

## Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы С.В. Ким для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (2021г.)

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

Изучение ОБЖ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

— **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

При отборе содержания курса автор исходил из следующих педагогических принципов:

1. **Социогуманитарная обусловленность** — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. **Природосообразность** — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социальноправовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Преемственность** всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.
4. **Научность, связь теории с практикой** — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.
5. **Системность** — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.
6. **Интегративность** — межпредметные и внутрипредметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.
7. **Культуросообразность** — расширение представлений о ценности, значимости культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о ее месте и роли в совокупном комплексе общей культуры жизнедеятельности человека и общества в современной среде обитания.

Программа рассчитана на изучение материала в течение 2-х лет, 10-11 класс. Учебный план образовательного учреждения отводит 69 часов за два года обучения (по 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Отдельных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий рабочей программой, как и авторской, не выделяется.

В рабочей программе для 10 и 11 классов рассчитанной на 34 недели произошло уплотнение авторской программы рассчитанной на 35 недель за счет уплотнения, а именно:

- в 10 классе в Раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», глава 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» темы занятий 34 и 35, согласно авторской программы, были объединены в тему занятий 34 «Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Первая помощь при вывихах, переломах». На изучение данной темы отводится 1 час.
- в 11 классе в Раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», глава 6 «Основы здорового образа жизни», темы занятий 27 и 28, согласно авторской программы, были объединены в тему занятий 27 «Культура здорового образа жизни. Культура питания». На изучение данной темы отводится 1 час.

Учебно-методический комплекс по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах состоит из:

- 1) Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2021. — 105 с. — (Российский учебник).
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности : 10—11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 396, [4] с. : ил. — (Российский учебник).

Составитель: Семенов О.Л., учитель ОБЖ