

**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол заседания секции**  
**учителей географии РУМО**  
**от 21.06.2023 № 2**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)**

**Инструктивно-методическое письмо**  
**«О преподавании учебного предмета «География»**  
**в общеобразовательных организациях Белгородской области**  
**в 2023-2024 учебном году»**

г. Белгород, 2023 г.

## Введение

В основу содержания учебного предмета «География» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам преподавания и обеспечения единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области по учебному предмету «География».

### **I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников**

Предметное обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году должно осуществляться в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО».

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

13. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

20. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

27. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

32. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993).

33. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014).

34. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

35. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

## **II. Введение федеральных образовательных программ**

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП). Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «География» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС 2021) в 5-6-х классах, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 7-9-х классах (далее – ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО). На уровне среднего общего образования преподавание географии осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах (далее – ФГОС 2022), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО в 2023-2024 учебном году образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего

общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФООП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

При разработке ООП ООО и СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части федеральной рабочей программы по учебному предмету «География».

Таким образом, рабочие программы по учебному предмету «География» создаются в конструкторе рабочих программ (далее – Конструктор) на портале «Единое содержание общего образования» для 5-6 классов, обучающихся по ФГОС 2021, и 10-х классов, начавших обучение по ФГОС 2022.

Для обучающихся 7-9-х классов и 11-х классов, продолжающих обучение по ФГОС ООО и ФГОС СОО, рабочие программы необходимо привести в соответствие с планируемыми результатами (личностными, метапредметными и предметными), указанными ФРП ООО и ФРП СОО.

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «География», составляет 272 часа: по одному часу в неделю в 5, 6, 10 и 11 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы, с учетом потребностей социально-экономического развития региона, национальных, региональных и этнокультурных особенностей Белгородской области. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная ФРП, должна быть сохранена полностью.

Географическое образование на уровне основного общего образования представлено систематическими курсами в определенной научно-методической логике: «Общее землеведение» – «Страноведение» – «География России». Ведущими сквозными темами в содержании географического образования являются следующие: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Природопользование и геоэкология», «Страноведение», «География России». Особое внимание при изучении учебного предмета «География» уделяется формированию навыков критического мышления по осмыслению влияния человека на развитие географических процессов. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни. Формируемые знания и умения будут необходимы при изучении разделов «Страноведение» и «География России».

Программой предусмотрено выполнение практических работ (всего 67): 10 – в 5 классе; 7 – в 6 классе; 19 – в 7 классе; 17 – в 8 классе и 14 – в 9 классе. При этом учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов, тема которых вносится в журнал. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета и учебными целями, которые определяются для каждой практической работы (обучающие практические работы, тренировочные и итоговые). Итоговые практические работы, оценка за которые ставится в журнал, должны быть определены и утверждены локальным актом общеобразовательной организации.

Содержание ФРП по учебному предмету «География» предусматривает знакомство обучающихся 5-6 классов с профессиями топографа, картографа,

сейсмолога, вулканолога, гидролога, гляциолога и т.п.

В 6 классе изменилась тема «Географическая оболочка как среда жизни». В заключительной теме «Природно-территориальные комплексы» изучаются: взаимосвязь оболочек Земли, понятие о природном комплексе, природно-территориальный комплекс, глобальные, региональные и локальные природные комплексы, природные комплексы своей местности, круговороты веществ на Земле, почва, ее строение и состав, образование почвы и плодородие почв, охрана почв; природная среда; охрана природы; природные особо охраняемые территории; всемирное наследие.

В 7 классе отсутствует тема «Освоение Земли человеком». Заключительная тема «Взаимодействия природы и общества» дополнена следующими позициями: глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная и международные усилия по их преодолению. Рассматривается программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

В 8 классе тема «География своей местности» разнесена по темам раздела «Природа России». В заключительной теме «Человеческий капитал России» изучается: качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия.

В 9 классе отсутствует тема «Военно-промышленный комплекс (ВПК)».

Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений. Предметные результаты обучения включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета «География» научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. ФРП по учебному предмету «География» создает возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности, то есть компетенций, готовности и способности действовать с опорой на уже полученные знания по разным предметам и жизненный опыт. Это способность к синтезу, обобщениям, интеграции и переносу знаний. Решение задачи развития у обучающихся способности использовать в реальной жизни знания и умения из различных областей, осваиваемых в общеобразовательной организации и вне общеобразовательной организации, – это принципиально новый образовательный результат.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Предлагаются следующие варианты включения материалов региональной географии в содержание уроков курса «География России» для 8-9 классов (таблицы 1-2).

Таблица 1

Варианты включения материалов региональной географии в курс  
«География России» 8 класс



Темы курса	Материалы региональной географии
История формирования и освоения территории России	История заселения и освоения территории Белгородской области. История образования Белгородской области как субъекта Российской Федерации.
Географическое положение и границы России	Физико-географическое положение Белгородской области. Границы, площадь, крайние точки, удаленность от моря.
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Основные этапы геологической истории родного края. Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Современные процессы рельефообразования. Формы рельефа области и породы, слагающие земную кору. Минерально-сырьевая база области. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области.
Климат и климатические ресурсы	<p>Главные факторы, влияющие на местный климат.</p> <p>Природно-климатические условия и особенности Белгородской области. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам. Климатическая характеристика сезонов года. Приборы для метеорологических наблюдений. «Рекордные» погодные показатели на территории Белгородской области и района (города, села).</p>
Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	Разнообразие внутренних вод области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Пруды и водохранилища.
Природно-хозяйственные зоны	<p>Почвы Белгородской области</p> <p>Растительный мир Белгородского края и своей местности, его преобразование в результате деятельности человека. Животный мир Белгородской области и своей местности. Проблемы охраны природы. Красная книга Белгородчины. Особо охраняемые природные территории.</p>
Численность населения России	<p>Численность населения и его воспроизводство. Возрастная и половая структура. Этнический состав. Конфессиональный состав. Уровень жизни населения Белгородской области.</p> <p>Размещение населения, сравнение с другими регионами.</p>

Таблица 2

Варианты включения материалов региональной географии в курс  
«География России» 9 класс

Тема 1. ЭГП Белгородской области.	Понятие ЭГП. Экономико-географическое положение Белгородской области и своей местности. Административно-территориальное деление.
Тема 2. Население Белгородской области	История освоения территории. Численность населения и его воспроизводство. Возрастная и половая структура. Этнический состав. Размещение.
Тема 3. Промышленный потенциал области.	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. Основные и вспомогательные отрасли.
Тема 4. Ведущие отрасли промышленности области.	Особенности и значение металлургического комплекса. Машиностроение.
Тема 5. Агропромышленный комплекс	Общая характеристика АПК Белгородской области. Структура сельскохозяйственного производства. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерновых, технических культур и др.).
	Животноводство (скотоводство, свиноводство, птицеводство и др.)
Тема 6. Пищевая промышленность	Пищевая промышленность Белгородской области. Состав отрасли. Роль в экономике Белгородской области и России. Современное состояние и проблемы развития. Размещение предприятий на территории области. Межотраслевые связи.
Тема 7. Инфраструктурный комплекс	Структура транспортного комплекса Белгородской области. Классификация рекреационных ресурсов Белгородской области. Экономические связи.
Тема 8. Историко-культурный потенциал области	Историческое прошлое региона. Выдающиеся люди области. Историко-культурные центры области.
Раздел 5. Западный макрорегион (Европейская часть) России	Районирование территории Белгородской области по специализации: Белгородско-Шебекинский, Северо-Восточный, Среднеоскольский, Западный, Юго-Восточный, Северный, Центральный, Восточный районы.

В системе общего образования учебный предмет «География» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях. Учебный предмет «География» – это один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

Учебным планом на изучение географии в 10-11 классах рекомендовано 68 часов – по 1 часу в неделю. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы, с учетом потребностей социально-экономического развития

Белгородской области и региональных, национальных и этнокультурных особенностей. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания учебного предмета «География», установленная ФРП, должна быть сохранена полностью.

В 10 классе в учебном предмете «География» основное место занимают разделы «Население мира» и «Мировое хозяйство». В 11 классе – разделы «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования отражены в ФРП учебного предмета «География».

Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений. Предметные результаты обучения включают: понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития.

ФРП учебного предмета «География» создает возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности, то есть компетенций, готовности и способности действовать с опорой на уже полученные знания по разным предметам и жизненный опыт. Это способность к синтезу, обобщениям, интеграции и переносу знаний. Решение задачи развития у обучающихся способности использовать в реальной жизни знания и умения из различных областей, осваиваемых в общеобразовательной организации и вне общеобразовательной организации, – это принципиально новый образовательный результат.

Рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 32.1 ФГОС ООО). Таким образом, в рабочих программах курса «География» необходимо учитывать воспитательный компонент. Педагог может выбрать один или несколько способов, которые определит образовательная организация в положении о рабочей программе:

1. Указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе.
2. Оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания».
3. Указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) /учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком.
4. Отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

### **III. Формирование перечня учебников и учебных пособий**

Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные организации вправе выбирать учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

12 ноября 2022 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Согласно пункту 2 указанного Приказа учебники из числа входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766, и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, используются до 25 сентября 2025 года.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях наряду с печатными учебными изданиями могут использоваться электронные.

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения.

Приложение № 1 состоит из 2 частей: учебники для обязательной части ООП (включая учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021); учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012; специальные учебники для детей с ОВЗ; учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (важно обратить внимание на то, что зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения) (таблица 1 приложения).

Приложение № 2 включает допущенные к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020) (необходимо обратить внимание на предельный срок использования каждого учебника) (таблица 2 приложения).

Приложение № 3 содержит перечень исключенных учебников (Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.).

#### **IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «География»**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Учебный предмет «География» позволяет организовать внеурочную деятельность практически по всем пяти рекомендованным ФГОС ОО направлениям и расширенным направлениям воспитательной работы по ФГОС-2021 (для обучающихся 5-11 классов):

1) общеинтеллектуальное направление (ценности научного познания) – клуб знатоков географии, кружок «Познавательная география», географическая секция научного общества обучающихся, экспедиции; участие в акциях и проектах РГО, участие в Географическом диктанте.

2) общекультурное направление (гражданское, патриотическое, эстетическое) – организация конкурсов рисунков, плакатов, географических вечеров в рамках предметной недели географии, проектирование «города будущего», «школы будущего», краеведческие и страноведческие кружки.

3) спортивно-оздоровительное направление (физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия) – организация Дня туризма в школе, участие в спортивно-туристических соревнованиях, экскурсии, походы, спортивное ориентирование;

4) духовно-нравственное направление – историко-краеведческий кружок, работа в школьном краеведческом музее;

5) социальное направление (трудовое, экологическое) – организация благоустройства пришкольной территории, экологической тропы, участие в профориентационных и природоохранных акциях, ведение экологических или эколого-краеведческих смен в летних лагерях.

Примерные темы курсов внеурочной деятельности по учебному предмету «География»: «В мире географии», «Я географ-следопыт», «Тайны географических названий», «Занимательная география», «Практическая география», «Современные вопросы географии», «Я – землевед», «Я – фенолог».

В Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года) обозначено, что географическое образование в основной школе должно воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики, в том числе за счет переработки и усиления курсов «География России» и «География родного края» в системе школьного географического образования.

На официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Методическая копилка» размещена программа «География Белгородской области»: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-kopilka>. Программа разработана с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, требований ФГОС ООО, Концепции развития географического образования в Российской Федерации, представляет собой основные направления изучения географии Белгородской области. Составлена она с целью методического сопровождения курса (модуля) «География родного края», при введении его в систему географического образования в образовательных организациях, а также для изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности.

Региональные особенности природы и хозяйства Белгородской области на материале учебного предмета «География» могут быть реализованы в трех вариантах:

1) изучение содержательного компонента «География Белгородской области» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» в 5-11 классах;

2) включение в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Белгородской области» (10 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Белгородской области» (10 часов в 9 классе), «Белгородская область в мировом разделении труда» (2 часа в 10 классе);

3) введение учебных курсов (за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) или курсов внеурочной деятельности (в рамках плана внеурочной деятельности) в 5-11 классах.

## **V. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В 2022 году с целью оказания методической помощи педагогам при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по каждому предмету ОГАОУ ДПО «БелИРО» разработаны «Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», размещенные на официальном сайте в разделе «Компас. Издания БелИРО» по ссылке: [https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6962/metodicheskie-rekomendaczii\\_22-02-2023\\_13-05-49.pdf](https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6962/metodicheskie-rekomendaczii_22-02-2023_13-05-49.pdf).

Министерством просвещения Российской Федерации утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», содержащий ссылки на материалы, используемые педагогическими работниками, при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Также в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов для учителей рекомендована к использованию библиотека электронных уроков, размещенная на портале ФГИС «Моя школа».

## **VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению**

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении географии в значительной степени зависит от оснащения кабинета географии оборудованием. Обучающиеся должны иметь возможность самим освоить приемы работы с

учебником, географической картой в атласе и настенной картой, отбирать нужную им информацию из просмотренных видеофильмов, компьютерных программ.

Кабинет географии должен быть оснащен в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений (технические средства обучения кабинета, список наглядности, мультимедийные пособия, дидактический материал) в соответствии с приложением 1 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Составители инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»:

1. Пенченкова Алена Сергеевна, старший методист кафедры естественно-математического и технологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
2. Ауэр Наталья Николаевна учитель географии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области»,
3. Белкина Юлия Юрьевна заместитель директора, учитель географии муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа «Территория успеха» Белгородского района Белгородской области»,
4. Шеншина Наталья Николаевна учитель географии областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

**Заведующий лабораторией кафедры  
естественно-математического  
и технологического образования**



**И.С. Рошупкина**

Таблица 1

**Перечень учебников по предмету «География»,  
согласно приложению 1 ФПУ**

<b>Основное общее образование</b>				
<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>	<b>Срок действия экспертного заключения</b>
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 12-е издание, переработанное	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 11-е издание, переработанное	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 12-е издание, переработанное	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 11-е издание, переработанное	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Демидова И.Е.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (для слепых обучающихся)	5	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогической академии образования»	До 14 мая 2027 года
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года



Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
<b>Среднее общее образование</b>				
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Холина В.Н.	География (углубленный уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Холина В.Н.	География (углубленный уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года

Таблица 2

**Перечень учебников по предмету «География»,  
согласно приложению 2 ФПУ**

<b>Основное общее образование</b>				
<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>	<b>Срок действия экспертного заключения</b>
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5–6	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года

др.				
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География: Землеведение	5–6	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География: Страноведение	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География: География России. Природа и население	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География: География России. Хозяйство и географические районы	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барabanов В.В.	География	5	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2023 года
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина	География	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина	География	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Летягин А.А.	География. Начальный курс	5	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2023 года
Летягин А.А.	География: Начальный курс	6	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. Материки,	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года

	океаны, народы и страны			
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География. География России. Природа. Население	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	География. География России. Хозяйство. Регионы	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
<b>Среднее общее образование</b>				
Бахчиева О.А.	География. Экономическая и социальная география мира	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях)	10–11	ООО «Русское слово- учебник»	До 31 августа 2024 года
Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Лопатников Д.Л.	География (базовый уровень)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Лопатников Д.Л.	География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) (в 2 частях)	10–11	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	До 31 августа 2024 года
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углубленный уровень)	10	ООО «Русское слово- учебник»	До 31 августа 2023 года
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углубленный уровень)	11	ООО «Русское слово- учебник»	До 31 августа 2024 года