, охраны труда и техники безопасности, соблюдения норм и правил, организации профилактической работы по ПДД, организации летнего отдыха детей в 2021 году, комплектования первых классов на 2021-2022 учебный год, утверждения стимулирующей части работников. На заседаниях были утверждены виды платных дополнительных услуг, режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, школьный компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета. Вопросы, вынесенные на рассмотрение, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной.

Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. В течение 2021 года проведено 4 заседания Совета родителей, подготовлено и проведено общее собрание законных представителей учащихся. В течение года представителями родительской общественности совместно с членами педагогического коллектива школы, активистами ДОЮО РДШ17 были организованы рейды по проверке наличия на верхней одежде учащихся световозвращающих элементов, выполнения школьниками Правил внутреннего распорядка для учащихся. Активное участие члены Совета родителей приняли в организации проведения общешкольных мероприятий, выпускных вечеров. Под руководством педагогов велась работа по

повышению педагогической культуры родителей, выработаны предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в школе.

Педагогический совет выступал как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Это постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. В образовательном учреждении проводятся организационные и тематические педагогические советы, являющиеся одним из средств реализации научно-практической деятельности школы. В 2021 году проведено 16 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др. Тематические педагогические советы были посвящены проблемам подготовки конфликтологической компетентности профессиональной культуры педагога, внутренней системе оценки качества образования; воспитательному эффекту школьных мероприятий, ориентированных на формирование ключевых компетентностей обучающихся; формированию функциональной грамотности учащихся и педагогов. Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной работы, отслеживал результаты проектной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда.

В 2021 учебном году была организована работа 10 школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

В школе функционируют детская юношеская общественная организация «Российское движение школьников 17», которая реализует свою деятельность по четырем направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». Активисты ДЮОО «РДШ17»-активные участники муниципальных и региональных мероприятий и акций.

На базе школы функционирует военно-патриотический клуб «Патриот», целью которого является активизация гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование у них профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Основными задачами клуба являются следующие: выработка начальных навыков военной службы, подготовка к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В течение 2021года было организовано 4 встречи с воинами-интернационалистами, участниками локальных военных конфликтов в Чечне и Афганистане, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов. Членами клуба

«Патриот» совершены 4 пеших экскурсии к памятникам защитникам Отечества. Гузенко Денис принял участие в муниципальном военно-патриотическом проекте «Аты-баты. Юность. Отвага. Честь», в котором стал победителем.

С 2021 года в школе начал свою деятельность волонтерский центр «Притяжение», социальными партнерами которого стали Региональная общественная благотворительная организация «Рука помощи» и Благотворительный фонд помощи детям и окружающей среде «Обычное дело».

Адресатами проводимых мероприятий являются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, пожилые жители города. В течение 2021г. активисты волонтерского центра совместно с благотворительной организацией "Рука помощи" и ОТК | Осколтелеком | Старый Оскол провели акцию «Положи под елочку!». Адресатами данной акции стали тяжелобольные дети в Центре паллиативной помощи (хоспис) г.Воронеж. Налажена тесная дружба с учащимися МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ». Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов МБОУ «СОШ №17» волонтерами проведены шашечные турниры, подвижные перемены, мастер-классы по изготовлению игрушек из бумаги. Активисты Центра «Притяжение» поздравили с днем матери женщин кризисного Центра «Ангел», которые оказались в трудной жизненной ситуации. Для учащихся начальных классов состоялись спектакли школьного кукольного театра. Постников Артем, командир волонтерского отряда «Радуга добра» стал победителем регионального конкурса лидеров добровольческого (волонтерского) движения среди учащейся молодежи Белгородской области, представив на конкурс свой социальный проект "ЗВ : Вместе Возможно всё".

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

## **1. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников**

На 31 мая 2021 года в школе (1-11класс) обучались 627 учащихся. Из общего числа аттестуемых – 52 (9,3%) учащихся окончили учебный год на «отлично», 241 человек (43%) имеют «4» и «5». Из 52 выпускников 9-х классов 4 человека окончили школу с аттестатом с отличием.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2020-2021 учебного года качество образования составило 52,2%, что говорит об удовлетворительном уровне сформированности познавательного потенциала учащихся.

При 100% успеваемости качество знаний составило во 2 классах-63,1%, в 3-х классах-75,4%, в 4 классах-69,4%, в 5-х классах-63,5%, в 6-х классах-61,8%, в 7-х

классах-37,1%, в 8 классах-28,9%, в 9-х классах-32,8%, в 10-х классах-50%, в 11-х классах-50% .

По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 104, Рособрнадзора № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2021г.) экзамены по предметам по выбору отменены, итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Участникам ГИА для получения аттестата за курс основной общеобразовательной школы достаточно было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА проведено, в соответствии с их пожеланиями, только по одному обязательному учебному предмету по их выбору в формах ОГЭ или ГВЭ. Пункты проведения экзаменов для таких участников были сформированы на основании рекомендаций ТПМПК, в том числе на дому.

В 2021 учебном году 58 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию, из них 50 человек в форме ОГЭ, 8 человек в форме ГВЭ (3 человека по русскому языку, 5 человек по математике).

#### Результаты ГИА по образовательным программам ООО в 2021 году по математике в 9 классах (в форме ОГЭ)

Год	Успеваемость по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по СГО	Качество знаний по СГО
2018	97,1%	45,7%	97,4%	61,2%
2019	91,7%	41,7%	95,8%	59,2%
2020	-	-	-	-
2021	92,0%	38,0%	<b>98,7%</b>	<b>44,0%</b>

#### по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ)

Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по СГО	Успеваемость по школе	Успеваемость по СГО
2018	66,7%	76%	100%	98,6%
2019	66,7%	75,6%	100%	98,3%
2020	-	-	-	-
2021	74,0%	<b>75,3%</b>	96,0%	<b>99,4%</b>

#### Средний балл ГИА по математике в 9 классах (в форме ОГЭ)

Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому

		округу
2018	14,74	15,3
2019	13,1	15,6
2020	-	-
2021	13,34	<b>14,4</b>

Средний балл ГИА  
по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ)

Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
2018	29,03	30,7
2019	29,1	30,7
2020	-	-
2021	26,24	<b>26,24</b>

Качество знаний ГИА по математике в 9 классах (в форме ГВЭ)

Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
2021	40,0%	33%

Качество знаний ГИА  
по русскому языку в 9 классах (в форме ГВЭ)

Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
2021	66,67%	68,4%

Успеваемость ГИА  
по математике в 9 классах (в форме ГВЭ)

Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу
2018	100%	100%

Успеваемость ГИА  
по русскому языку в 9 классах (в форме ГВЭ)

Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу
2018	100%	100%

Средняя отметка ГИА  
по математике в 9 классах (в форме ГВЭ)

Год	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу
-----	--------------------------	---

2021	3,4	3,33
------	-----	------

Средняя отметка ГИА  
по русскому языку в 9 классах (в форме ГВЭ)

Год	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу
2021	3,	7 3,75

**Результаты мониторинговых исследований качества  
обучения регионального уровня за 2019, 2020, 2021 годы**

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов	- по русскому языку	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	58,1%	95,2%
		2020 (осень)	38,6%	100%
	2021 (весна)	-	-	
	- по математике	<b>Математика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	72,6%	100%
		2020 (осень)	72%	100%
	2021 (весна)	73,33	100%	
	- по окружающему миру	<b>Окружающий мир</b>		
		Год	Качество знаний	Успев
		2019	73,3%	100%
2020 (осень)		73,3%	100%	
2021 (весна)	83,33	100%		
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов	- по русскому языку	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	30,2%	85,7%
		2020 (осень)	47,06%	100%
	2021 (весна)	44,07%	96,61%	
	- по математике	<b>Математика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	45,2%	93,5%
		2020 (осень)	50%	98,08%
	2021 (весна)	56,45%	96,77%	
	- по истории	<b>История</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		201	35,5%	96,8%
2020 (осень)	42%	98%		

	по биологии	2021 (весна)	67,8%	100%
		<b>Биология</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	66,1%	96,8%
		2020 (осень)	67,92%	98,1%
		2021 (весна)	46,67%	98,33%
Результаты Всероссий ских провероч ных работ учащихся 6-х классов	по русскому языку	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	40,5%	90,5%
		2020 (осень)	22,5%	97,5%
	по математике	<b>Математика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	35,7%	95,2%
		2020 (осень)	43,86%	94,74%
	по истории	<b>История</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	23,8%	88,1%
		2020 (осень)	32,65%	100%
	по обществознанию	<b>Обществознание</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		20	9 28,3%	97,8%
		2020 (осень)	43,4%	100%
	по географии	<b>География</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	34,1%	97,7%
		2020 (осень)	60%	98%
	по биологии	<b>Биология</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	46,7%	93,3%
		2020 (осень)	28,57	97,96%
2021 (весна)		68,75%	100	
<b>Русский язык</b>				
по русскому языку	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2019	38,8%	87,8%	
	2020 (осень)	42,42%	93,94%	
	2021 (весна)	35,59%	94,92%	
по математике	<b>Математика</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
Результаты Всероссий ских провероч ных работ учащихся 7-х классов	по русскому языку	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	38,8%	87,8%
		2020 (осень)	42,42%	93,94%
по математике	<b>Математика</b>			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	



	по физике	2019	51%	91,
		2020 (осень)%	20%	97,5%
		2021 (весна)	45,62%	96,49%
		<b>Физика</b>		
		Год	К	чество знаний Успеваемость
		2020 (осень)	40,54%	100%
	2021 (весна)	32,14%	100%	
	по истории	<b>История</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	62,5%	89,6%
		2020 (осень)	65,72%	100%
		2021 (весна)	50%	100%
	по обществознанию	<b>Обществознание</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	45,8%	89,6%
		2020 (осень)	81,48%	100%
	по биологии	<b>Биология</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	55,1%	98%
	по географии	<b>География</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	13,51%	83,78%
		2020 (осень)	41,38%	100%
	по английскому языку	<b>Английский язык</b>		
Год		Качество знаний	Успеваемость	
2019		70,27%	100%	
2020 (осень)		35,72%	100%	
2021 (весна)				
Результаты Всероссий ских провероч ных работ учащихся 8-х классов	по русскому языку	<b>Русский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020 (осень)	35,9%	94,87%
	по математике	<b>Математика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020 (осень)	23,81%	95
	по физике	<b>Физика</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2021 (весна)24%	2	,21% 97,44%
		2020 (осень)	52,95%	97,06%

	по истории	2021 (весна)	40%	100%
		<b>История</b>		
	по обществознанию	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020 (осень)	63,63%	100%
	по биологии	2021 (весна)	73,91%	100%
		<b>Обществознание</b>		
	по географии	Год	Качество знаний	Усп
		2020 (осень)	36,36%	97,73%
	по химии	2021 (весна)	-	-
		<b>Биология</b>		
	по географии	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020 (осень)	12,5%	92,5%
	по химии	2021 (весна)	-	-
		<b>География</b>		
	по химии	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020 (осень)	47,37%	97,74%
по химии	2021 (весна)	31,25%	100%	
	<b>Химия</b>			
по химии	Год	Качес	во знаний Успеваемость	
	2020 (осень)	76,74%	100%	
по химии	2021 (весна)	55,56%	94,44%	
	<b>Физика</b>			
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов	по физике	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2021 (весна)	47,82%	100%
	по химии	<b>Химия</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	по биологии	2021 (весна)	59,26%	100%
		<b>Биология</b>		
	по биологии	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2021 (весна)	77,27%	100%
	по истории	<b>История</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
	по истории	2021 (весна)	5	,17% 100%
		<b>География</b>		
	по географии	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2021 (весна)	74,07%	100%
	по английскому языку	<b>Английский язык</b>		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
по английскому языку	2021 (весна)	86,95%	100%	

Государственную итоговую аттестацию в 2020/2021 учебном году проходили 30 выпускников 11 класса.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 05 марта 2021 года № 88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 сентября 2020 года № 05-86, во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 6 апреля 2021 года №808 «О проведении итогового сочинения (изложения) 15 апреля 2021 года на территории Белгородской области», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09 апреля 2021г года №503 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Старооскольского городского округа 15 апреля 2021 года», с целью допуска обучающихся XI (XII) классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования на базе образовательного учреждения проведено итоговое сочинение 15 апреля 2021 года, в котором приняли участие 30 выпускников.

Получили «зачет» за выполнение итогового сочинения 100 % одиннадцатиклассников в апреле 2021 года, что на 1,6 % выше показателя 2020 года. Из них 25 (83,3 %) человек получили «зачет» по двум требованиям и пяти критериям, что на 2,9 % ниже показателя прошлого года. Соответственно, увеличилась по сравнению с прошлым годом доля учащихся, получивших «зачет» по двум требованиям и четырем критериям на 6 % (декабрь 2020 г. – 3 (10,7 %) человека).

Государственную итоговую аттестацию в 2020/2021 учебном году проходили 30 выпускников 11 класса. Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 15 апреля 2021 года. Все учащиеся 11 класса получили зачёт.

В 2021 году в связи с пандемией коронавируса произошли существенные изменения в порядке проведения государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата о среднем общем образовании не нужно было сдавать ЕГЭ по математике, аттестаты были выданы выпускникам на основе результатов ЕГЭ по русскому языку. Все обучающиеся успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определялись нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирал не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано).

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников

в старших классах, требованиях вузов к вступительным экзаменам. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2021 году выбор выпускников распределился следующим образом: 28 (93,3%) человек выбрали математику на профильном уровне, 5 человек (16,7%) – физику, 1 человек (3,3%) – химию, 11 человек (36,7%) – информатику и ИКТ, 5 человек (16,7%) – биологию, 1 человек (3,3%) – историю, 13 человек (43,3%) – обществознание, 1 человек (3,3%) – английский язык, 2 человека (6,6%) – литературу.

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Результаты представлены в таблице.

Информация о количестве выпускников, принявших участие в ЕГЭ за три года (по предметам)

.Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	100%	96,6%	100%
Математика	79,4%	92,9%	93,3%
Математика (профильный уровень)			
Математика (базовый уровень)	20,5%	-	-
Физика	23%	20,9%	16,7%
Химия	0%	3,5%	3,3%
Информатика	33%	46,4%	36,7%
Биология	0%	7,1%	16,7%
История	5,1%	7,1%	3,3%
Обществознание	66,7%	57,1%	43,3%
География	0%	3,5%	0%
Литература	10,2%	14,2%	6,6%
Английский язык	5,1%	7,1%	3,3%
Немецкий язык	0%	0%	0%

Самым востребованным предметом по выбору на итоговой аттестации одиннадцатиклассников стала профильная математика. Второе место по популярности занимает обществознание. Менее 10 % выпускников 11 класса выбирают для сдачи ЕГЭ такие предметы, как английский язык, география, химия, история.

О качестве подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации говорит такой показатель, как доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам. Результаты за три года представлена в таблице.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам

Предметы
----------

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2021	100%	72,41%	100%	0%	100%	20%	100%	69,23%	100%	100%
2020	100%	61,54%	83,33%	100%	76,92%	100%	100%	75,00%	100%	100%
2019	100%	93,5%	88,9%	-	69,2%	-	100%	65,4%	100%	100%

Сократилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по информатике, физике. Стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, литературе, английскому языку, истории. Вместе с тем увеличилась доля обучающихся не набравших минимального количества баллов по математике, химии, биологии, обществознанию.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам, в образовательном учреждении и в Старооскольском городском округе представлены в таблице №3.

Таблица №3

	Предметы									
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2021	100%	72,41%	100%	0%	100%	20%	100%	69,23%	100%	100%
СГО	100%	94,17%	96,41%	86,61%	94,9%	88,55%	94,07%	92,42%	100,0%	100,0%

Сравнение доли выпускников, преодолевших минимальный порог, с аналогичным показателем по СГО выявило более высокий результат по физике на 3,59%, информатике на 5,1%, по истории на 5,93%.

Средний тестовый балл ЕГЭ в образовательном учреждении по всем этапам составил 45,3. Данный показатель по предметам представлен в таблице №4.

Таблица №4

Средний балл ЕГЭ - 2021 по предметам

Предметы
----------

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
ОУ	61,90	35,38	46,00	24,00	52,09	29,00	57,00	46,92	55,50	45,00
СГО	74,83	57,73	59,35	58,18	63,99	52,88	56,93	61,06	70,08	70,10

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ЕГЭ-2021 по русскому языку и самый низкий – по химии. Средний балл по предметам у наших выпускников ниже, чем аналогичный показатель по округу, кроме среднего бала по истории. По итогам анализа установлено, что 1 выпускник получили результат выше 81 балла (Должикова Милана по русскому языку).

Единый государственный экзамен по русскому языку является главной формой оценки качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, поскольку позволяет наиболее объективно проверить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Непреодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (74,83)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	30	30	0	0	1	61,90	4	13,33 %	100%
СГО	1010	1010	0	5	351	74,83	499	49,41 %	100%

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что из 30 выпускников преодолели минимальный порог все, средний балл 61,90, получили результат выше среднего показателя по округу (13,33%) 4 человека. Успеваемость составила 100%.

Диапазон баллов в 2021 году составил 30 -39 баллов - 1 человек (3,3%), 40-49 баллов – 3 человека (10%), 50-59 баллов – 9 человек (30%), 60-69 баллов – 10 (33,3%) человек, 70-79 баллов - 6 (20%) человек, 80- 89 баллов – 1 (3,3%) человек. Большинство выпускников показали удовлетворительный результат.

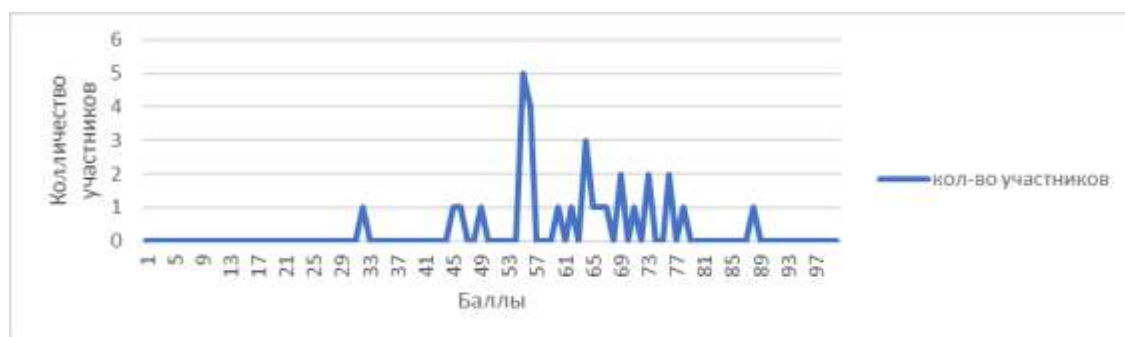


Рис. 1. Результаты выполнения ЕГЭ по русскому языку в 2021 году.

Кривая распределения (рис.1) смещена вправо, что отражает невысокий уровень сложности экзаменационных заданий для большинства участников экзамена. Данная ситуация полностью соответствует статусу обязательного экзамена, результаты которого определяют получение обучающимися средней школы аттестата о среднем образовании.

Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить основные проблемы в подготовке экзаменуемых по русскому языку. Как и в предыдущие годы, остаются недостаточно усвоенными разделы курса, связанные с формированием коммуникативной компетенции. Недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом, отсутствие достаточной практики анализа языковых явлений сказываются и на качестве написания сочинения-рассуждения. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку показал, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя пунктуационные и орфографические нормы в письменной речи.

Единый государственный экзамен по профильной математике остается одним из наиболее востребованных экзаменов. Многие выпускники выбирают для продолжения образования учебные заведения, которые рассматривают профильную математику в качестве обязательного вступительного испытания.

Результаты ЕГЭ по математике представлены в таблице №6.

Таблица №6

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (57,73)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	29	21	8	0	0	35,38	3	10,3%	72,41%
СГО	703	41	662	0	74	57,73	363	51,6%	94,17%

По математике из 29 (96,7%) выпускников, сдававших экзамен, 21 (72,4%) человек преодолели минимальный порог, не преодолели порог 8 (27,6%) человек. Средний балл -35,38, что ниже показателя округа на 22,35. Среди выпускников нет тех, кто показал результат на 100 баллов. Получили результат выше среднего

показателя по округу (57,73) 3 человека (Мишуров Давид, Бучка Дмитрий, Боев Дмитрий). Успеваемость составила 72,41%, что ниже показателя округа на 21,76%.

Диапазон баллов в 2021 году составил: 10 -19 –2 (6,9%) человека, 20-29 баллов – 11 ( 37,9%) человек, 30 -39 баллов - 7 человек (24,1%), 40-49 баллов – 4 человека (13,8%), 50-59 баллов – 2 человека (3,3%), 60-69 баллов – 2 человека (6,9%) человек, 70-79 баллов-1 (3,4%) человек.

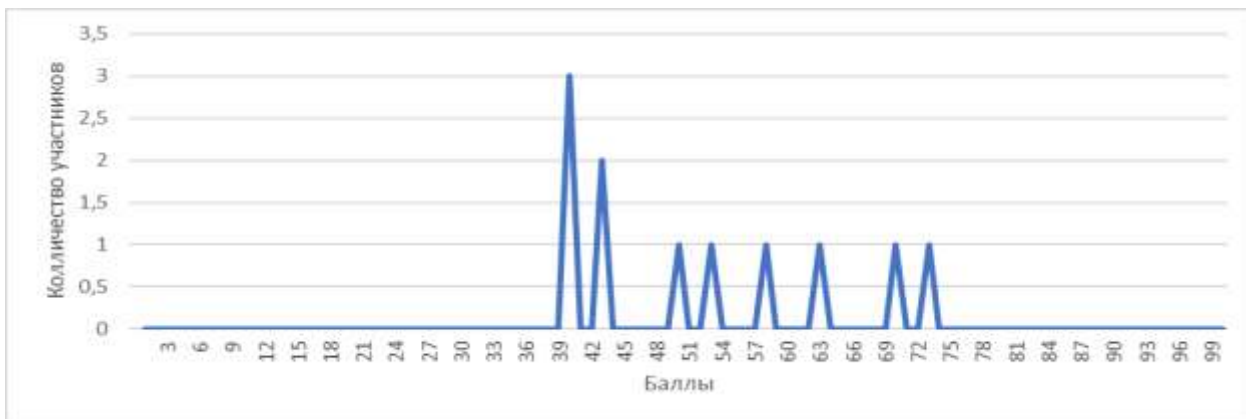


Рис. 2. Результаты выполнения ЕГЭ по математике в 2021 году.

Кривая распределения (рис.2) смещена влево, что отражает высокий уровень сложности экзаменационных заданий для большинства участников экзамена. Это свидетельствует о необходимости усиления подготовки учащихся к экзамену.

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по профильной математике показал, что в этом году математическая подготовка подавляющего большинства выпускников образовательного учреждения отвечает требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике.

Единый государственный экзамен по физике выбрали 5 человек, что составляет 39% от числа учащихся, изучавших физику на профильном уровне. Можно отметить, что большее количество участников составляют юноши по сравнению с девушками. Это различие, видимо, связано с тем, что ЕГЭ по физике требуется в основном для поступления в технические вузы.

Результаты ЕГЭ по физике представлены в таблице.

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (59,35)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	5	5	0	0	0	46,00	0,00%	0,00%	100,00%
СГО	223	215	8	27	27	59,35	101	45,29	96,41



Анализ результатов по физике показал, что из 5 выпускников преодолели минимальный порог все. Средний балл составил 46,00, что ниже на 13,35, чем по округу. Успеваемость составила 100%, что выше, чем по округу на 3,59%.

Анализируя представленные результаты, можно сказать, что средний тестовый балл по физике незначительно увеличился с 41,2 баллов (в 2019 г.) до 46 баллов (в 2021 г.), при этом увеличилось количество участников, преодолевших границу минимального балла, с 88,9% (в 2019 г.) в до 100% (в 2021 г.).

Диапазон баллов составил 40-49 баллов – 4 человека (80%), 50-59 баллов – 1 человек (20%). Уменьшилось количество участников, получивших от 40-49 баллов, с 1 (2020 год) до 4 (2021 год) человек, уменьшилось количество участников, получивших от 50- до 59 баллов, с 2 (2020 год) до 1 человека (2021 год).

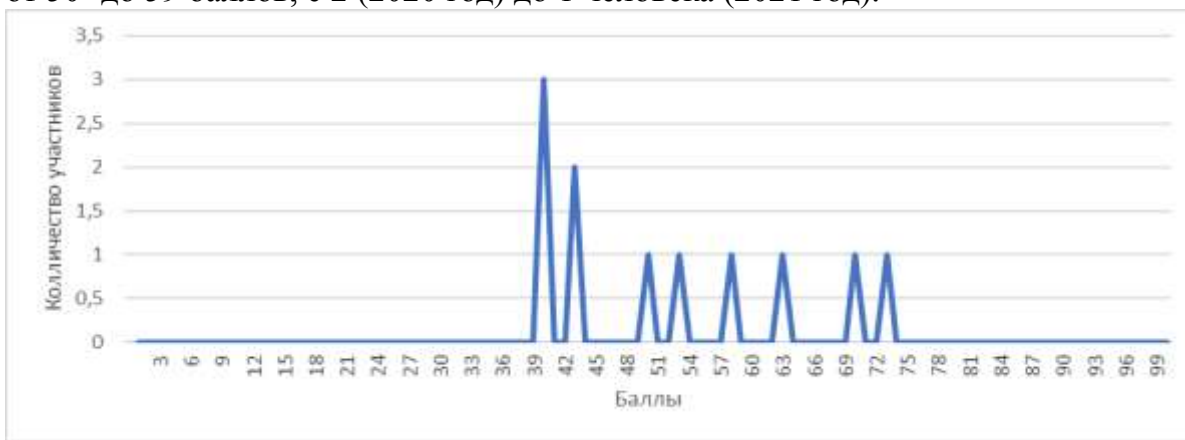


Рис. 3. Результаты выполнения ЕГЭ по физике в 2021 году.

Кривая распределения (рис.3) расположена по центру, что отражает средний уровень сложности экзаменационных заданий для большинства участников экзамена.

Анализ результатов единого государственного экзамена в образовательном учреждении по физике показал, что большинство участников экзамена овладели базовым ядром содержания физического образования, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом Единый государственный экзамен по химии выбрал один человек, что меньше, чем в 2020 году. Как и в прошлом учебном году, девушки составляют большую часть участников экзамена.

Результаты ЕГЭ по химии представлены в таблице.

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (59,35)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	1	0	1	0	0	24,00	0	0,00%	0,00%
СГО	112	97	15	3	17	58,18	59	52,68%	86,61%

Средний балл составил 24 единицы, что ниже на 34,18, чем по округу. Средний тестовый балл по химии снизился 20 единиц в сравнении с 2020 годом (44 единицы). Выпускник не преодолел минимальный порог, успеваемость составила 0%.

На основе этих данных можно предположить, что выпускник выбирал этот предмет для сдачи экзамена в качестве альтернативы. Для успешной сдачи ЕГЭ по химии выпускники должны иметь широкий спектр предметных умений, а также сформированный комплекс умений, навыков и способов деятельности, применение которых поможет при решении ряда нестандартных и исследовательских задач.

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ в предложенной форме – вполне действенный механизм проверки реальных знаний учащихся на момент окончания школы или поступления в вуз, в каждом варианте КИМ представлены практически все темы, изучаемые по программе средней школы.

В 2021 г. ЕГЭ по информатике и ИКТ проводилось в компьютерной форме, в КИМ были включены задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск.

В 2021 году на 9,7% сократилось количество участников экзамена по информатике и ИКТ (с 46,4% до 36,7% от общего числа выпускников). Необходимо отметить стабильное на протяжении трех лет количество участников экзамена по данному предмету. Это связано с ростом популярности среди выпускников специальностей, связанных с IT-индустрией, программированием и робототехникой.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ представлены в таблице

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (63,99)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ«СОШ №17»	11	11	0	0	0	52,09	2	18,18	100,0%
СГО	214	203	11	0	46	63,99	107	50,00	94,86%

Средний тестовый балл по информатике и ИКТ выпускников составил 52,09, что ниже, чем по округу на 11,9. Получили результат выше среднего показателя по округу (58,8) 2 человека (Мишуров Демид и Бучка Дмитрий). Средний тестовый балл в образовательном учреждении остается стабильным на протяжении двух лет. Среди выпускников нет тех, кто показал результат на 100 баллов. Увеличилось количество выпускников, преодолевших минимальный порог, на 23,1%. Успеваемость составила 100%, что выше показателя округа на 5,14%.

Диапазон баллов составил: 40-49 баллов – 5 человек (45,5%), 50-59 баллов – 3 человека (27,3%), от 60-69 баллов – 1 человек (9%) человек, 70-79 баллов – 2 человека (18%). Уменьшилось количество участников, получивших от 0-19 баллов, с 3 (2020 год)

до 0 (2021 год) человек, увеличилось количество участников, получивших от 70- до 79 баллов, с 0 (2020 год) до 2 человек (2021 год).

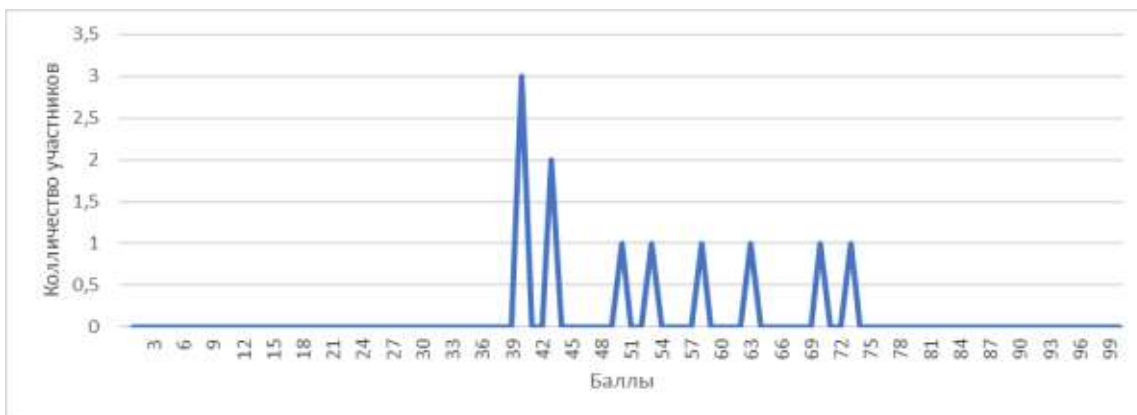


Рис. 4. Результаты выполнения ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году.

Кривая распределения (рис.4) смещена влево, что отражает низкий уровень сложности экзаменационных заданий для большинства участников экзамена. Это свидетельствует о необходимости усиления подготовки учащихся к экзамену.

Единый государственный экзамен по биологии является одним из элементов общероссийской системы объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Экзамен по биологии традиционно востребован и входит в пятерку выпускных экзаменов по выбору. Итоговое испытание по предмету выбирают мотивированные выпускники, поступающие в медицинские вузы, ветеринарную и сельскохозяйственную академии, психологические и биологические факультеты педвузов и университетов, институты физической культуры и спорта.

Ежегодно увеличивается количество участников экзамена по биологии с 0 (0%) человек (2019 год) до 5(16,7%) человек (2021 год).

Результаты ЕГЭ по биологии представлены в таблице №10.

Таблица №10

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (52,88)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	5	1	4	0	0	29,00	0	0,00%	20,00%
СГО	131	116	15	0	5	52,88	66	50,38%	88,55%

Экзамен по биологии сдавали 5 человек, только один человек преодолел

минимальный порог. Средний балл составил 29 единиц, что ниже на 23,88, чем по округу. Среди выпускников нет тех, кто показал результат на 100 баллов или выше, чем по округу. Успеваемость составила 20%, что ниже, чем по округу на 68,55%. Средний тестовый балл по биологии снизился на 12 единиц в сравнении с 2020 годом (41 единицы).

Диапазон баллов составил: 20-29 баллов – 3 человека (60%), 30-39 баллов – 1 человек (20%), от 40-49 баллов – 1 человек (20%) человек. Увеличилось количество участников, получивших от 20-29 баллов, на 3 человека.

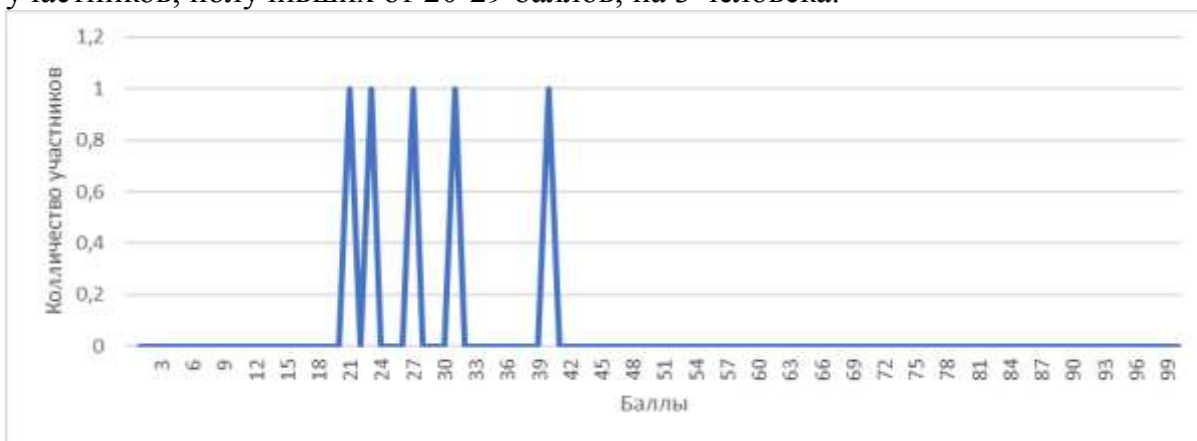


Рис. 5. Результаты выполнения ЕГЭ по биологии в 2021 году.

Кривая распределения (рис.5) смещена влево, что отражает высокий уровень сложности экзаменационных заданий для большинства участников экзамена. Это свидетельствует о необходимости усиления подготовки учащихся к экзамену.

Единый государственный экзамен по истории нацелен на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений по данному предмету. Экзамен по истории выбрали меньше выпускников, чем в предыдущие два года на 3,8%.

Результаты ЕГЭ по истории представлены в таблице

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (56,93)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	1	1	0	0	0	57,00	1	100%	100%
СГО	135	127	8	0	14	56,93	61	45,19 %	94,07%

В целом в 2021 г. наблюдаются стабильные результаты ЕГЭ по истории по отношению к результатам 2019 и 2020 гг. Выпускник преодолел минимальный порог. Средний балл по истории в 2021 году составил 57 единиц, что ниже, чем по округу на 0,03 и ниже на 13 единиц в сравнении с 2020 годом (70 единиц). Успеваемость составила 100%, что выше на 5,93 % показателя округа.

Диапазон баллов составил от 50-59 баллов – 1 человек (100%), что отражает

средний уровень сложности экзаменационных заданий для участника экзамена. Данная ситуация полностью соответствует статусу обязательного экзамена, результаты которого определяют получение обучающимися средней школы аттестата о среднем образовании.

Единый государственный экзамен по обществознанию - наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников, что обусловило крайнюю неоднородность уровня подготовки контингента участников экзамена. Востребованность результатов экзамена для поступления на различные специальности связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний и предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (высокий уровень требований применяется даже к достижению минимального балла).

Общее число участников ЕГЭ в 2021 г. – 13 человек, что, как и в предыдущие годы, составило значительную долю (43%) от общего числа участников ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обществознанию представлены в таблице №12.

Таблица №12

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (61,06)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	13	9	4	0	0	46,92	1	7,69%	69,23%
СГО	462	427	35	1	52	61,06	223	48,27%	92,42%

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию показал, что из 13 выпускников преодолели минимальный порог 9 человек. Доля участников, не преодолевших минимального балла, в 2021 г. увеличилась в сравнении с 2020 г. и составила 30,7%.

Средний балл в 2021 году составил 46,92, что ниже показателя 2020 года на 2,64 единицы. Один выпускник (Кондаурова Валерия) получил результат выше среднего показателя по округу.

Успеваемость составила 69,23%, что ниже на 23,19 % показателя округа.

Диапазон баллов составил: 20-29 баллов- 1 (7,6%) человек, 40-49 баллов – 8 человек (61,5%), 50-59 баллов – 2 человека (15,2%), 60-69 баллов – 2 человека (15,2%). Увеличилось количество учащихся, получивших баллы в диапазоне от 40 до 49 баллов на пять человек, уменьшилось в диапазоне от 50 до 59 баллов на 4 человека, от 60-69 баллов на один человек.

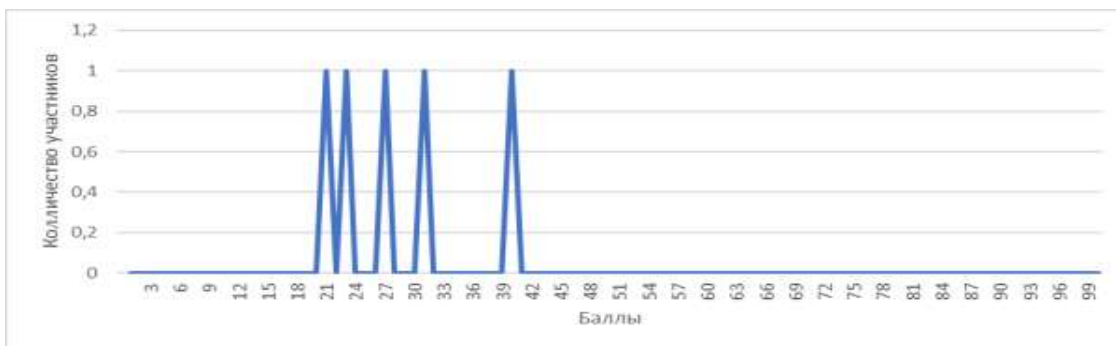


Рис. 6. Результаты выполнения ЕГЭ по обществознанию в 2021 году.

Кривая распределения (рис.6) размещена по центру, что отражает средний уровень сложности экзаменационных заданий для большинства участников экзамена. Это свидетельствует о необходимости усиления подготовки учащихся к экзамену.

Единый государственный экзамен по английскому языку. Интерес к изучению иностранных языков растет во всем мире. Английский язык был и, конечно, остается самым популярным языком для изучения, т.к. им пользуются жители множества стран. Однако среди выпускников образовательного учреждения отмечается волнообразный рост количества участников ЕГЭ по английскому языку в процентном отношении. Так, в 2019 году – 1 человек (5,1%), в 2020 году – 2 человека (7,1%), а в 2021 году – 1 человек, что составило 3,3%. Как и в прошлые годы, в 2021 году девушки составляли основную часть участников ЕГЭ по английскому языку.

Результаты ЕГЭ по английскому языку представлены в таблице №13.

Таблица №13

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (70,10)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	1	1	0	0	0	45,00	0	0,00%	100%
СГО	128	128	0	1	40	70,10	66	51,56%	100%

В 2021 году один выпускник сдавал экзамен по английскому языку и преодолел минимальный порог. Средний балл по предмету 45,00, что ниже среднего показателя округа на 25,1 и выше показателя 2020 года на 1 единицу. Успеваемость составила 100%. Диапазон баллов отражает средний уровень сложности экзаменационных заданий для участника экзамена.

Единый государственный экзамен по литературе в 2021 году по-прежнему остаётся экзаменом по выбору выпускников, результаты которого учитываются при приеме абитуриентов на филологические, лингвистические, искусствоведческие, театральные-художественные и других специальностей вузы. От участника ЕГЭ по литературе требуется активизация наиболее значимых для предмета видов учебной деятельности: аналитического осмысления художественного текста, его

интерпретации, владения различными видами пересказа, выявления языковых средств художественной образности и определения их роли в раскрытии идейнотематического содержания произведения; поиска оснований для сопоставления литературных явлений и фактов, написания развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос.

В 2021 году единый государственный экзамен по литературе сдавали 2 человека, в 2020 и 2019 году было по 4 участника. По-прежнему значительная доля участников ЕГЭ по данному предмету – девушки, предпочитающие гуманитарную направленность будущей профессии.

Результаты ЕГЭ по литературе представлены в таблице №14.

Таблица №14

	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (70,08)		Успеваемость (%)
							Чел.	%	
МБОУ «СОШ №17»	2	2	0	0	0	55,50	0	0,00%	100,0%
СГО	76	76	0	17	1	70,08	35	46,05%	100,0%

Анализ результатов ЕГЭ по литературе показал, что все выпускники преодолели минимальный порог. По данному показателю отмечена стабильная динамика. Среди выпускников нет тех, кто показал результат на 100 баллов или выше, чем по округу.

Средний балл в 2021 году составил 55,50, что ниже показателя 2020 года на 3 единицы и по округу – на 14,58. Успеваемость составила 100%. Диапазон баллов составил: 40-49 баллов – 1 человека (50%), от 60-69 баллов -1 (50%) человек.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников к итоговой аттестации по предмету, совершенствовании методики преподавания гуманитарной дисциплины в образовательном учреждении.

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.10.2016г. №3408 «Об организации работы по внедрению Комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2021 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, рассмотрены вопросы внедрения комплекса ГТО на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры, совещаний при директоре, родительских собраний, проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке

организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

*Мониторинг сдачи норм ГТО*

Год	Количество детей	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО		Из них в % соотношении по выполнению нормативов получили		
		Всего	Доля учащихся, %	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
2017	478	219	46	26	48	91
2018	533	260	49	34	68	105
2019	603	263	44	78	48	77
2020	619	280	45,2	161	38	22
2021	627	338	47	209	53	76

В 2021 году 280 учащихся (100 % от основной группы здоровья) сдавали нормы комплекса ВФСК ГТО по следующим видам испытаний: челночный бег 3 X 10м, бег 30 м, 60 м, 100 м, 1500 м, 2000м, 3000 м, наклон вперед из положения стоя на скамье, прыжок в длину с места или с разбега, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, подтягивание, стрельба, плавание, кросс по пересеченной местности, бег на лыжах.

Однако анализ сдачи норм ГТО учащимися за три года показал, что количество школьников, сдавших нормы ГТО, увеличилось на 1,2 %; количество учащихся, получивших золотой значок, увеличилось в два раза.

**Работа с одаренными и перспективными детьми**

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется повышением интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году – 427 школьников, что составляет (99,1% от общего числа обучающихся 4-11-х классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Общее число участников -1529 человек.

Учебный год	Общее число участников школьного этапа	Общее кол-во победителей/ призеров школьного этапа
2019/2020 учебный год	2192	103/605
2020/2021 учебный год	1586	118/367
2021/2022 учебный год	1529	100/314

Учебный год	Кол-во участников школьного этапа	Доля участников школьного этапа	Кол-во победителей/ призеров школьного этапа



2019/2020 учебный год	368	85,9%	71/267
2020/2021 учебный год	367	86,2%	68/182
2021/2022 учебный год	427	94,3%	58/122

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 98 участников, из них 23 человека принимали участие в олимпиадах более чем по двум предметам.

Учебный год	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей/ призеров муниципального этапа
2019/2020 учебный год	81	2/15
2020/2021 учебный год	98	5/14
2021/2022 учебный год	98	5/16

Количество призеров муниципального этапа олимпиады увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 15%.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, русскому языку, географии и искусству образовательное учреждение представляли 5 участников.

Учебный год	Кол-во участников регионального этапа	Кол-во победителей/ призеров регионального этапа
2019/2020 учебный год	5	0/0
2020/2021 учебный год	3	0/0
2021/2022 учебный год	5	0/0

Традиционно школьники общеобразовательного учреждения принимают участие в федеральных образовательных программах и исследовательских конкурсах: «Я – исследователь», «Первые шаги», Неделя студенческой науки СОФ НИУ «БелГУ», научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети», «Меня оценят в 21 веке» и др.

#### **Результаты участия обучающихся школы в различных конкурсах и олимпиадах**

Количество призеров/участников различных конкурсов	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Конкурсы научно-исследовательской направленности	23/23	27/40	25/30
Творческие	145/254	184/188	115/165

Предметные	143/268	229/299	76/98
Физкультурно -спортивные мероприятия	15/202	25/134	38/177
Технические	2/2	20/20	2/2

В 2020/2021 учебном году количество учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, уменьшилось по объективным причинам (платное участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня).

### Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня

№ п	Показатель	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1.	Всего учащихся	603	619	618
2.	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373/61,9%	547/88,4%	475/67,2%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей, численности учащихся, в том числе:	280/46,4%	460/74,3%	485/78,5%
	Муниципальный уровень	182/30,2%	296/47,9%	256/41,4%
	Регионального уровня	3/0,5%	29/4,7%	26/4,2%
	Федерального уровня	74/12,3%	57/9,2%	140/22,7%
	Международного уровня	107/17,7%	78/12,6%	70/11,3%

В 2020-2021 учебном году отмечено снижение удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на 21,2%.

Повышению результативности во многом способствует развитие деятельности школьного научного общества учащихся «Росток» (2-11 классы), которое объединяет 60 учащихся.

Для развития творческой деятельности юных инженеров на базе учреждения создана Лаборатория 3D–моделирования, которая обеспечивает современные условия для формирования исследовательских компетенций и предлагает практико-ориентированные методы и технологии обучения. К работе лаборатории привлечено 57 учащихся.

За последние три года более 70% школьников приняли участие в конкурсных мероприятиях. В связи с этим в общеобразовательном учреждении развиваются различные формы работы по пропаганде достижений одаренных детей и их наставников: систематически размещается информация на официальном сайте школы

о достижениях учеников и педагогов, проводятся пресс-конференции с учащимися, ставшими победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников.

## 5. Оценка организации образовательной деятельности

### 5.1. Режим работы

В 2021 учебном году количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне: для 1-4 классов (минимальное - 4, максимальное - 5); для 5-11 классов - (минимальное - 5, максимальное - 7).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие; для 2-4 классов - 45 минут; для классов для детей с ОВЗ - 40 минут; для 5-11 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная (две перемены).

### 5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов на конец учебного года составила 23 человека

Средняя наполняемость классов

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
25 человек	25 человек	23 человека

### 5.3. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2021 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	29	100 %
Всего обучающихся	627	100 %
в том числе:		
- начальное образование	262	41,8%
- основное образование	311	49,6%
- среднее образование	54	8,6%
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2	6,7%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0%
- реализующих специальные (коррекционные)	36	17%

образовательные программы		учащихся	
Обучающихся, получающих образование по формам	очное	627	100 %
	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети с инвалидностью		14	4,4%

#### 5.4. Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

В 2021 году проведено запланированное учение по развёртыванию пункта выдачи индивидуальной защиты населения, объектовые тренировки по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения. В течение года подготовлено и проведено 5 учебно-тренировочных эвакуаций обучающихся и работников школы.

#### 5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

В 2021 году особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

Организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) и трёхразовое питание (полдник) для обучающихся, посещающих «Школу полного дня» и группы по присмотру и уходу с режимом работы до 17 часов и более. В 2021 году охват двухразовым горячим питанием составлял 62% от учащихся 1-11-х классов. Обеспеченность горячими молочными завтраками составила 100% учащихся.

Льготное двухразовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных и многодетных семей организовано в образовательном учреждении в 2021 году. Охват детей данной категории составил 100%.

Обслуживание столовой МБОУ «СОШ № 17» осуществляет ООО «Фабрика социального питания». Фактический рацион питания соответствует примерному десятидневному меню для обучающихся 7-11 лет и 12 лет и старше. Разработано вариативное меню с начала 2021-2022 учебного года для учащихся 9-11 классов. Меню

размещается на странице официального сайта образовательного учреждения в разделе «Школьное питание». Фабрика социального питания переоборудовала школьную столовую - современный инвентарь, посуда, мебель.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с ОГБУЗ «Старооскольская детская окружная больница» на оказание медицинской помощи обучающимся школы.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Фельдшер школы, Трубникова О.И. подготавливает учащихся к медицинскому осмотру: проводит антропометрические измерения, подготавливает документацию, занимается анализом результатов медицинских осмотров и доведением полученных данных до сведения родителей и учителей.

Так же фельдшер школы отвечает за: регулярное проведение профилактики травматизма учащихся: беседы о профилактике травматизма с учащимися, контроль за уроками физкультуры; проведение профилактических прививок по плану(% в данном году); проведение прививок против гриппа среди учащихся и персонала(% в данном году); ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки

№ п/п	Учебный год	Кол-во СМГ	Кол-во учащихся в СМГ	Доля учащихся от общего числа учащихся	Кол-во педагогов,
1	2019/2020	1	11	1,8%	1
2	2020/2021	1	10	1,6%	1
3	2021/2022	1	14	2%	1

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В образовательном учреждении имеются: спортивный зал - 277 кв.м,

.спортивные площадки: волейбольная 204 кв. м, баскетбольная 322 кв.м, футбольное поле 2 376 кв.м., легкоатлетические дорожки- 30м., 6-, 100., 250м, сектор для прыжков в длину.

Спортивный зал полностью оснащен необходимым физкультурным оборудованием и пособиями для развития и оздоровления детей в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Имеется в наличии (кол-во)	Состояние
1	Стенка гимнастическая	19	хор.
2	Бревно гимнастическое напольное	1	новое
3	Козел гимнастический	2	уд.
4	Конь гимнастический	1	уд.
5	Перекладина гимнастическая пристенная	1	уд
6	Брусья гимнастические параллельные	2	уд.
7	Канат для лазанья	3	уд.
8	Канат для перетягивания 10м	2	хор.
9	Мост гимнастический подкидной	1	уд.
10	Скамейка гимнастическая 2м (мет.ножки)	10	уд.
11	Штанги тренировочные 50кг	2	хор.
12	Гантели наборные 1кг (никель)	5	хор.
13	Гантели 1.5 кг	5	хор.
14	Гантели 2 кг	5	хор.
15	Гантели 5 кг	5	хор.
16	Гиря 16кг	2	хор.
17	Гиря 24 кг	2	хор.
18	Гиря 8 кг	1	хор
19	Маты гимнастические 1x2м	8	уд.
20	Маты гимнастические (синий)	6	уд.
21	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг, 4кг, 5 кг)	5+5+5+5+5	удов.
22	Скакалка гимнастическая	18	уд
23	Палка гимнаст. дерево	30	уд
24	Мяч малый (мягкий) резиновые	5	уд.
25	Обруч гимнастический(алюмин.)	20	уд.
26	Планка для прыжков в высоту	2	нов.
27	Стойки для прыжков в высоту	2	нов.
28	Барьеры легкоатлетические	10	хор.
29	Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой	8	хор.
30	Мячи баскетбольные	10	удов.
31	Стойки волейбольные универсальные	1	удов.
32	Стойка для бадминтона	2	нов.
33	Сетка волейбольная	2	удов.
34	Мячи волейбольные	10	удов
35	Мячи футбольные	10	удов
36	Комплект лыж	12	уд
37	Стол теннисный	3	неуд

38	Сетка теннисная stiga privat с креплением	2	удов
39	Ракетка теннисная (пара)	2	удов
40	Шарики теннисные	4	хор
41	Комплект формы игрока баскетбольная	3	уд
42	Комплект формы игрока в\б	4	уд
43	Комплект формы игрока ф\б	4	уд
44	Граната 0.5 кг	2	уд
45	Граната 0.7кг	2	уд
46	Турник навесной на швед. стенку	20	уд
47	Городки взрослые	15	нов
48	Мешок для прыжков	6	нов
49	Комплект стоек и конусов	10	уд
50	Мешок турист. синий	5	уд
51	Палатка турист 8местная	1	уд
52	Палатка турист 3 местная	1	хор
53	Рюкзак турист	4	нов
54	Пистолет пневматический	1	уд
55	Винтовка пневматическая	3	уд
56	Мяч 150гр	6	уд
57	Ракетки для бадминтона	12	уд
58	Мячи волейбольные	30	Удов.
59	Табло перекидное	1	Удов.
60	Сетка для ворот мини-футбола	2 комплекта	Нов.
61	Мячи футбольные	10	Удов.
62	Комплект лыж	12	Хор.
63	Стол теннисный	3	Хор.
64	Сетка теннисная stiga privat с креплением	4	Удов.
65	Ракетка теннисная (пара)	2	Удов.
66	Шарики теннисные	4	Хор.
67	Комплект формы игрока баскетбольная	10	Удов.
68	Комплект формы игрока в\б	6	Удов.
69	Комплект формы игрока ф\б	6	Удов.
70	Граната 0.5 кг	13	Нов.
71	Граната 0.7кг	13	Нов.
72	Турник навесной на швед. стенку	20	Удов.
73	Городки взрослые	20	Нов.
74	Мешок для прыжков	6	Нов.
75	Комплект стоек и конусов	10	Нов.
76	Втулка	10	Нов.
77	конус	30	Удов.
78	клипса	30	Нов.
79	кирпич	30	Нов.
80	Мяч-попрыгун	3	Удов
81	Дорожка для разбега резиновая	4	Удов.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводились в спортивном зале.

## **5.6 Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2021 года была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» в четыре смены. За период 1 смены смогли поправить свое здоровье 115 учащихся, 2-ой смены-145, 3 смены-40 и 4-ой смены-45 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 часов. В режиме работы лагеря были предусмотрены 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, реализация воспитательно-развивающих программ с соблюдением всех необходимых санитарных норм. Разработана программа «Безопасность.ru», направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников лагеря во всех сферах жизни. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, стадион.

Во время каждой смены для воспитанников лагеря были организованы учебные эвакуации, проведены профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД. Особое внимание уделялось безопасности детей на водных объектах. Организовано дежурство педагогов на обустроенных городских пляжах.

В течение летних каникул 2021г. 8 учащихся 7-9 классов были трудоустроены на временные работы по благоустройству территории МБОУ «СОШ №17».

## **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году основную школу окончили 58 выпускников, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования: –

- 10 класс – 16 человек,
- АНПО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права» – 5 человек
- ОГАОУ СПО «Старооскольский индустриально-технологический техникум» – 4 человека,
- ОГАОУ СПО «Старооскольский агротехнологический техникум» – 6 человек,
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» – 5 человек,
- ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» – 5 человек,
- СОФ МГРИ – 6 человек,
- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» – 3 человека,
- ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» – 2 человека,
- ГБПОУ «Курский аграрно-технологический техникум» им.В.Е.Теплухина– 2 человека,
- ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России ( г. Курск) – 2 человек,
- Белгородский индустриальный колледж – 1 человек,
- работа (18 лет) – 1 человек.

В 2021 году среднюю школу окончили 30 выпускников, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

Колледж при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»- 1 человек



ФГБОУ ВГАУ г. Воронеж - 4 человека  
 СТИ НИТУ «МИСиС» 4 человека  
 СОФ НИУ «БелГУ» – 5 человек  
 Старооскольский техникум технологии и дизайна «СТТ и Д»- 2 человека  
 - АНОО ВО «ВЭПИ» (заочно) – 1 человек  
 ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им.С.П.Королева» - 3 человека  
 Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина - 2 человека  
 Российский государственный аграрный университет им.К.А.Тимирязева, прикладная информатика - 1 человек  
 ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» - 1 человек  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» - 2 человека  
 Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж», лечебное дело - 2 человека  
 Языковые курсы по чешскому языку - 1 человек  
 РГУП Воронежский филиал СПО - 1 человек

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По состоянию на 2020-2021 год образовательную деятельность осуществляют 47 педагогических работников, из них учителей – 43 человека. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

### **7.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чуева Лариса Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель русского языка и литературы	13 лет	<u>6 лет</u>	Высшая
Заместитель директора	Власова Галина Вячеславовна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	16 лет	16 лет	Высшая
Заместитель директора	Гражданкина Маргарита Олеговна.	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель географии	8 лет	8 лет	Высшая

Заместитель директора	Афанасьева Ирина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель русского языка и литературы	5 лет	3 года	Первая
Заместитель директора	Борисенко Людмила Петровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель русского языка и литературы	10 лет	5 лет	Высшая
Заместитель директора	Летьен Елена Викторовна	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет»	16	1	-
Заместитель директора	Пузынина Евгения Георгиевна	Высшее, Воронежский государственный университет (бакалавр); Белгородский гос. национальный исследовательский университет (степень магистра)	10	5	-

**7.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		47	100%
Всего педагогических работников:		47	100%
Из них:			
- начальный уровень образования		11	23%
- основной уровень образования		23	59,9%
- средний уровень образования		13	27%
- из них внешних совместителей		1	1,8%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	47	100%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	0	0%
	- с общим средним образованием	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей	Расписать по предметам: начальные классы русский язык и литература математика	43 <u>11</u> 7 4	91%

должности (по каждому предмету учебного плана)	история, православная культура	4	
	физика	1	
	химия, география, ОБЖ	2	
	биология	2	
	английский язык	5	
	информатика	1	
	технология	1	
	музыка	1	
	физическая культура	3	
	ИЗО	1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0 %
	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		47	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	41	87%
	- высшую	22	46,8%
	- первую	19	40%
Состав педагогического коллектива	- учитель	43	86,7%
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	1	1,88%
	- учитель-логопед	1	3,77%
	- педагог-психолог	1	3,77%
	- педагог дополнительного образования	14 педагогов	
	- педагог-организатор	1	1,88%
- старший вожатый	0		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	14,8%
	5-10 лет	7	14,8%
	10-20 лет	8	17%
	свыше 20 лет	21	44,6%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»		0	0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	17%

В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах ПК, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. В 2021 году 11 работников школы получили возможность повысить свой профессиональный уровень на базе МБУ ДПО «СОИРО», 15 человек использовали дистанционную форму обучения.

2 педагога во второй половине 2021 года прошли профессиональную переподготовку в заочном формате: Андреева Ю.А. АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ»

по программам «Учитель начальных классов: педагогика и методика начального образования»; Кононенко Е.В. «Московская академия профессиональных компетенций» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог-психолог».

Дороднищина Л.Н. прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Организация работы с детьми с РАС в системе дополнительного образования».

98% педагогического состава получили возможность пройти курсы повышения квалификации и оценить свой уровень знаний в области функциональной грамотности на платформе «Яндекс - учебник»

В течение последних 3-х лет 100% педагогических работников образовательного учреждения прошли курсовую подготовку

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. В течение отчетного периода прошли аттестацию 4 педагога, в том числе на высшую квалификационную категорию 3 чел; на первую квалификационную категорию - 1 человека. Подтвердили квалификационные категории 3 педагога: Прокопенко Е.М., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория), Покидова Н.Н., учитель физики (высшая квалификационная категория), Разинова Т.Л., учитель математики (высшая квалификационная категория). Повысила квалификационную категорию Кривохижа Ю.А., учитель начальных классов (первая квалификационная категория).

Из 47 педагогических работников образовательного учреждения и 6 руководящих работников имеют квалификационные категории 41 человек (81,2%). В сравнении с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 0,5%.

### **7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

В 2021 году педагогические работники школы стали участниками методических мероприятий муниципального уровня и направленности:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Результат участия
1.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	муниципальный	Чуева Л. М., учитель русского языка и литературы, Летьен Е. В., учитель иностранного языка, Мельникова Е. А., заведующий библиотекой	Призёр
2.	Муниципальный этап	муниципальный	Прокопенко Е.М.,	Призеры

	Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»		Степанова О. А., учителя начальных классов	
3.	Конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Я - наставник»	муниципальный	Гребенькова Н.В., Стрельникова И. П., учителя начальных классов	Призёры
4.	XI муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2021», номинация «Творчество и мастерство»	муниципальный	Кушнерёва Г. Ю., учитель информатики, Разинова Т. Л., учитель математики	Призёры
5.	Муниципальный конкурс «АвтоБум» (педагогические работники)	муниципальный	Евстафьева С. А., Афанасьева И. И., учителя русского языка и литературы, Довженко Е. М., педагог-организатор	2 место

В 2021 учебном году в данный мониторинг не вошли конкурсы федерального уровня, в которых участие оплачивалось, поэтому уменьшилось и общее количество конкурсов и количество участников.

Как видно из таблицы, 12 педагогических работников в 2021 учебном году приняли участие в 5 конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровнях и стали призерами. В 2021 учебном году в региональных и межрегиональных конкурсах педагоги школы не принимали участие.

#### ***7.4 Информационно-образовательная среда:***

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через программное обеспечение. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.

В образовательном учреждении функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian). В 2021 году школа получила 143 единицы компьютерной техники. В школе функционирует 32 автоматизированных рабочих места педагогических работников.

#### ***7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования***

Общая площадь библиотеки – 139 кв. м. Для хранения фондов выделено 70 кв.м. Для обслуживания читателей 69 кв.м. Площадь составляющих библиотечного помещения: абонемент – 15 кв.м; читальный зал – 54 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 25 мест. Технические средства: 1 компьютер, 1 принтера. Имеется библиотечная система автоматизированного книгообмена, богатый справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники, книги серии «Я познаю мир», «Аванта» и др.

Главная обязанность библиотеки - обслуживание читателей. Библиотека открыта для читателей в течение всего рабочего дня. Атмосфера в библиотеке доброжелательная. Мельникова Е.А. - заведующий библиотекой, постоянно изучает фонд и периодическую печать, чтобы своевременно выполнять запросы читателей и информировать учащихся и учителей с материалами по разным темам. Библиотекарь старается соответствовать в своей работе современным требованиям и ведет определенную работу по продвижению чтения интересных книг для нынешних школьников. Нужный материал помогает найти в Интернете.

В 2021 году в школьной библиотеке функционировала система MARK-SQL, которая обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, помогала решать задачи в рамках действующей программы развития школы.

По итогам прошедшего учебного года библиотечный фонд составил 29836 экземпляров, из них учебники - 13384 экземпляров, художественная литература – 15640 экземпляров, методической литературы – 281 экземпляр, диски – 62 экземпляра, аудиовизуальные материалы – 21 экземпляр, научно-познавательной литературы – 928 экземпляров.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%. Фонд дополнительной литературы - 928 экземпляра. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС: учебники - 13384 экземпляра, учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 15640 экземпляров, учебно-методическая литература - 281 экземпляр. Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, географии составляет 100 %.

В 2021 году был сделан ремонт: заменены оконные блоки, обновлена цветовая гамма стен и заменен линолеум. Увеличилось количество выставочных стендов

### **8. Оценка качества материально-технической базы**

Для образовательной деятельности в 2021 году использовалось 32 учебных кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовое зал, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, 1 музей, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет, 2 мастерские.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, 28 кабинетов оснащены АРМ, что на 2 больше, чем в прошлом

году. Имеются 3 интерактивных доски. В локальную сеть объединено 67 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

В течении 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 17» был выполнен ремонт классных помещений. В танцевальном классе сделали капитальный ремонт; в актовом зале была обновлена цветовая гамма сцены. В штаб квартире РДШ и 108,109,203,205,213,301,305,307,311,315 кабинетах заменены оконные блоки.

В 210, 306,312 кабинетах произведен ремонт и заменены жалюзи. В 209, 306, 310,312 кабинетах заменены дверные блоки. В коридорных пролетах между 2 и 3 этажами были обновлены жалюзи.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.

Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются школьный сайт <http://sh17.ucoz.site> и электронная почта [stsh17-2@yandex.ru](mailto:stsh17-2@yandex.ru)

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты (критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи);
- условия достижения образовательных результатов (критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования);
- цена достижения образовательных результатов (критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2021 год представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням обучения (в %)		
			начальный	основной	средний
2021	99,5%	52,2%	69,1%	41,9%	50%
2020	99,8%	51,3%	68,3%	39,9%	56%
2019	100%	40,5%	55,8%	31,7%	34,3%

В 2020-2021 учебного года в школе (1-11 класс) обучались 627 человек. Количество аттестуемых - 561. Из них на «5» окончили 2020-2021 учебный год 52 человека (9,3%), на «4» и «5» - 241 учащихся (43%). На «2»- 3 человека (0,5%). Качество знаний по школе составляет 52,2% (без учета обучающихся с ОВЗ – 53%). Успеваемость составила 99,5 %.

Количество выданных аттестатов на базе МБОУ «СОШ № 17»

Наименование	Количество учащихся		
	2021	2020	2019
Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием	4	3	1
Аттестаты о среднем (общем) образовании с отличием	-	2	2

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.



## 9. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №17» за 2021 год

В 2021 году на уровне начального общего образования обучались 12 классов: на уровне основного общего образования 15 классов: на уровне среднего общего образования 2 класса.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	262 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	311 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	539 человек/ 48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,34 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,90 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/27,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 человек/67,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/78,5%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	140/22,7%
1.19.3	Международного уровня	70/11,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек /98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек \87%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 46,8%
1.29.2	Первая	19 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м
3.	<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	259 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	246 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	286 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	594 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29 человек / 4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58 человек/ 10.2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек / 9,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/ 5,74%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человека/ 2,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/ 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	129 человека / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	373 человек/ 62,3%

1.8.1	На муниципальном уровне	293 человека/ 55%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	85 человек / 14%
1.8.5	На международном уровне	153 человека/25,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 46,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	182 человек/ 30,4%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	74 человек/ 12,4%
1.9.5	На международном уровне	107 человек/ 17,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 87%
1.17.1	Высшая	22 человека/ 46,8%
1.17.2	Первая	19 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 14,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	47 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Проведенный самоанализ работы образовательной организации за 2021 год свидетельствует о хорошем уровне функционирования образовательной организации и удовлетворительном качестве реализации образовательных программ, выполнении в полном объеме запросов общества.

Для дальнейшего развития образовательной организации запланировано решение ряда перспективных задач:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

## 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни.

## 3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы)

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы)

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет: • эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, электронных образовательных платформ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Применение лично ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования.

3. Развитие творческих способностей обучающихся.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Директор МБОУ «СОШ №17»



Л.М. Чуева