

Аннотация **к рабочей программе по учебному курсу «Математика» для 5-6 классов**

Рабочая программа по математике для 5-6 классов (далее Программа), базовый уровень, разработана в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / — М. : Вентана-Граф, 2019.

Цели данной программы: систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи данной программы:

- развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 175 часов. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части базисного плана. Поэтому данная программа рассчитана на 350 часов по 5 часов в неделю в 5-6 классах основной школы ($5 \text{ ч.} \cdot 35 \text{ нед.} = 175 \text{ часов}$ в каждом классе) и на 420 часов по 6 часов в неделю в 5-6 классах основной школы ($6 \text{ ч.} \cdot 35 \text{ нед.} = 210 \text{ часов}$ в каждом классе), в т.ч. 10 контрольных работ в 5 классе и 12 контрольных работ в 6 классе.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
3. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
4. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
5. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
6. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Формы организации образовательного процесса

В основе работы с учащимися лежит деятельностный метод. Для организации деятельности учащегося учитель переходит с позиции носителя знаний на позицию организатора познавательной

деятельности.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися: индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, самостоятельная работа. Формы и методы организации учебной деятельности изменяются: от игровых — к выполнению работы под непосредственным руководством учителя — к самостоятельной работе в малых группах, максимальная самостоятельная учебная работа в малых группах и индивидуальная самостоятельная работа творческого характера (исследовательская деятельность).

Данная рабочая программа содержит формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, проверочные и обучающие самостоятельные работы, тестовая работа, графические, словарные математические диктанты, элементы исследовательской работы.

Составитель: Разинова Т.Л., учитель математики