

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции РУМО
преподавателей-организаторов
ОБЖ Белгородской области
от 20.06 2023 г. № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Белгород, 2023

Введение

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Российской Федерации приступили к реализации обновлённого ФГОС основного общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287) (далее – ФГОС ООО).

С 1 сентября 2023 года в среднем общем образовании начинает действовать обновлённый ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

В 2023-2024 учебном году преподавание основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) в общеобразовательных организациях Белгородской области будет осуществляться:

– в 5-6 классах – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

– в 7-9 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

– в 10 классе – в соответствии с внесенными изменениями Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

– в 11 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС СОО).

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023–2024 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного

- и техногенного характера» (Редакция от 30.12.2021)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/
3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
4. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/
5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №172-ФЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386830/
6. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №170-ФЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
7. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 №147-ФЗ)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021г.)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 №268-ФЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/
10. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 №155-ФЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
11. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 №365-ФЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
12. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 28.02.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
13. Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99472/

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426502/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518/

16. Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435192/

17. Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435191/

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430323/

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015г. №1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности» (с изменениями от 12.09.2017)

<https://base.garant.ru/71491088/>

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/

21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/fa69e15a74de57cbe09d347462434c11fcfeeaca/

Инструктивные и методические материалы:

1. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн)
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=333770#vCq9bbTULbW5g9353>
2. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_.htm
3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)
https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_Variant_1_.htm
4. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)
https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_.htm
5. Конструктор рабочих программ. <https://edsoo.ru/constructor/>
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 №09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» <https://base.garant.ru/71707252/>

Информационные ресурсы интернет

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<https://www.edu.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
4. Государственный реестр примерных основных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
5. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

II. Введение федеральных образовательных программ.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим несколько скорректированы новые подходы к изучению учебного предмета ОБЖ, он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО), учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не включен в перечень обязательных предметов в 5-7 классах, но может быть включен в часть учебного плана, из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). В 8–9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

Содержание учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 2 «Безопасность в быту»;
- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
- модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
- модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

Для среднего общего образования разработаны два варианта рабочей программы ОБЖ. Структурно оба они представлены отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Вариант 1

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства»

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Модули №3 «Военно-профессиональная деятельность» и №9 «Элементы начальной военной подготовки» в Варианте 1 юношами изучаются в обязательном порядке. Девушками 10 классов модули «Военно-профессиональная деятельность» и «Элементы начальной военной подготовки» изучаются на добровольной основе (по заявлению учащегося или родителя (законного представителя)). В случае его отсутствия десятиклассницы вместо данных модулей изучают модуль №8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Данный

модуль оценивается отдельно, и отметка учитывается при итоговой аттестации по предмету.

Вариант 2

Модуль № 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль № 2. «Безопасность в быту».

Модуль № 3. «Безопасность на транспорте».

Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде».

Модуль № 6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».

Модуль № 7. «Безопасность в социуме».

Модуль № 8. «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль № 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2) изучение модулей «Военно-профессиональная деятельность» и «Элементы начальной военной подготовки» предусматривается в рамках внеурочной деятельности.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

В связи с вышеизложенным, рекомендуем не выносить модули «Военно-профессиональная деятельность» и «Элементы начальной военной подготовки» во внеурочную деятельность, а значит организовать преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах по федеральной рабочей программе среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Вариант 1.

Особый акцент в работе стоит сделать на качестве подготовки и проведения школьных учебных сборов как обязательной практической части предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», входящей в программу 10 класса.

В Приказе Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных организациях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее – Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134) указано, что за учебные сборы в 10 классе отвечают руководители образовательных организаций, а местные военкоматы помогают в организации их проведения.

В этом же документе указана **продолжительность учебных сборов для юношей: 5 дней**, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов, а так же то, что к участию в сборах привлекают всех обучающихся в образовательных организациях. Исключение составляют только обучающиеся, имеющие освобождение по состоянию здоровья. Согласно Приказу Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, учебные сборы могут рассматриваться в качестве модуля курса «Основы безопасности жизнедеятельности», по результатам освоения которого проводится промежуточная аттестация. После прохождения сборов обучающимся выставляют оценку в журнал с пометкой «Учебные сборы». Эту оценку учитывают при итоговой аттестации за весь курс ОБЖ в школе.

Учебные сборы разрешается не проходить по уважительным причинам (состояние здоровья, если ученик предъявляет справку из медицинской организации). Для таких старшеклассников в образовательной организации организуют изучение теоретической части учебных сборов и сдачу зачета. Допускается отказ от учебных сборов в 10 классе по религиозным мотивам (от участия в проведении стрельб, изучения ручного стрелкового оружия). В этом случае ученика освобождают от прохождения этих тем на основании заявления от родителей. Заявление заполняется в свободной форме и предоставляется директору образовательной организации до начала учебных сборов. Право на такой мотивированный отказ указано в пункте 53 от 24 февраля 2010 года № 96/134.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Для девушек предназначена программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», которая направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов для реализации в течении одной учебной недели, занятия проводятся ежедневно. После прохождения программы выставляется оценка в журнал с пометкой «Учебные сборы». Эту оценку учитывают при итоговой аттестации за весь курс ОБЖ в школе.

III. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Белгородской области по обновлённым ФГОС в соответствии с «Федеральным перечнем учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» рекомендуется следующее программно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

8. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «ОБЖ»

ФГОС ООО, ФГОС СОО предусматривают в структуре основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (далее - ООП) две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Так в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация по своему усмотрению и с учетом специфики образовательной программы, образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также своих кадровых и материально-технических возможностей вправе самостоятельно принять решение о включении в учебный план, либо в план внеурочной деятельности, учебных предметов и курсов, посвященных изучению начальной военной подготовки.

Решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрены программы:

учебного предмета «Основы военной подготовки» для уровня основного общего образования (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21). Предназначена для изучения в 5-9 классах, а также может изучаться

в 10 -11 классах из расчета 1 час в неделю для каждой параллели. Кроме этого, предусмотрено проведение в 10 классе практических полевых занятий (12 учебных дней в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебным планом). Всего на изучение предмета за весь период обучения отведено 335 часов;

учебных курсы «Основы военно-морской подготовки» для уровней основного общего и среднего общего образования (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21). На уровне основного общего образования изучается на протяжении пяти лет из расчета 1 час в неделю для каждого класса с 5 по 9 (всего 174 часа), на уровне среднего общего образования - на протяжении двух лет из расчета 1 час в неделю для каждого класса с 10 по 11 класс (всего 69 часов).

Программы размещены на сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» (<https://fgosreestr.ru/>).

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий

В соответствии с постановлением № 58 от 11 апреля 2022 года Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» преподавателям-организаторам ОБЖ следует внести изменения в календарно-тематическое планирование, исключить темы уроков (перенести на другие сроки), которые невозможно изучить в полном объеме в режиме дистанционного обучения. Исходя из этого, рекомендуем готовить календарно-тематическое планирование в двух вариантах: очного (на полный учебный год) и дистанционного обучения (по четвертям).

Для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ будут полезны следующие онлайн-сервисы (с электронными ссылками), которые доступны для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий:

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения:

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребенка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Основы безопасности жизнедеятельности – <https://resh.edu.ru/subject/23/>
«InternetUrok.ru» (<https://home-school.interneturok.ru>)

InternetUrok.ru предоставляет платформу для дистанционного обучения: расписание, тысячи видеоуроков и видеоконсультаций по темам школьной программы, интерактивные тренажеры для закрепления материала и тесты для проверки усвоения, домашние задания, возможность задать вопрос и получить ответ от учителя. Выверенная методистами и соответствующая ФГОС, – постоянно пополняемая коллекция видеоуроков

по учебным предметам общего образования. Все материалы сайта бесплатны, свободны от рекламы и доступны любому желающему.

Группа компаний «Просвещение» предоставляет образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, на время сложившейся ситуации. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний.

Список электронных учебников можно увидеть на сайте <https://digital.prosv.ru/>.

Яндекс. Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>) – сервис для учителей с большим количеством уникальных заданий.

На сайте представлены рекомендации по работе с Яндекс. Учебником при дистанционном обучении, также возможны видеотрансляции, демонстрация экрана и чат для дистанционной работы.

Во время проведения основной части урока, рекомендуем использовать практическую составляющую урока. Подбирать или составлять задания для выполнения нужно с учетом возраста обучающихся. Рекомендуется записывать или скачивать обучающие видео, которые приближены к теме урока, в Disk учетной записи в электронной почте или в другие ресурсы. Учитель рассылает эту ссылку обучающимся (можно делать и индивидуальные задания), во время урока ученики переходят по ссылке и выполняют задания. Можно использовать конференцсвязь и учитель в процессе урока может корректировать каждого обучающегося – по времени 10–15 минут.

Для проведения основной части урока также рекомендуем Вам пользоваться сервисами Сферум и Яндекс. Телемост.

Домашнее задание по предмету ОБЖ задается (не задается) на усмотрение руководства образовательной организации.

В условиях дистанционного обучения учителям следует минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости. Внимание должно быть сфокусировано на оценке базовых знаний, умений и компетенций учащихся. Имеет смысл задавать домашнее задание на неделю, а не ежедневно – родители и ученики смогут рационально спланировать работу дома с учетом сложности учебного предмета и объема заданий. Проводить проверку выполненных заданий можно выборочно. Предмет ОБЖ может оцениваться по системе зачет/незачет – это право остается за руководством образовательной организации.

VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Кабинет ОБЖ – это оборудованный класс (с мебелью, стендами, макетами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами

обучения и т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время.

При оборудовании кабинета ОБЖ рекомендуется руководствоваться разделом 2 подразделом 23 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Следует обратить внимание на применение на уроках ОБЖ интерактивного электронного контента, включающего содержание предметных областей «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Составители инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»:

1. Прокопенко Анастасия Викторовна заведующий кафедрой дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
2. Пушкарев Вячеслав Анатольевич старший методист кафедры дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
- 3.. Бузанаков Владимир Юрьевич директор, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области,
4. Воробьев Юрий Петрович учитель ОБЖ МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»,
5. Котляров Василий Михайлович преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 41» г. Белгород,
6. Важничин Сергей Владимирович преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ МБОУ «Гимназия № 18» г. Старый Оскол.

**Заведующий кафедрой
дополнительного образования
и воспитательных технологий**



А.В. Прокопенко

