

Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету «География» для 5-9 класс

Рабочая программа для учащихся 5-9-х классов составлена на основе рабочей программы по географии, автором которой является редакцией профессора А. И. Алексеев (2019 год) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на базовом уровне.

Изучение географии в 5-9-х классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения 275, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Учебно-методический комплекс по географии включает:

1. География. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. /Сборник примерных рабочих программ. Базовый уровень: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. -М.: Просвещение, 2019 год.

2. География. 5-6 класс: учеб для общ. образов. учреждений. / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / под. Ред. Алексеева И.И.- М.: Просвещение, 2019 год.

3. География. 8 класс: учеб для общ. образов. учреждений. / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / под. Ред. Алексеева И.И.- М.: Просвещение, 2019 год.

4. География. 9 класс: учеб для общ. образов. учреждений. / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / под. Ред. Алексеева И.И.- М.: Просвещение, 2019 год.

В соответствии с утвержденным календарным учебным графиком учебный год внесены изменения в число учебных занятий за пять лет обучения 275 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. Внесены для изучения темы «География Белгородской области» в 8 и 9-х классах - в объеме 11 часов.

5 класс - 4 итоговых практических работ

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольный диктант				
Сочинение				
Изложение				
Диктант				
Проверочная работа				
Контрольная работа				
Практическая работа	1	1	1	1
Лабораторная работа				

6 класс – 4 итоговых практических работ

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольный диктант				
Сочинение				
Изложение				
Диктант				
Проверочная работа				
Контрольная работа				
Практическая работа	1	1	1	1
Лабораторная работа				

7 класс – 8 итоговых практических работ

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольный диктант				
Сочинение				
Изложение				
Диктант				
Проверочная работа				
Контрольная работа				
Практическая работа	2	2	2	2
Лабораторная работа				

8 класс – 8 итоговых практических работ

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольный диктант				
Сочинение				
Изложение				
Диктант				
Проверочная работа				
Контрольная работа				

Практическая работа	2	2	2	2
Лабораторная работа				
9 класс – 8 итоговых практических работ				
Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольный диктант				
Сочинение				
Изложение				
Диктант				
Проверочная работа				
Контрольная работа				
Практическая работа	5	2	2	2
Лабораторная работа				

Составитель: Гражданкина М.О., учитель географии